

8 SINIF

Sempatik

2. DÖNEM
1. YAZILI
PROVASI

T.C. İNKILAP TARİHİ
VE ATATÜRKÇÜLÜK

Ünlüler
Karması

Hedefin
100
Olsun

Birinci Dönem Eksiklerini

Tamamlamak İçin



MUHTEŞEM SETİ Çözmelisin



**Ünlüler
Karması**

Adı :
Soyadı :
Sınıfı :

2023-2024 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI

2. DÖNEM
1. YAZILI

T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK

1. Sakarya Zaferi sonrasında yaşanan gelişmeler aşağıda verilmiştir.

1. Yunan ordusu ağır kayıplar vererek taarruz gücünü kaybetti.
2. Halkın orduya güveni ve savaşın kazanılacağına olan inancı arttı.
3. Mustafa Kemal'e Gazi ünvanı verildi.
4. Kafkas cumhuriyetleriyle (Azerbaycan, Ermenistan, Gürcistan) TBMM arasında 13 Ekim 1921'de Kars Antlaşması imzalandı.
5. Fransa'yla TBMM arasında 20 Ekim 1921'de Ankara Antlaşması imzalandı.
6. Mustafa Kemal'in Başkomutanlık yetkisi uzatıldı.

Verilen sonuçların numaralarını aşağıdaki tabloya uygun bir şekilde yazınız.

10 puan

Ulusal Sonuçlar	Uluslararası Sonuçlar
.....

2. TBMM Hükümeti ile İtilaf Devletleri arasında Mudanya Ateşkes Antlaşması imzalanmıştı. İstanbul, Boğazlar ve Doğu Trakya savaş yapılmadan düşman işgalinden kurtarılmıştı. Sıra, İtilaf Devletleri ile kalıcı bir barışın sağlanması için yapılacak görüşmelere gelmişti. İtilaf Devletleri Lozan'da toplanacak barış konferansına 28 Ekim 1922'de İstanbul Hükümeti ve TBMM'yi birlikte davet ettiler. Amaçları iki Türk tarafı arasındaki görüş ayrılıklarından yararlanarak siyasi çıkar elde etmektir. TBMM, 1 Kasım 1922'de saltanatı kaldırarak İtilaf Devletleri'nin bu oyununu bozmuştur.

Verilen metne göre aşağıdaki soruları cevaplayınız.

3 x 5 = 15 puan

a.	Mudanya Ateşkes Antlaşması'nda savaş yapılmadan alınan yerler hangileridir?
b.	İtilaf Devletleri, Lozan görüşmelerine hem TBMM'yi hem de İstanbul Hükümetini çağırarak neyi amaçlamıştır?
c.	TBMM, Lozan görüşmeleri öncesinde hangi tedbiri almıştır?

3. Aşağıda verilen kavramların karşısına ilgili oldukları Atatürk ilkelerini yazınız.

3 x 5 = 15 puan

1. Eşitlik
2. Millî egemenlik
3. İktisadi politikalar
4. Din ve devlet işlerinin ayrılması
5. Türk kültürünü yüceltmek

4.

Türk Medeni Kanunu ile:

- Tek eşle evlilik kabul edildi ve evliliğe yaş sınırı getirildi.
- Evlenmede kadının rızasının alınması zorunlu hale getirildi.
- Evlilikte resmi nikah zorunlu oldu.
- Mirastan kadın ve erkeğin eşit pay alması sağlandı.
- Mahkemelerde kadın ve erkeğin şahitliği eşit sayıldı.
- Kadınlara istediği mesleğe girme hakkı tanındı.
- Kadınların boşanma hakkı erkeklerle eşit hale getirildi.

Buna göre Medeni Kanun ile kadınlar hangi alanlarda erkeklerle eşit duruma getirilmiştir?

3 x 5 = 15 puan

.....

.....

.....

5.

Millet Mektepleri Talimatnamesi'ne göre 16-45 yaş arasındaki kadın ve erkeklerin devam edeceği millet mektepleri 1 Ocak 1929'da eğitime başladı. 1929-1933 yılları arasında millet mekteplerinde %65'i köylerde olmak üzere 54.050 derslik açıldı. Beş yıl içinde 2.305.924 kişinin kayıt yaptırdığı bu okullardan 1.217.144 kişi bitirme belgesi aldı. Millet Mekteplerinin açılmasıyla okuryazar oranı artırdı.

Buna göre Millet Mekteplerinin hangi inkılabı halka öğretmek amacıyla kurulduğu söylenebilir?

10 puan

.....

.....

.....

6.

Ankara'nın başkent olmasının nedenlerinden iki madde yazınız. 2 x 5 = 10 puan

•

•

•

•

7.

4 Mart 1923'te sona eren Türkiye İktisat Kongresi'nde millî ekonomi anlayışı doğrultusunda önemli kararlar alındı.

Bu kararların başlıcaları şunlardır:

1. Ham maddesi yurt içinde bulunan sanayi dalları kurulmalıdır.
2. Türk vatandaşları yerli malı kullanımına teşvik edilmelidir.
3. Özel sektörün teşvik edilmesi için millî bankalar kurulmalıdır.
4. Çiftçiden alınan aşar vergisi kaldırılmıdır.
5. Ormanlar korunmalı ve çoğaltılmalıdır. Hayvancılık geliştirilmelidir.
6. Tarımda makineleşmeye geçilmeli ve tarım makinelerinin Türkiye'de üretilmesi sağlanmalıdır.
7. Demiryolu yapımına ağırlık verilmelidir.
8. Madenler ülkenin millî çıkarları doğrultusunda işletilmelidir.
9. Türkiye'deki limanlardan Türk denizcileri yararlanmalıdır.

