



Ocak tatiline kadar sorumlu olduğunuz konular: Kareköklü İfadeler (8.1.3.8), Veri Analizi (8.4.1.1-2), Olasılık (8.5.1.1-2-3-4-5), Cebir (8.2.1.1-2-3)

Rasyonel Sayılar

Sıfır hariç iki tam sayının oranı şeklinde yazılabilen sayılara **rasyonel sayı** denir. Q ile gösterilirler.

- Doğal sayılar, tam sayılar, ondalık sayılar, devirli ondalık sayılar, tam kare sayıların karekökleri birer rasyonel sayıdır.

Örnek: 0, 8, -9, $\sqrt{16}$, -7,3 ve $(5, \overline{6})$ gibi

İrrasyonel Sayılar

İki tam sayının oranı şeklinde yazılamayan sayılara **irrasyonel sayı** denir. I ile gösterilirler.

Örnek: $\sqrt{7}$, π , 6, 18985346156... gibi

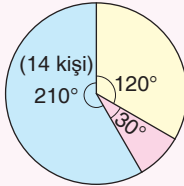
Gerçek (Reel) Sayılar

Rasyonel sayılar ile irrasyonel sayıların birleşimine **gerçek (reel) sayı** denir. R ile gösterilirler.

Veri Analizi

Veriler arasında karşılaştırma yapmada sütun grafiği; verilerin ardışık zaman içerisindeki artış ve azalışlarını göstermede çizgi grafiği, verilerin bütün içerisindeki oranını göstermede ise en uygun grafik daire grafiğidir.

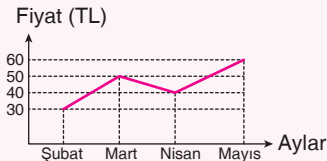
Daire Grafiği: Verilerin daire dilimleri ile gösterildiği grafiklerdir. Daire 360° lik merkez açıya sahiptir.



Sütun Grafiği: Verilerin sütunlar ile gösterilmesiyle oluşturulan grafiklerdir.



Çizgi Grafiği: Verilerin yatay ve dikey eksenlerdeki kesişimleri nokta ile işaretlenip, bu noktaların birleştirilmesiyle oluşan grafik türüdür.



Olasılık

Bir olayın sonucunda neler olabileceğini görmek için yapılan işleme **deney** denir.

Bir deneyin her bir sonucuna **çıkıtı** denir.

Örnek: Bir madeni parayı havaya atma deneyinin çıkıtları yazı veya turadır.

Bir örneklem uzayın belirli şartları taşıyan çıkıtlarına **olay** denir.

Bir olaya ait olası durumların sayısı, başka bir olaya ait olası durumların sayısından daha fazla ise "**daha fazla olasılıklı**" eşit ise "**eşit olasılıklı**" daha az ise "**daha az olasılıklı**" denir.

Örnek: 7 kız ve 13 erkek öğrencinin olduğu bir sınıftan seçilecek öğrencinin; erkek olma olasılığı "**daha fazla olasılıklı**" kız olma olasılığı "**daha az olasılıklı**"-dir.

Örnek: 12 kız ve 12 erkek öğrencinin olduğu bir sınıfta seçilecek bir öğrencinin erkek olma olasılığı ile kız olma olasılığı eşit olasılıklıdır.

Eşit şansa sahip olaylarda her bir çıkıtı **eş olasılıklı**dir.

Her bir olayın olasılığı $\frac{1}{n}$ 'dir.

Bir olayın olasılık değeri 0 ile 1 arasındadır.

Kesin olayın olma olasılığı 1, İmkânsız olayın olma olasılığı ise 0'dır.

P: Bir olayın olma olasılığı ise $0 \leq P \leq 1$

Örnek: Bir zar atma deneyinde sonucun bir rakam olması **kesin olay**dır. Bir madenî para atma deneyinde sonucun dik gelmesi ise **imkânsız olay**dır.

Bir olayın meydana gelme ihtimaline **olasılık** denir.

Bir A olayının olma olasılığı P(A) ile gösterilirse, A olayının gerçekleşme olasılığı,

$$P(A) = \frac{\text{İstenecek durumların sayısı}}{\text{Tüm durumların sayısı}}$$

CEBİRSEL İFADELER

İçinde bilinmeyen bulunan ve işlem içeren ifadelere **cebirselsel ifadeler** denir. Cebirselsel ifadelerdeki x, y gibi harflere **değişken** ya da **bilinmeyen** denir. Cebirselsel ifadelerdeki her bir toplanana ise **terim** denir. Değişken içermeyen terimlere **sabit terim** denir. Değişkenlerin önündeki sayılara ve sabit terime **katsayı** denir.

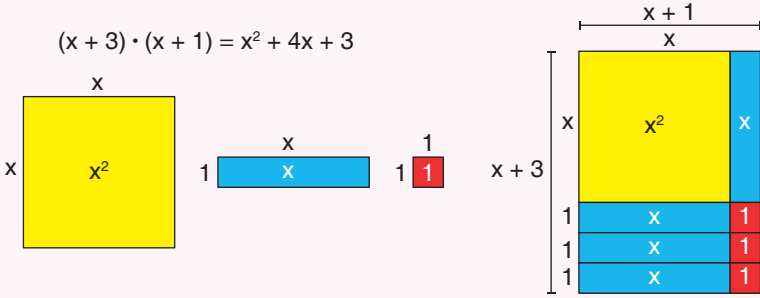
Örnek: $2x + 5y - 3$ cebirselsel ifadesinin terimleri $2x$, $5y$ ve -3 ; kat sayıları 2 , 5 ve -3 ve sabit terimi -3 'tür.

