

## 8. SINIF 1. DÖNEM 2. YAZILIYA HAZIRLIK SORULARI (MEB YAYINLARI)

Adı ve Soyadı:

Sınıfı:

Numarası:

1.



**Yukarıdaki görselden hareketle bir haber metni oluşturunuz.**

2. Duygu ve düşünceleri göze ve gönle hitap edecek şekilde söz, yazı, resim, heykel vb. ile ifade etme ye sanat denir. Özellikle popüler sanat dallarının toplumlara etkisi çok fazladır. Bu sanat dallarının başında müzik gelir. Günümüzde sinema ve müzik hem ekonomik anlamda hem de erişim anlamında diğer sanat dallarından çok daha geniş bir alanda varlıklarını sürdürmektedir. Müzik, sinemanın aksine yaratıcı ile alıcının aynı alanda olduğu, yaratımın alan içinde ortaya çıktığı bir sanat dalıdır. İnsanlar idealize ettikleri karakterlere belli seviyelerde diğer insanlardan daha çok inanma eğilimindedirler. Müzik ve müzisyenler, konserler ve etkinlikler aracılığıyla istedikleri mesajları uygun bir iletişim yöntemiyle kitlelere yayabilir ve pozitif sonuçlar ortaya çıkarabilirler.

**Yukarıdaki metnin ana düşüncesinden hareketle amaç, neden ve koşul cümleleri oluşturunuz.**

Amaç-sonuç cümlesi: .....

Neden-sonuç cümlesi: .....

Koşul-sonuç cümlesi: .....

3. Başınızdan geçen bir olayı hikâye unsurlarını kullanarak yazınız.

4. İstedığımız ürünlerin kapımıza gelmesi sadece bugüne ait bir ayrıcalık değildi. Geçmiş yıllarda bir yerden bir yere gitmenin zor, alışveriş yapmanın da kolay olmadığı zamanlarda çerçiler, eşek veya at üzerinde taşıdıkları ürünlerle ev ev gezerlerdi. Leğenden iğneye her çeşit tuhafiyeye ürününü, eskisini alıp yenisini vererek takasla veya ücreti karşılığında satarlardı. Bugün ulaşımın ve kentleşmenin artmasıyla birlikte bu iş alanı tamamen kaybolmuştur.

**Aşağıdaki anlamları verilen sözcükleri metinden bularak anlamların karşılıklarına yazınız.**

Başkalarından ayrı ve üstün tutulma durumu; imtiyaz:

Değişim:

İş gücünün karşılığı olan para veya mal; ecir:

5. **Aşağıdaki cümlelerdeki fiilimsileri bulup türlerini altlarına yazınız.**

- a. Kırk yaşından sonra insanlar yakını görmekte zorlanır.
- b. Aramızda konuşup bir karara varmaya çalışacağız.
- c. Önce bildiğim soruları yanıtlayınca zamanım rahatça yetti.

6. **Aşağıdaki cümleleri ögelerine ayırınız.**

- a. Çocuklarına gerekli eğitimi verebilmek için bunu yapmaya mecburdu.
- b. Dünden beri aradığım kalemimi bu sabah çalışma masamın çekmecesinde buldum.

## 8. SINIF 1. DÖNEM 2. YAZILIYA HAZIRLIK SORULARI (FERMAN YAYINLARI)

Adı ve Soyadı:

Sınıfı:

Numarası:

1. Tenis sözcüğünün kökeni Fransızcadan gelmektedir, Anglo-Fransızca tenetz (bekle ve yakala) sözcüğüne dayanır. File ile ortadan ikiye bölünen dikdörtgen bir alanda, tek veya çift oyuncuların raketle karşılıklı topa vurdukları, vurdukları topu belli kurallara göre karşılanamayacak biçimde birbirlerinin alanına düşürerek puan kazanmaları esasına dayanan olimpik bir spor dalıdır.