Verilen maddeler ile ilgili olan Atatürk ilkelerini aşağıya yazınız. 3 x 5 = 15 puan

•

•

•

•

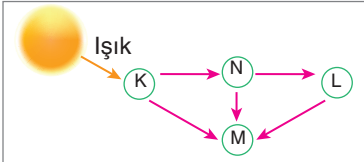
TÜRKÇE

1. Öyküleme-Betimleme
2. A. Kulak tırmalayıcı korkunç sesler çıkararak acı acı bağırarak
B. Belli etmemeye çabalayarak dinlemek
I. Özne-Zarf Tamlayıcısı -Yüklem
II. Zarf Tamlayıcısı-Yer Tamlayıcısı-Nesne-Yüklem
III. Yer Tamlayıcısı- Özne-Yüklem
IV. Özne-Zarf Tamlayıcısı- Yer Tamlayıcısı-Yüklem
4. Şehzade Yavuz Sultan Selim
- Etken-Geçişli : II - III - VII - VIII
Etken-Geçişsiz: I - IV - V
Edilgen-Geçişsiz: VI
- Sohbet, Deneme, Biyografi
Gerçek Unsur: 1, 3, 4
Hayal Ürünü: 2, 5

MATEMATİK

- 8x + 30
- 36
- 88
- A(-2, 3), B(0, 2), C(4, 0)
D(2, -3), E(-4, -3)
- 85
- 48
1. $x \geq 20$ 2. $x \leq 50$ 3. $x \geq 10\ 000$
4. $x < 12$ 5. $x > 8$
- 26x + 61
- 13x² - 6x + 10
- 9
- y = 3x - 2
- 9

FEN BİLİMLERİ

1. Deneysel Madde miktarı (kütlesi)
2. Deneysel Madde cinsi
3. Deneysel Verilen ısı
- a. İşlerin büyüklükleri eşittir. b. II. düzenek
c. III - I - II
- Yağan yağmurların pH değerinin normalinden daha düşük olması bu bölgede asit yağmurlarının etkili olduğunu gösterir. Fosil yakıtların yanması sonucunda atmosfere salınan karbondioksit, azotdioksit ve kükürtdioksit gibi gazlar su buharı ile birleşerek asit yağmurlarını oluşturur. Yağışlar şeklinde asitliliği güçlü olan yağmurlar bitkilere zarar verebilmektedir.
1. Kütüğü taşıya yaklaştırmak
2. Kuvveti X noktasından daha uzak bir noktadan uygulamak
- 
- Karbondioksitin fotosenteze etkisini araştırmak
- a. Erime noktası 30 °C, Kaynama noktası 90 °C
b. Gaz - Sıvı görünümünde
c. 9 - 11
- Fotosentez olayında üretici canlılar havadaki karbondioksit miktarını azaltır, oksijen miktarını artırır. Solunum yapan canlılar canlılık faaliyetlerini gerçekleştirmek için havadaki oksijeni azaltır.

T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK

- Ulusal Sonuçlar 2, 3, 6 Uluslararası Sonuçlar 1, 4, 5
- a. İstanbul, Boğazlar, Doğu Trakya
b. Aralarında ikilik çıkararak kendi şartlarını onlara kabul ettirmek
c. Saltanatın kaldırılması
1. Halkçılık 2. Cumhuriyetçilik
3. Devletçilik 4. Laiklik
5. Milliyetçilik
- Toplumsal, Ekonomik, Hukukî
- Harf inkılabı
- Batı cephesine ve İstanbul'a yakın olması
• Bütün bölgelerle ulaşım ve iletişim olanaklarının gelişmiş olması
- Devletçilik
• Halkçılık

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

- Din, akıl sahibi bireyleri kendi özgür iradeleriyle iyiyeye ve doğruya yönelten ve onların mutluluğunu amaçlayan ilahî kurallar bütünüdür.
- Tek olan Allah'a inanma eğilimidir.
- Canın korunması
- Aklın korunması
- Emeğin korunması ve gözetilmesi
- Dinin temel gayesi insanların dünya ve ahiret mutluluğunu sağlamaktır.
1. Samimi bir şekilde iman etmek
2. Salih amel işlemek
- Üsve-i hasene
- Hz. Muhammed'in doğruluğu ve güvenilir kişiliği
- Yetimlere karşı merhametle davranılması gerektiğini öğütlemiştir.

İNGİLİZCE

1. It has a population of 61 million people
2. The official language is Italian
3. It has a mild climate
4. To see the famous sights
5. Pizza, pasta and gelato
1. On her last summer holiday.
2. She tried bungee jumping.
3. It was very good.
4. She had so much fun.
5. Yes, she did.
1. more boring than 2. more entertaining than
3. more dangerous than 4. more challenging than
5. more tiring than
1. upload 2. souvenirs
3. all-inclusive 4. sites
5. sightseeing 6. browse
7. confirm 8. addict
9. social networking sites 10. safety
1. trekking 2. motor racing
3. bungee jumping 4. hang-gliding
5. skydiving
1. Why don't we chat online / at 9 p.m.?
2. I'm very busy
3. How about you
4. What do you mean?
5. It isn't working properly.

Tüm Eksiklerini BİZİMLE TAMAMLAMAYA ne dersin?



Ünlüler
Karması