Cebirselsel İfadelerde Çarpma

Tek terimli bir ifade ile iki terimli bir ifade çarpılırken çarpma işleminin toplama veya çıkarma işlemleri üzerine dağılma özelliği uygulanır. Buna göre birinci ifade ile ikinci ifadenin birinci ve ikinci terimleri sıra ile çarpılır.

İki terimli bir ifade ile iki terimli bir ifade çarpılırken her iki terimin tüm terimleri birbirleriyle çarpılır.

Örnek: $-9x \cdot -5x = 45x^2$ $-5x \cdot (3x - 4) = -15x^2 + 20x$ $(3x+1) \cdot (2x - 5) = 6x^2 - 13x - 5$

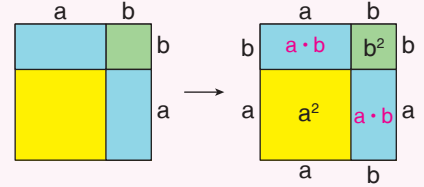
Modelleme**ÖZDEŞLİKLER**

Bilinmeyen her değeri için doğru olan eşitliklere **özdeşlik** denir.

TAM KARE ÖZDEŞLİKLER

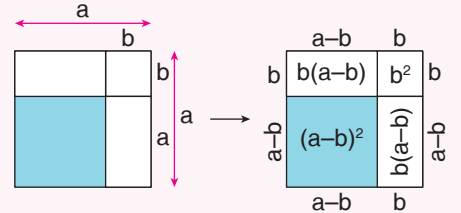
1) İki Terimin Toplamının Karesi: $(a + b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$

Modeli oluşturan her bir parçanın alanının toplamı karenin bir kenar uzunluğunun karesi ile de hesaplanabilir.



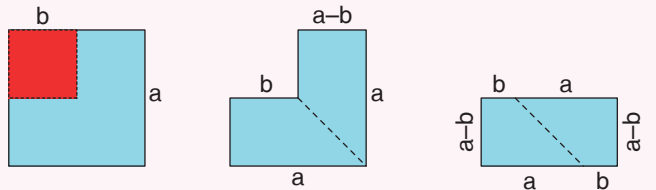
2) İki Terimin Farkının Karesi: $(a - b)^2 = a^2 - 2ab + b^2$

Modelde boyalı bölgenin alanı tüm alandan boyalı olmayan dörtgenlerin alanlarının çıkarılmasıyla hesaplanır.



İki Kare Farkı Özdeşliği: $(a + b) \cdot (a - b) = a^2 - b^2$

Modelde büyük karenin köşesinden küçük kare çıkartılıyor. Geriye kalan bölge kesikli çizgi boyunca kesilip bir dikdörtgen elde edilir ve kalan bölgenin alanı hesaplanır.



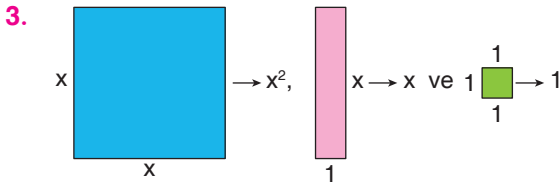


1. Aşağıda verilen ifadelerden doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" yazınız. (10 puan)

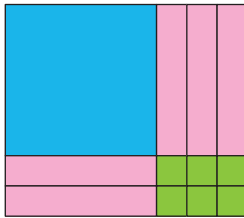
- (.....) Her tam sayı aynı zamanda rasyonel sayı ve gerçek sayıdır.
- (.....) Rasyonel Sayılar "R" harfi ile gösterilir.
- (.....) Kareköklü sayıların tamamı irrasyonel sayıdır.
- (.....) Cebirsel ifadelerde sabit terim aynı zamanda bir kat sayıdır.
- (.....) Verilerin bütün içerisindeki oranını göstermede ise en uygun grafik sütun grafiğidir.

2. Aşağıda verilen boşluklara uygun kelimeleri yazınız. (10 puan)

- 7 kız ve 13 erkek öğrencinin olduğu bir sınıftan seçilecek öğrencinin; erkek olma olasılığı olasılıklıdır.
- Bir deneyin her bir sonucuna denir.
- Rasyonel sayılar ile irrasyonel sayıların birleşimi ile kümesi oluşur.
- Verilerin ardışık zaman içerisindeki artış ve azalışlarını göstermede en uygun grafik grafiğidir.
- Cebirsel ifadelerde değişken içermeyen terimlere denir.



olmak üzere, yukardaki cebir karolarıyla aşağıdaki gibi modellenen $(x+a) \cdot (x+b)$ cebirsel ifade çarpımında $a + b$ kaçtır? (5 Puan)



4. $(3x - 5) \cdot (-x + 1)$ çarpımını bulunuz. (5 Puan)

5. $x^2 + 5x - 6$ cebirsel ifadesinin,

a) Sabit terimi kaçtır? (3 Puan)

b) Kat sayıları toplamı kaçtır? (5 Puan)