**Aşağıda anlamları verilen sözcükleri yukarıdaki metinden bularak anlamların karşısına yazınız.**

Bir sanata, bir bilime, bir düşünce ve davranış sistemine temel olan, yön veren ilke; kaide, nizam, usul:

Çeşitli spor karşılaşmalarında kullanılan ölçüsü ve değeri değişken birim:

Bir şeyin çıktığı, dayandığı temel, biçim, neden veya yer; menşe:

2. Numaralanmış cümlelerin anlam özelliklerini (neden, amaç, koşul) karşılıklarına yazınız.

- a. Bir insan ancak kendini iyi yetiştirdiğinde topluma faydalı olabilir. ....
- b. Topluma faydalı bir insan olabilmek için alanınızda uzmanlaşmalısınız. ....
- c. Çevresine ve bütün insanlığa faydalı olmak istediğinden çok çalışıyordu. ....

3.



**Yukarıdaki görselden hareketle bir haber metni oluşturunuz.**

4. Anı türünde bir metin oluşturunuz.

5. Aşağıdaki cümlelerdeki fiilimsileri bulup türlerini altlarına yazınız.

a. Arda konuşan öğrencileri uyarmak için yerinden kalktı.

b. Küçük kız, düşünce kendisini bekleyen babasının yanına ağlayarak gitti.

6. Aşağıdaki cümleleri ögelerine ayırınız.

a. Matematik öğretmeni, Hande'nin yaptığı proje ödevini çok beğenmişti.

b. Babam gazetenin spor sayfasını heyecanla okumaya başladı.

7. a. Aşağıdaki cümlelerdeki eylemlerin öznesine göre çatı özelliklerini yanlarına yazınız.

• Sınıfımızdaki akıllı tahta sabah onarıldı. ....

• Boğazım ağrıdığı için sadece çorba içtim. ....

b. Aşağıdaki cümlelerdeki eylemlerin nesnesine göre çatı özelliklerini yanlarına yazınız.

• Bu hızla gidersek eş saat sonra Antalya'ya varırız. ....

• Ali'ye karşı nasıl bir tutum takınmalıyım, bilmiyorum. ....

## 8. SINIF 1. DÖNEM 2. YAZILIYA HAZIRLIK SORULARI (MEB YAYINLARI)

Adı ve Soyadı:

Sınıfı:

Numarası:

1.



**Yukarıdaki görselden hareketle bir haber metni oluşturunuz.**

19 Mayıs Gençlik ve Spor Bayramı tüm yurttaki törenlerle kutlandı. Öğrencilerin stadyumlarda sergiledikleri gösteriler yurttaşlarca coşkuyla izlendi ve alkışlandı. Sabah 10.00'da devlet yetkililerinin Atatürk Anıtı'na çelenk koyması ile başlayan kutlamalar, akşam vatandaşlar ve bazı sivil toplum örgütleri tarafından düzenlenen fener alayı ile devam etti. Kutlamalarda barış ve kardeşlik mesajları verildi. Ülkemizin daha aydın, daha gelişmiş, daha müreffeh olması için gençlere büyük görev düştüğü belirtildi.

2. Duygu ve düşünceleri göze ve gönle hitap edecek şekilde söz, yazı, resim, heykel vb. ile ifade etme ve sanat denir. Özellikle popüler sanat dallarının toplumlara etkisi çok fazladır. Bu sanat dallarının başında müzik gelir. Günümüzde sinema ve müzik hem ekonomik anlamda hem de erişim anlamında diğer sanat dallarından çok daha geniş bir alanda varlıklarını sürdürmektedir. Müzik, sinemanın aksine yaratıcı ile alıcının aynı alanda olduğu, yaratımın alan içinde ortaya çıktığı bir sanat dalıdır. İnsanlar idealize ettikleri karakterlere belli seviyelerde diğer insanlardan daha çok inanma eğilimindedirler. Müzik ve müzisyenler, konserler ve etkinlikler aracılığıyla istedikleri mesajları uygun bir iletişim yöntemiyle kitlelere yayabilir ve pozitif sonuçlar ortaya çıkarabilirler.

