

8 SINIF

Sempatik

2. DÖNEM
1. YAZILI
PROVASI

TÜRKÇE

Ünlüler
Karması

Hedefin
100
Olsun

Birinci Dönem Eksiklerini
Tamamlamak İçin
MUHTEŞEM SETİ Çözmelisin



Adı :
Soyadı :
Sınıfı :

2023-2024 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI

2. DÖNEM
1. YAZILI

TÜRKÇE

A. Aşağıdaki soruları verilen metne göre cevaplayınız.

16. yüzyıl Osmanlı Sultanı Yavuz Sultan Selim, şehzadelğinde Trabzon valisiydi. Bir sabah buradaki kona-
ğının balkonundan etrafı seyrediyordu. Sahilden balıkçıların şen gürültüsü geliyordu. Birden uzaktan birileri
çığlık attı. Ne olduğunu anlamak için kulak kabarttı fakat anlayamadı. Uzun uzun baktı, kalabalık kümeleşti-
ğinden olanı biteni göremedi. Hemen atına atladığı gibi atını sahile sürdü. Kalabalığı birkaç omuz darbesiyle
yardı:

— Ne oluyor bre? Aynı anda ne olduğunu gördü. Gemicilerden biri maçunaya (ağır yükleri kaldırıp gemiye
yüklemede kullanılan ağırlık kaldırma aracı) sıkışmıştı, hem de iki bacağı birden. Yüzü sapsarıydı. Maçuna-
ya, koca geminin ağırlığı asılıydı.

— Açsanıza maçunayı! diye gürledi genç şehzade. Yaşlı bir gemi reisi, saygıyla Şehzade Selim'e yaklaştı:

— Şehzadem! Maçunayı açamayız. Buna insan gücü yetmez. Açsak bile gemi kızaktan kurtulup devrilir,
mahvolur. Bunu da o istemez, diye konuştu.

1. Bu metnin anlatımında anlatım biçimlerinin hangilerinden yararlanılmıştır, yazınız.

10 puan

.....

2. Bu metinde yer alan altı çizili deyimlerin anlamlarını aşağıda boş bırakılan yere yazınız.

10 puan

A.
B.

3. Bu metindeki numaralanmış cümlelerin öge dizilişlerini aşağıya yazınız.

20 puan

I	II	III	IV

4. Bu metnin başına getirilebilecek en uygun başlık nedir, yazınız.

10 puan

.....

B.

(I) Koyunpazarı'nda bir ufacık dükkân; bir küçük ocak yanıyor. (II) Bir ufak çocuk, körük çekiyor. (III) İhtiyarlamış, küçülmüş, aksakallı, küçük yüzlü bir adam, gözünde çifte gözlük, mini mini halkaları ateşte ısıtıp zincir bağlıyordu. (IV) Ne hoş manzara, gözüm ilişti. (V) Dükkânın önünde kaldım. (VI) Ufak kilitler, eski zaman kapı halkaları, rezeler, menteşeler, hayvan zincirleri sergileniyordu dükkânın önünde. (VII) Usta, böyle ufak tefek şeyler yapıyor. (VIII) Bunlardan pek çok da yapmış, dükkânın ötesine berisine asmış.

Verilen metindeki numaralanmış cümleleri çatı özelliğine göre gruplayınız.

20 puan

Etken-Geçişli

Etken-Geçişsiz

Edilgen-Geçişsiz

C.

Aşağıdaki metinlerin türlerini karşısına yazınız.

15 puan

Eee! Ne yapalım? Fikir adamıyım, bilim adamıyım ben; derin derin düşüncelerimden çıkıp da süslenmeye, dış güzelliklerle uğraşmaya ayıracak vaktim mi var benim? Okuyup okuyup da içimi bezeyeyim, kafamı donatayım, yeter bana. Ama görenler beni beğenmeyeceklermiş, var-sınlar beğenmesinler! Öyle görünüş düşünün kimselerin diyeceklerinden bana ne?

Herkes kendisi için bir derstir, elverir ki insan kendini yakından görmesini bilsin. Benim yaptığım, bildiklerimi söylemek değil, kendimi öğrenmektir; başkasına değil kendime ders veriyorum. Ama bunları başkalarına da anlatmakla kötü bir iş yapmıyorum: Bana yararı olan bu işin belki başkasına da yararı olabilir. Zaten benim bir şeye dokunduğum yok.

Kemal Sunal, 10 Kasım 1944'te İstanbul'da doğdu. Oynadığı karakterlerle önemli çıkış yakalayan Kemal Sunal, Türk sinema tarihine damga vuran oyunculardandır. Tiyatro ile sanat hayatına başlayan sanatçı, Ertem Eğilmez'in kendisini fark etmesiyle sinema filmlerine yönelmiştir. İlk amatör tiyatro oyunu, Vefa Lisesi'nde okurken rol aldığı "Zoraki Tabip"tir. Kabare Tiyatrosu'nda profesyonel olarak rol aldıktan sonra Ertem Eğilmez'in kendisini fark etmesiyle 1972 yılında "Tatlı Dillim" filminde rol alarak sinemaya ilk adımını atmıştır.

D.

Aşağıdaki cümleleri içerdiği gerçek veya hayal unsuru öğeler yönünden değerlendirerek tabloda belirtiniz.