6. Aşağıdaki özdeşlikleri eşleştiriniz. (6 Puan)

(.....) $(2x+1)^2$ a) Farkın karesi özdeşliği

(.....) $(5-x)^2$ b) İki kare farkı özdeşliği

(.....) $4x^2-1$ c) Toplamın karesi özdeşliği

7. Aşağıda verilen ifadelerden özdeşlik olanların başına "Ö", diğerlerinin başına "D" koyunuz. (6 Puan)

(.....) $3x \cdot (4x + 5) = 12x^2 + 15$

(.....) $4x \cdot -x = -4x^2$

(.....) $x^2 - 9 = (x+3) \cdot (x - 3)$



8. Yusuf'un rastgele söylediği rakamın 9 sayısının doğal sayı bölenlerinden biri olma olasılığı kaçtır? (5 puan)

A) $\frac{1}{3}$ B) $\frac{2}{9}$ C) $\frac{3}{10}$ D) $\frac{7}{10}$

9. $\sqrt{0,4}$ sayısı hangi sayı kümesindedir? (5 puan)

A) Tam sayı B) İrrasyonel sayı
C) Rasyonel D) Doğal sayı

10. Aşağıda verilen olaylardan hangisi diğerlerine göre "daha az" olasılıklıdır? (5 puan)

A) Bir madeni para atıldığında üst yüze tura gelme olayı
B) 8 kız ve 4 erkek arasından seçilen bir kişinin kız olması
C) Bir zar atıldığında üst yüze tek veya asal sayı gelmesi
D) 1000 kırmızı, 1 mavi misket arasından seçilecek misketin mavi renk olma olasılığı

11. Bir okulda 6 Beden Eğitimi, 4 Fen Bilimleri ve 5 Sosyal Bilgiler öğretmeni bulunmaktadır.

Bu öğretmenler arasından seçilecek birinin Beden Eğitimi öğretmeni olmama olasılığı kaçtır? (5 puan)

A) $\frac{2}{5}$ B) $\frac{3}{5}$ C) $\frac{4}{5}$ D) $\frac{1}{6}$

12. $497^2 - 503^2$ işleminin sonucu aşağıdakilerden hangisidir? (5 puan)

A) 6000 B) 3600
C) -6000 D) -3600

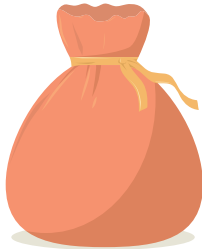
13. İki sayı aralarında asal ve ekok'ları 90'dır.

Bu sayılardan biri 5 olduğuna göre diğeri kaçtır? (5 puan)

A) 12 B) 18 C) 24 D) 30

14. Bir olayın olma olasılığı = $\frac{\text{İstenilen olası durumların sayısı}}{\text{Tüm olası durumların sayısı}}$

Renkleri dışında özdeş olan toplardan 4'ü kırmızı, geri kalanı beyazdır. Bu topların tamamı aşağıdaki boş A, B ve C torbalarına dağıtılıyor.



A



B



C

Bu torbaların her birinden rastgele çekilen bir topun kırmızı olma olasılığı birbirine eşittir.

Buna göre başlangıçtaki beyaz top sayısı aşağıdakilerden hangisi olamaz? (LGS 2020) (20 Puan)

A) 80 B) 82 C) 88 D) 92



1. $(x + 2) \cdot (x + 3)$ çarpımı aşağıdakilerden hangisine eşittir?
A) $x^2 + 5x + 5$ B) $x^2 + 5x + 6$
C) $x^2 + 6x + 5$ D) $x^2 + 6x + 6$
2. $a + b = 5$ ve $a - b = 3$ ise $a^2 - b^2$ kaçtır?
A) 2 B) 8 C) 15 D) 18
3. "İZZET" kelimesinin harfleri özdeş kâğıtlara yazılarak bir torbaya atılıyor ve bir kâğıt seçiliyor.
Buna göre seçilen harfin alfabetik sıraya göre sonuncu harf olma olasılığı kaçtır?
A) $\frac{1}{4}$ B) $\frac{1}{5}$ C) $\frac{2}{3}$ D) $\frac{2}{5}$
4. $3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3$ ifadesinin eşiti kaçtır?
A) 3^9 B) 3^8 C) 3^7 D) 3^3
5. I. Rasyonel olmayan sayılara $\sqrt{0,9}$ örnek verilebilir.
II. π irrasyonel bir sayıdır.
III. Her ondalık açılım bir rasyonel sayı olarak yazılamaz.
Yukarıdaki ifadelerden kaç tanesi doğrudur?
A) Hiçbiri B) 1
C) 2 D) 3
6. Aşağıdaki irrasyonel sayılardan hangisinin yaklaşık değeri bilinirse $\sqrt{363}$ sayısının yaklaşık değeri hesaplanır?
A) $\sqrt{2}$ B) $\sqrt{3}$ C) $\sqrt{6}$ D) $\sqrt{11}$
7. $x^2 + 2x - 3$ cebirsel ifadesinde sabit terim kaçtır?
A) -3 B) 1 C) 2 D) 3
8. Aşağıdaki olaylardan hangisi kesin olaydır?
A) Şubat ayının 29 gün olması olayı
B) Bir zar atıldığında üst yüzüne tek sayı gelmesi
C) Madenî bir paranın dik gelmesi
D) Yaz mevsiminin üç ay olması
9. FURKANAYDIN kelimesinin harfleri özdeş kâğıtlara yazılarak bir torbaya atılıyor.
Torbadan çekilen kâğıtta hangi harflerin yazılı olma olasılıkları eşittir?
A) F ve N B) A ve N
C) K ve N D) A ve K
10. Aşağıdakilerden hangisi bir olayın olasılık değeri olabilir?
A) 1,3 B) $\frac{3}{2}$ C) %57 D) 2

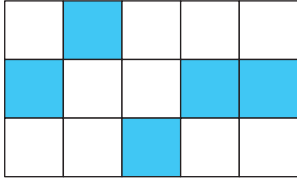


11. İki basamaklı tam kare sayılar eş büyüklükteki kâğıtlara yazılarak bir torbaya atılıyor.