**Yukarıdaki metnin ana düşüncesinden hareketle amaç, neden ve koşul cümleleri oluşturunuz.**

Amaç-sonuç cümlesi: **Sanat yapıtları, duygu ve düşünceleri ifade etmek için ortaya konur.**

Neden-sonuç cümlesi: **Müzik erişimi en kolay sanat olduğu için insanları daha kolay etkiler.**

Koşul-sonuç cümlesi: **Müzisyenler mesajlarını uygun şekilde verirlerse dinleyicilerini etkileyebilirler.**

3. **Başınızdan geçen bir olayı hikâye unsurlarını kullanarak yazınız.**

Geçen yıl, güneşli bir pazar sabahı tüm aile deniz kenarına kahvaltı etmeye gittik. Babam bankların tozunu aldı, annem örtümüzü serdi. Biz de kardeşimle etrafı keşfe çıktık. Kardeşim gittiği her yerde ilginç bir şeyler bulmaya çalışırdı. Farklı renkte bir taş, yarısı yeşil yarısı sarı bir yaprak, daha önce görmediği bir nesne... Bugün de onu şaşırtacak bir nesne bulmanın heyecanı içindeydi. On dakikadır dolaşıyorduk, henüz ilgisini çekecek bir şey bulamamıştık. Ben tam sıkılmaya başlamıştım ki kardeşim bir anda durdu, büyülenmiş gibi yerdeki uzun, dümdüz dal parçasına bakıyordu. Dalı yerden aldı ve heyecanla bana uzattı. Ben dala şöyle bir baktım ve ne var bunda bir dal parçası işte, dedim. Kardeşim sen ne anlarsın, diyip uzaklaştı yanımdan. Doğrusu bulduğu şeyi onu neden bu kadar sevindirdiğini anlamasam da aradığını bulduğuna sevinmişim.

4. İstedığımız ürünlerin kapımıza gelmesi sadece bugüne ait bir ayrıcalık değildi. Geçmiş yıllarda bir yerden bir yere gitmenin zor, alışveriş yapmanın da kolay olmadığı zamanlarda çerçiler, eşek veya at üzerinde taşıdıkları ürünlerle ev ev gezerlerdi. Leğenden iğneye her çeşit tuhafiyeye ürününü, eskisini alıp yenisini vererek takasla veya ücreti karşılığında satarlardı. Bugün ulaşımın ve kentleşmenin artmasıyla birlikte bu iş alanı tamamen kaybolmuştur.

**Aşağıdaki anlamları verilen sözcükleri metinden bularak anlamların karşılıklarına yazınız.**

Başkalarından ayrı ve üstün tutulma durumu; imtiyaz: **Ayrıcalık**

Değişim: **Takas**

İş gücünün karşılığı olan para veya mal; ecir: **Ücret**

5. **Aşağıdaki cümlelerdeki fiilimsileri bulup türlerini altlarına yazınız.**

a. Kırk yaşından sonra insanlar yakını **görmekte** zorlanır.

**İsim-fiil**

b. Aramızda **konuşup** bir karara **varmaya** çalışacağız.

**Zarf-fiil**

**İsim-fiil**

c. Önce **bildiğim** soruları **yanıtlayınca** zamanım rahatça yetti.

**Sıfat-fiil**

**Zarf-fiil**

6. **Aşağıdaki cümleleri ögelerine ayırınız.**

a. Çocuklarına gerekli eğitimi verebilmek için bunu yapmaya mecburdu.

**Zarf Tam.**

**Yer Tam.**

**Yüklem (Gizli özne: O)**

b. Dünden beri aradığım kalemimi bu sabah çalışma masamın çekmecesinde buldum.

**Belirtili Nesne**

**Zarf T.**

**Yer T.**

**Yüklem**

**(Gizli özne: Ben)**

## 8. SINIF 1. DÖNEM 2. YAZILIYA HAZIRLIK SORULARI (FERMAN YAYINLARI)

Adı ve Soyadı:

Sınıfı:

Numarası:

1. Tenis sözcüğünün kökeni Fransızcadan gelmektedir, Anglo-Fransızca tenetz (bekle ve yakala) sözcüğüne dayanır. File ile ortadan ikiye bölünen dikdörtgen bir alanda, tek veya çift oyuncuların raketle karşılıklı topa vurdukları, vurdukları topu belli kurallara göre karşılanamayacak biçimde birbirlerinin alanına düşürerek puan kazanmaları esasına dayanan olimpik bir spor dalıdır.