15 puan

	Cümleler	Gerçek Unsur	Hayal Ürünü
1	Seyit, oturduğu yerden hızla kalktı, kararlı adımlarla top mermilerine doğru yürüdü.		
2	Suzan, bahçedeki sebzeleri toplamak için geniş bir sepet aldı, güneşin öfkelenişine umursamadan dışarı çıkıp işe başladı.		
3	Boz boyunlu güvercin, çember çizerek kırmızı damları, upuzun bacaları geçerek kendini rüzgâra bıraktı.		
4	Küçük bir serçe, bulutlu bir havada büyük bir ağaca konduktan sonra daldaki kuşlara doğru ötüyordu.		
5	Minik sincaba, ormandaki tüm ağaçlar hayranmış.		

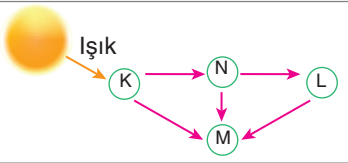
TÜRKÇE

1. Öyküleme-Betimleme
2. A. Kulak tırmalayıcı korkunç sesler çıkarak acı acı bağırarak
B. Belli etmemeye çabalayarak dinlemek
I. Özne-Zarf Tamlayıcısı -Yüklem
II. Zarf Tamlayıcısı-Yer Tamlayıcısı-Nesne-Yüklem
III. Yer Tamlayıcısı- Özne-Yüklem
IV. Özne-Zarf Tamlayıcısı- Yer Tamlayıcısı-Yüklem
4. Şehzade Yavuz Sultan Selim
- Etken-Geçişli : II - III - VII - VIII
Etken-Geçişsiz: I - IV - V
Edilgen-Geçişsiz: VI
- Sohbet, Deneme, Biyografi
Gerçek Unsur: 1, 3, 4
Hayal Ürünü: 2, 5

MATEMATİK

- 8x + 30
- 36
- 88
- A(-2, 3), B(0, 2), C(4, 0)
D(2, -3), E(-4, -3)
- 85
- 48
- 26x + 61
- 13x² - 6x + 10
- 9
- y = 3x - 2
- 9
1. x ≥ 20 2. x ≤ 50 3. x ≥ 10 000
4. x < 12 5. x > 8

FEN BİLİMLERİ

1. Deney Madde miktarı (kütlesi)
2. Deney Madde cinsi
3. Deney Verilen ısı
- a. İşlerin büyüklükleri eşittir. b. II. düzenek
c. III - I - II
- Yağan yağmurların pH değerinin normalinden daha düşük olması bu bölgede asit yağmurlarının etkili olduğunu gösterir. Fosil yakıtların yanması sonucunda atmosfere salınan karbondioksit, azotdioksit ve kükürtdioksit gibi gazlar su buharı ile birleşerek asit yağmurlarını oluşturur. Yağışlar şeklinde asitliliği güçlü olan yağmurlar bitkilere zarar verebilmektedir.
1. Kütüğü taşa yaklaştırmak
2. Kuvveti X noktasından daha uzak bir noktadan uygulamak
- 
- Karbondioksitin fotosenteze etkisini araştırmak
- a. Erime noktası 30 °C, Kaynama noktası 90 °C
b. Gaz - Sıvı görünümünde
c. 9 - 11
- Fotosentez olayında üretici canlılar havadaki karbondioksit miktarını azaltır, oksijen miktarını artırır. Solunum yapan canlılar canlılık faaliyetlerini gerçekleştirmek için havadaki oksijeni azaltır.

T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK

- Ulusal Sonuçlar 2, 3, 6 Uluslararası Sonuçlar 1, 4, 5
- a. İstanbul, Boğazlar, Doğu Trakya
b. Aralarında ikilik çıkararak kendi şartlarını onlara kabul ettirmek
c. Saltanatın kaldırılması
1. Halkçılık 2. Cumhuriyetçilik
3. Devletçilik 4. Laiklik
5. Milliyetçilik
- Toplumsal, Ekonomik, Hukukî
- Harf inkılabı
- Batı cephesine ve İstanbul'a yakın olması
• Bütün bölgelerle ulaşım ve iletişim olanaklarının gelişmiş olması
• Milliyetçilik
• Devletçilik
• Halkçılık

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

- Din, akıl sahibi bireyleri kendi özgür iradeleriyle iyiye ve doğruya yönelten ve onların mutluluğunu amaçlayan ilahî kuralları bütünüdür.
- Tek olan Allah'a inanma eğilimidir.
- Canın korunması
- Aklın korunması
- Emeğin korunması ve gözetilmesi
- Dinin temel gayesi insanların dünya ve ahiret mutluluğunu sağlamaktır.
1. Samimi bir şekilde iman etmek
2. Salih amel işlemek
Üsve-i hasene
Hz. Muhammed'in doğruluğu ve güvenilir kişiliği
Yetimlere karşı merhametle davranılması gerektiğini öğütlemiştir.

İNGİLİZCE

1. It has a population of 61 million people
2. The official language is Italian
3. It has a mild climate
4. To see the famous sights
5. Pizza, pasta and gelato
1. On her last summer holiday.
2. She tried bungee jumping.
3. It was very good.
4. She had so much fun.
5. Yes, she did.
1. more boring than 2. more entertaining than
3. more dangerous than 4. more challenging than
5. more tiring than
1. upload 2. souvenirs
3. all-inclusive 4. sites
5. sightseeing 6. browse
7. confirm 8. addict
9. social networking sites 10. safety
1. trekking 2. motor racing
3. bungee jumping 4. hang-gliding
5. skydiving
1. Why don't we chat online / at 9 p.m.?
2. I'm very busy
3. How about you
4. What do you mean?
5. It isn't working properly.

Tüm Eksiklerini BİZİMLE TAMAMLAMAYA ne dersin?



Ünlüler
Karması