Torbadan bir kâğıt çekilmesi deneyine göre aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

- A) 7 olası durum vardır.
B) Çıktılar: 1, 4, 9, 16, 25, 36, 49, 64 ve 81'dir.
C) Her bir tam kare sayının çekilme olasılığı eşittir.
D) 9 gelmesi olayının olasılık değeri 0'dan büyüktür.

12.



Yukarıdaki dikdörtgen 15 eş kareye bölünmüş ve bazı kareler boyanmıştır.

Buna göre boyasız karelerden herhangi birinin seçilme olasılığı kaçtır?

- A) $\frac{1}{10}$ B) $\frac{1}{15}$ C) $\frac{1}{3}$ D) $\frac{2}{3}$

13. $3ax - 4a + a^2 + 1$ cebirsel ifadesinin terim sayısı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4

14. b bir tam sayı olmak üzere, $(x + 4) \cdot (x - b)$ çarpımında katsayılar toplamı 20 olduğuna göre b kaçtır?

- A) -5 B) -3 C) 3 D) 5

15. Aşağıdaki ifadelerden hangisi özdeşliktir?

- A) $(x + 1)^2 = x^2 - 2x + 1$
B) $4x^2 - 9 = (3 + 2x) \cdot (2x - 3)$
C) $(2x - 5)^2 = 4x^2 + 20x + 25$
D) $2x - 5 = 4x + 17$

16.

| | |
|------|-------|
| 4 | $2x$ |
| $2x$ | x^2 |

Yukarıda alanı 4, $2x$ ve x^2 olan cebir kollarının bir araya getirilmesiyle oluşan karesel bölgenin alanına karşılık gelen özdeşlik aşağıdakilerden hangisidir?

- A) $(x - 2)^2$ B) $(x + 2)^2$
C) $x^2 - 2^2$ D) $(x - 4)^2$

17. $a - b = 6$ ve $a^2 + b^2 = 30$ ise, $a \cdot b$ aşağıdakilerden hangisine eşittir?

- A) 3 B) -3 C) 6 D) -6

18. $\sqrt{0,16} + \sqrt{0,01} \cdot \sqrt{100}$ işleminin sonucu kaçtır?

- A) 50 B) 5 C) 10,4 D) 1,4

19. $6\sqrt{8}$ sayısı aşağıdakilerden hangisine eşit değildir?

- A) $12\sqrt{2}$ B) $\sqrt{288}$
C) $3\sqrt{18}$ D) $2\sqrt{72}$

20. Hamza, bir poşete bahçesinden topladığı armutları saymadan koyuyor. Armutların 100'den az olduğunu tahmin ediyor. Hamza armutları 12'şer 12'şer ve 15'er 15'er saydığına her defasında 2 armudu artıyor.

Buna göre Hamza'nın kaç armudu vardır?

- A) 59 B) 60 C) 61 D) 62

(Her Soru 5 puan değerindedir.)

1. DÖNEM 2. YAZILIYA HAZIRLIK ÇALIŞMASI CEVAP ANAHTARI

OCAK TATİLİNE KADAR OLAN KONULARI KAPSAR

MATEMATİK

KLASİK YAZILI

1. D Y Y D Y
2. a) daha fazla
b) çıktı
c) gerçek(reel) sayılar
d) çizgi
E) sabit terim
3. 5
4. $-3x^2 + 8x - 5$
5. a) -6 b) 0
6. $c - a - b$
7. D - Ö - Ö
8. C 9. B 10. D 11. A 12. C
13. B 14. B

TEST YAZILISI

1. B 2. C 3. D 4. D 5. C
6. B 7. A 8. D 9. B 10. C
11. C 12. D 13. D 14. B 15. B
16. B 17. B 18. D 19. C 20. D



HAZIRLAYANLAR

FURKAN AYDIN
MUSA ÖNER

LGS KAZANDIRAN KİTAP



Adı Soyadı :

2020 - 2021

No :

EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI

..... ORTAOKULU 8/.... SINIFI

FEN BİLİMLERİ DERSİ 1.DÖNEM 2.YAZILI SORULARI



1. Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" harfi yazınız.

(1x10=10p)

- () Katılar basıncı aynen iletir.
() Yüzey alanı arttıkça katı basıncı da artar.
() Sıvı basıncı kabın şekline bağlıdır.
() Açık hava basıncı barometreyle ölçülür.
() Açık hava basıncını ilk ölçen bilim insanı Toriçel'dir.

2. Kimyasal değişmeye 3 örnek veriniz.

(1x3=3p)

Örnek 1:.....

Örnek 2:.....

Örnek 3:.....

3. Fiziksel değişmeye 3 örnek veriniz.

(2x3=6p)

Örnek 1:.....

Örnek 2:.....

Örnek 3:.....