**Aşağıda anlamları verilen sözcükleri yukarıdaki metinden bularak anlamların karşısına yazınız.**

Bir sanata, bir bilime, bir düşünce ve davranış sistemine temel olan, yön veren ilke; kaide, nizam, usul:

**Kural**

Çeşitli spor karşılaşmalarında kullanılan ölçüsü ve değeri değişken birim: **Puan**

Bir şeyin çıktığı, dayandığı temel, biçim, neden veya yer; menşe: **Köken**

2. **Aşağıdaki cümlelerin anlam özelliklerini (neden, amaç, koşul) karşısına yazınız.**

a. Bir insan ancak kendini iyi yetiştirdiğinde topluma faydalı olabilir. **Koşul**

b. Topluma faydalı bir insan olabilmek için alanınızda uzmanlaşmalısınız. **Amaç**

c. Çevresine ve bütün insanlığa faydalı olmak istediğinden çok çalışıyordu. **Neden**

3.



**Yukarıdaki görselden hareketle bir haber metni oluşturunuz.**

19 Mayıs Gençlik ve Spor Bayramı tüm yurttaki törenlerle kutlandı. Öğrencilerin stadyumlarda sergiledikleri gösteriler yurttaşlarca coşkuyla izlendi ve alkışlandı. Sabah 10.00'da devlet yetkililerinin Atatürk Anıtı'na çelenk koyması ile başlayan kutlamalar, akşam vatandaşlar ve bazı sivil toplum örgütleri tarafından düzenlenen fener alayı ile devam etti. Kutlamalarda barış ve kardeşlik mesajları verildi. Ülkemizin daha aydın, daha gelişmiş, daha müreffeh olması için gençlere büyük görev düştüğü belirtildi.

**4. Anı türünde bir metin oluşturunuz.**

Geçen yıl, güneşli bir pazar sabahı tüm aile deniz kenarına kahvaltı etmeye gittik. Babam bankların tozunu aldı, annem örtümüzü serdi. Biz de kardeşimle etrafı keşfe çıktık. Kardeşim gittiği her yerde ilginç bir şeyler bulmaya çalışırdı. Farklı renkte bir taş, yarısı yeşil yarısı sarı bir yaprak, daha önce görmediği bir nesne... Bugün de onu şaşırtacak bir nesne bulmanın heyecanı içindeydi. On dakikadır dolaşıyorduk, henüz ilgisini çekecek bir şey bulamamıştık. Ben tam sıkılmaya başlamıştım ki kardeşim bir anda durdu, büyülenmiş gibi yerdeki uzun, dümdüz dal parçasına bakıyordu. Dalı yerden aldı ve heyecanla bana uzattı. Ben dala şöyle bir baktım ve ne var bunda bir dal parçası işte, dedim. Kardeşim sen ne anlarsın, diyip uzaklaştı yanımdan. Doğrusu bulduğu şeyi onu neden bu kadar sevindirdiğini anlamasam da aradığını bulduğuna sevinmişim.

**5. Aşağıdaki cümlelerdeki fiilimsileri bulup türlerini altlarına yazınız.**

a. Arda konuşan öğrencileri uyarmak için yerinden kalktı.

konuşan: Sıfat-fiil, uyarmak: İsim-fiil

b. Küçük kız, düşünce kendisini bekleyen babasının yanına ağlayarak gitti.

düşünce: Zarf-fiil, bekleyen: Sıfat-fiil, ağlayarak: Zarf-fiil

**6. Aşağıdaki cümleleri öğelerine ayırınız.**

a. Matematik öğretmeni, Hande'nin yaptığı proje ödevini çok beğenmişti.

Özne

Belirtili Nesne

Zarf T. Yüklem

b. Babam gazetenin spor sayfasını heyecanla okumaya başladı.

Özne

Belirtili Nesne

Zarf T.

Yer T.

Yüklem

**7. a. Aşağıdaki cümlelerdeki eylemlerin öznesine göre çatı özelliklerini yanlarına yazınız.**

• Sınıfımızdaki akıllı tahta sabah onarıldı. **Edilgen**

• Boğazım ağrıdığı için sadece çorba içtim. **Etken**

**b. Aşağıdaki cümlelerdeki eylemlerin nesnesine göre çatı özelliklerini yanlarına yazınız.**

• Bu hızla gidersek eş saat sonra Antalya'ya varırız. **Geçişsiz**

• Ali'ye karşı nasıl bir tutum takınmalıyım, bilmiyorum. **Geçişli**