4. Bir kaba 15 g A maddesi, 20 g B maddesi konuluyor ve iki madde tepkimeye giriyor. Tepkime sonucunda C ve D maddeleri oluşuyor. Tepkime sonucu 10 g D maddesi oluştuğuna göre kaç g C maddesi oluşmuştur?

(4p)

Cevap:

.....

.....

5. Metallerin 3 özelliğini yazınız.

(2x3=6p)

1:.....

2:.....

3:.....

6. Ametallerin 3 özelliğini yazınız.

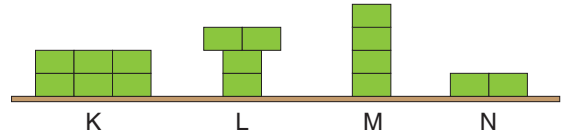
(2x3=6p)

1:.....

2:.....

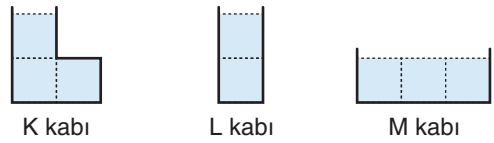
3:.....

7. Aşağıda verilen özdeş kutucuklardan oluşan şekillerin tabana yaptıkları basınçları karşılaştırınız. (4p)



Cevap:

8. Aşağıda verilen K, L ve M kaplarının tabanlarında oluşan sıvı basınçlarını karşılaştırınız. (3p)



Cevap:

9. Melez döl mor çiçekli bir bezelye ile melez döl mor çiçekli bir başka bezelye çaprazlandığında oluşacak bezelyelerinin çiçek rengi oluşma olasılıklarını genotip ve fenotiplerini yazınız. (5p)

(Mor çiçek, beyaz çiçeğe baskındır)

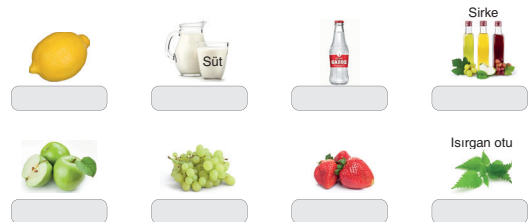
1.Bezelye

2.Bezelye

.....

.....

10. Aşağıda verilen fotoğrafların altında yer alan boşluklara, fotoğraflardaki yapıların içerdiği asit türünü yazınız.



1. Fen Bilimleri dersinde Fatma, defterine modifikasyonun özelliklerini aşağıda verdiği gibi yazmıştır.

1. Canlıların dış görüşünü etkiler.
2. Gen ve kromozomların yapısında değişiklik meydana getirebilir.
3. Vücut hücreleride görülür.
4. Sıcaklık, ışık nem ve beslenme gibi çevre şartlarının etkisiyle oluşur.

Buna göre, Fatma'nın yazdıklarından hangisi modifikasyonun özelliklerinden biri değildir?

- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4

2. Elementler periyodik tabloda özelliklerine göre metal, ametal ve soygaz olarak gruplandırılmıştır.

Bu gruplar hakkında verilen bilgilerden hangisi doğrudur?

- A) Metaller mat görümlü ve kırılkan yapıdadırlar.
- B) Soygazlar elektron alıp vermeye yatkın değildir.
- C) Ametaller genellikle periyodik cetvelin sol tarafında yer alır.
- D) Metaller kararlı hale geçmek için genelde elektron alarak anyon oluşturur.

3. Aşağıda periyodik tablodan bir kesit verilmiştir.

| | | |
|---|---|---|
| | | X |
| Y | | |
| | Z | T |

Buna göre X, Y, Z ve T elementleri ile ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) Y, 6A grubu elementi olabilir.
- B) X ile T aynı grup elementleridir.
- C) Z ile T aynı periyot elementleridir.
- D) X ile T'nin son katmanlarında kesinlikle eşit sayıda elektron bulunur.

4. **Ada'nın göz rengi ile annesinin göz rengi benzerdir. Ada ile annesinin göz renginin benzer olmasının sebebi nedir?**

- A) Ada ile annesinin göz rengi rastlantısal olarak benzerdir.
- B) Ada kız olduğu için göz rengi babasının göz rengi ile aynı olamaz.
- C) Kalıtsal bilgiler, genler aracılığıyla nesilden nesile aktarılır.
- D) Annenin göz rengi her zaman kız çocuğu ile aynı olur.

5.



Yavuz elindeki balonların üzerine DNA ile ilgili bilgiler yazmaktadır. Ancak bir balondaki bilgi yanlış yazılmıştır. Bu balon hangisidir?

- A) Kendini eşler
- B) Tek zincirdir
- C) Nükleotitlerden oluşur
- D) Kalıtsal bilgi taşır.

6. Aşağıdakilerden hangisi doğal seçilime örnek olarak verilebilir?

- A) Develerin hörgüçlerinde yağ depo etmesi
- B) Kutuplarda yaşayan kutup ayılarının beyaz renkte olması
- C) Hızlı koşan tavşanların avcılarında kurtulması
- D) Arı sütüyle beslenen arıların kraliçe arı olması

7. Hava olaylarıyla ilgili inceleme yapıp hava tahminleri yapan bilim dalına - - - - denir.

Bu ifadede boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisinin getirilmesi doğru olur?

- A) meteoroloji
- B) klimatoloji
- C) sismoloji
- D) biyoloji

8. "21 Aralık'ta Güney Yarı Küre'ye güneş ışınları dik bir şekilde düşer."

Yukarıda verilen zamanda güney ve kuzey yarımkürede hangi mevsimler görülür?

- | | Güney Y. K. | Kuzey Y.K. |
|----|-------------|------------|
| A) | Kış | Yaz |
| B) | Yaz | İlkbahar |
| C) | Kış | Sonbahar |
| D) | Yaz | Kış |

| element | X | Y | Z | T |
|---------------|---|----|---|----|
| proton sayısı | 8 | 12 | 4 | 10 |

Yukarıda proton sayıları verilen elementlerden hangileri aynı grupta yer alırlar?

- A) X - T
- B) Y - Z
- C) X - Z
- D) Y - T

10. Aşağıda bazı değişimlerin resimleri gösterilmiştir.



Buzun su içinde bekletilmesi



Çivinin paslanması



Elmanın çürümesi



Camın kırılması

Buna göre, hangi değişimlerde bağ kırılması ve bağ oluşumu ile yeni maddeler oluşmuştur?

- A) 1 ve 2
- B) 2 ve 3
- C) 1 ve 4
- D) 2, 3 ve 4



CÜMLENİN ÖGELERİ ÇALIŞMA KÂĞIDI

A. TEMEL ÖGELER

1. Yüklem: Cümledeki işi, hareketi, yargıyı bildiren çekimli unsura denir.

Örnek: Kardeşim tabağındaki yemeği bitirdi. ➡ bitirdi: Yüklem

2. Özne: Yüklem bildirdiği iş, oluş ya da durumu yapan veya cümledeki yargıyı karşılayan ögeye denir. Özne, yüklem sorulan “Yapan kim? Olan ne?” soruları ile bulunur.

Örnek: Kardeşim tabağındaki yemeği bitirdi. ➡ kardeşim: özne

B. YARDIMCI ÖGELER

1. Nesne: Cümlede öznenin yaptığı işten etkilenen ögedir ve yüklem sorulan “Ne? Neyi? Kimi?” sorularıyla bulunur. Yüklem sorulan “Neyi, kimi?” soruları belirtili nesneyi, “Ne?” sorusu belirtisiz nesneyi verir.

Örnek: Okulda Melih'i görmedim. ➡ Belirtili Nesne

Pazardan mandalina aldım. ➡ Belirtisiz Nesne

2. Yer Tamlayıcısı (Dolaylı Tümleç): Yüklem yönelme (-e), bulunma (-de), ayrılma (-den) hâl ekleriyle bağlı olan ögedir. Yer tamlayıcısını bulmak için yüklem “Neye? Neyde? Neyden? Nereye? Nerede? Nereden? Kime? Kimde? Kimden?” soruları sorulur.

Örnek: Zil çalınca saate baktı.

3. Zarf Tamlayıcısı (Zarf Tümlecisi): Yüklemi durum, zaman, miktar, yer-yön ve sebep gibi yönlerden tamamlayan ögedir. Zarf tamlayıcısını bulmak için yüklem “Nasıl? Ne zaman? Ne kadar? Nere? Neden? Niye? Niçin? Ne ile? Kim ile?” soruları sorulur.

Örnek: Gelecek hafta sınavımız var.

ALİŞTİRMA

Aşağıdaki cümlelerin öge dizilişlerini yazınız.

- Vecihi Hürkuş, 1896 yılında İstanbul'da doğmuştur.

.....

- Yıllardır susuzluk çeken şehre uzun uğraşlarla su getirdi.

.....

- Fotoğraftaki kadını yıllardır görmediği öğretmenine benzetti.

.....

- Hayvancılıkla uğraşanlar, yaz aylarında hayvanlarıyla yaylalara geliyor.

.....

- Fatih Sultan Mehmet, 1460 yılında Amasra'yı fethetmiştir.

.....

- Bir zamanlar uzak bir ülkede her şeyden şikâyet eden genç bir kız yaşarmış.

.....

1, 2, 3 ve 4. soruları aşağıdaki metne göre cevaplayınız.

AKREP

Bir adam, suda bata çıka ilerlemeye çalışan bir akrep görür. Onu kurtarmak için harekete geçer. Parmağını uzatır ama akrep onu sokar. Adam tekrar akrebi sudan kurtarmaya çalışır ama akrep onu tekrar sokar. Yakınılardaki başka biri, onu sürekli sokmaya çalışan akrebi kurtarmaya çalışmaktan vazgeçmesini söyler ama adam şöyle der: “Sokmak, akrebin doğasında vardır. Benim doğamda ise sevmek var. Akrebin doğasında sokmak var diye kendi doğamda olan sevmekten neden vazgeçeyim?”

1. Bu metnin ana fikri nedir? (10 Puan)

.....

2. Bu metinde koyu yazılan cümledeki fiilimsileri ve bu fiilimsilerin çeşitlerini yazınız. (6 Puan)

.....

3. Bu metnin anlatımında kullanılan anlatım biçimini yazınız. (7 Puan)

.....

4. Bu metin hangi türde yazılmıştır? (7 Puan)

.....

5. Aşağıdaki cümleleri anlamlı bir paragraf oluşturacak şekilde sıralayınız. (10 puan)

- (.....) Hatta bu yüzden çevresel etmenlerin sağlığı, kişiliği ve tercihleri nasıl etkileyeceği üzerine yapılan araştırmalar tek yumurta ikizleri ile yürütülür.
- (.....) Çalışmada tek yumurta ikizlerinin gen dizilerinde ortalama %5,2 oranında farklılık olduğunu ortaya koyuldu.
- (.....) Ancak İzlandalı araştırmacılar tarafından yapılan ve Nature Genetics dergisinde yayımlanan bir çalışmada durumun tam olarak böyle olmadığı gösterildi.
- (.....) Tek yumurta ikizlerinin DNA'larının bire bir aynı olduğu düşünülür.
- (.....) Yeni araştırmalarda bu sonucun göz ardı edilmemesi bekleniyor.

6. minder – katık – emek – slogan – çilekeş

Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerlere bu sözcükleri yerleştiriniz. (10 Puan)

- İşe giderken kendine hazırlamıştı.
- Bu zavallı, adamın yıllarca yüzü gülmemiş.
- Otururken altına aldığı iyice yıpranmıştı.
- İki grup birbirine bakarak atıyordu..
- Bu işi de zamanında bitirmek için harcıyordu.



7. Aşağıda verilen yabancı dillerden dilimize girmiş sözcüklerle bu sözcüklerin Türkçe karşılıklarını eşleştiriniz. (5 Puan)

- | | | | | |
|--------------|----------------|-----------------|------------------|----------------|
| A. Trend | B. Mouse | C. Objektif | Ç. Center | D. Dizayn |
| (.....) Fare | (.....) Eğilim | (.....) Tasarım | (.....) Tarafsız | (.....) Merkez |

8. Aşağıdaki cümleleri karşılardaki anlam özellikleriyle eşleştiriniz. (10 Puan)

- | | |
|---|-------------------------------|
| a. Konferansa katılmak üzere şehre geldi. | (.....) Karşılaştırma Cümlesi |
| b. Cehalet, toplumlar için tehlikeli bir düşmandır. | (.....) Neden-Sonuç Cümlesi |
| c. Ahmet de en az Hasan kadar hızlı koşuyordu. | (.....) Amaç-Sonuç Cümlesi |
| ç. Bu sınavı da geçersen okul birincisi olacağım. | (.....) Koşul-Sonuç Cümlesi |
| d. Arabanın muayenesini yaptırmadığından ceza yedi. | (.....) Tanım Cümlesi |

9. Aşağıdaki cümlelerin öge dizilişini yazınız. (20 Puan)

- Doğru söyleyeni dokuz köyden kovarlar. →
- Aç tavuk, kendini buğday ambarında sanır. →
- Gözü tanede olan kuşun ayağı tuzaktan kurtulmaz. →

10. (I) Giresun, Anadolu'nun kuzeydoğusunda, yeşille mavinin kucaklaştığı Karadeniz'in şirin kentlerinden biridir. (II) Şehir, denize doğru uzanan yarımadanın üzerinde yer almaktadır. (III) 6.934 kilometrekarelik yüz ölçümü ile ülkenin binde 8,5'ini kaplar. (IV) Şehrin kuruluş tarihini MÖ 350 yıllarına dayandıran kaynaklar vardır.

Bu metindeki numaralanmış cümlelerin hangisinde kişisel bir görüşe yer verilmiştir? (5 Puan)

- A) I. B) II. C) III. D) IV.

11. Aşağıdaki atasözlerinden hangisi anlamca diğerleriyle çelişir? (5 Puan)

- A) Körle yatan şaşkı kalkar.
 B) Üzüm üzüme baka baka kararır.
 C) Kır atın yanında duran ya huyundan ya suyundan alır.
 D) İnsan yedisinde neyse yetmişinde de odur.

12. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde bütün fiilimsi türleri kullanılmıştır? (5 Puan)

- A) Ödevini yaparken konuyu bilen bir arkadaşına danışmalısın.
 B) Sabah erken uyanan çocuk, kimse kalkmadan su almaya gitmiş.
 C) İlaç içmeyi sevmeyen adam, hastayken daha geç iyileşiyordu.
 D) Sosyal medya kullanmaya özen gösterirken dersleri ihmal ediyordu.

1. Düşünde biraz boy gösterip ortadan kaybolmuş.

Bu cümledeki altı çizili ifadenin anlamı aşağıdakilerin hangisinde vardır?

- A) Kalabalığın ortasında kıyafetiyle dikkat çekiyordu.
- B) Maç bitince ceketini aldı ve stadı terk etti.
- C) Uzun zaman sonra ilk defa alışveriş yaparken görüldü.
- D) Annesini arayan çocuk, salonda dikkatlice etrafına bakındı.

2. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde bir durumun gerekçesi verilmiştir?

- A) Son günlerde vücut direnci düştüğünden hastalandı.
- B) Odasını temizlemek için kardeşinden yardım istedi.
- C) Yemek için patates soyarken yanlışlıkla parmağını kesmiş.
- D) Başaracağına inanmazsan hiçbir zaman başarılı olamazsın.

3. Uzanıverse gövdem, taşlara boydan boya

Alsa buz gibi taşlar alnımdan bu ateşi

Bu dizelerde kullanılan söz sanatı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Kişileştirme
- B) Benzetme
- C) Abartma
- D) Konuşturma

4. Kitabın iyiliği ya da kötülüğü kişiden kişiye değişir, bir yazar her zaman yazabileceğinin en iyisini yazmak ister, yazmaya çalışır, yazdığına inanır. Ama kitabın kaderi yayıncı-eleştirmen-okur üçgeninde belirlenir. Yazarın yazmayı başardığını sandığıyla okurun, eleştirmenin okuduğu bazen bambaşka şeylerdir. Kitap karşısında yazarın bu noktada herhangi bir okurdan farkı yoktur.

Bu metinden hareketle aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) Yazar, hiçbir eserinde okuyucuyu ikna etmeyi başaramaz.
- B) Yazarın ne yazdığı kadar okuyucunun da ne anladığı önemlidir.
- C) Yazarın amacı, okuyucuyu bilgilendirmek ve mutlu etmektir.
- D) Eleştirmenler zaman zaman acımasız eleştiriler yapmaktadır.

5. Çok az insan, kendi yaşamlarında başarıyı gerçekleştirmenin ne olduğunu bir an durup düşünüyor. Hepimiz başarı istiyoruz. Başarılı olmak, başarılı hissetmek ve başarılı yaşamak istiyoruz. Ama gerçekten "Başarı nedir?" diye hiç düşünmeden sürekli para, şöhret, zenginlik, güç, eğitim, ilişkiler ve diğer binlerce şeyin peşinde koşuyoruz. Kendimiz için "Başarı nedir?" sorusuna cevap vermezsek yanlış merdiveni tırmanmaya başlayabilir ve başkasının başarı dediği şeyin peşinde koşuyor olabiliriz. Bu peşinde koştuğumuz hedeflerin yanlış olduğunu fark etmek için hayatımızı boşa harcıyoruz demektir.

Bu metnin anlatımında aşağıdaki anlatım biçimlerinden hangisi kullanılmıştır?

- A) Açıklama
- B) Tartışma
- C) Öyküleme
- D) Betimleme



6. Tuz, deniz kabuğu, yün, arpa, yağ, gümüş, altın, kâğıt para derken biz parayı görmez olduk; biçim değiştirdi. Sosyal medyada, televizyonlarda bir "Bitcoin" furyasıdır gidiyor. Nedir bu Bitcoin, ona nasıl yaklaşmalı? Bitcoin, bir kripto para ve ödeme yöntemi; icat eden kişi matematikçi ve yazılımcı olduğu söylenen Satoshi Nakamoto. 2008'de yayımladığı makalede bunun ucuz maliyetle kolay ödeme aracı olduğunu söylüyor, yatırım aracı değil!

Bu metnin türü aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Fıkra B) Makale C) Masal D) Hikâye

7. **Aşağıdaki cümlelerin hangisinde isim-fiil ve sıfat-fiil bir arada kullanılmıştır?**

- A) Halime, kendisine gösterilen resmin ne olduğunu anlamadı.
B) Sabah değişen bir şey yoktu, dün bıraktıkları gibiydi hasta.
C) Babaannesinin yanına döndü ama söze nereden başlayacağını bilemedi.
D) Okulda olanları annesine anlatmak için sabırsızlanıyordu.

8. **Aşağıdaki cümlelerin hangisinde birden fazla zarf tamlayıcısı yer almaktadır?**

- A) Osmaniye, Adana, Kahramanmaraş ve Gaziantep çevresinde yarın şiddetli yağmur bekleniyormuş.
B) Yıllardır beklediği telefon sesini duyar duymaz koşar adımlarla telefonuna doğru gitti.
C) Doğup büyüdüğü yeşillikler şehri olan Giresun'da deniz manzaralı bir ev satın almak istiyordu.
D) Mağazadaki bütün işlerini bitirip eve geldiğinde küçük kızı Defne, onu kapının önünde karşıladı.

9. Elektrik faturasını ödemediği için oturduğu evin elektriği kesilmiş.

Bu cümledeki altı çizili sözcük grubu cümlenin hangi ögesidir?

- A) Belirtili Nesne B) Yüklem C) Özne D) Yer Tamlayıcısı

10. **Aşağıdaki cümlelerden hangisi öğelerine yanlış ayrılmıştır?**

- A) Savaşta yaralanan Ahmet'in yolu / bir gün / çok özlediği köyüne / düşer.
B) Karlı havalarda / kış lastiklerini veya zincir takmadan / yola çıkmamalısn.
C) Böyle güzel bir kütüphanede / günlerce ara vermeden / ders çalışmak isterim.
D) Biricik oğlunu kaybetmenin acısı / zavallı adamın saçlarını / kırlaştırmış.

(Her soru 10 puan değerindedir.)

ETKİNLİK

Vecihi Hürkuş, 1896 yılında İstanbul'da doğmuştur. (Ö-ZT-YT-Y)
Yıllardır susuzluk çeken şehre uzun uğraşlarla su getirdi. (YT-ZT-N-Y)
Fotoğraftaki kadını yıllardır görmediği öğretmenine benzetti. (N-YT-Y)
Hayvancılıkla uğraşanlar, yaz aylarında hayvanlarıyla yaylalara geliyor. (Ö-ZT-ZT-YT-Y)
Fatih Sultan Mehmet, 1460 yılında Amasra'yı fethetmiştir. (Ö-ZT-N-Y)
Bir zamanlar uzak bir ülkede her şeyden şikâyet eden genç bir kız yaşarmış. (ZT-YT-Ö-Y)

KLASİK YAZILI

1. Kötülüğe iyilikle karşılık vermek insan olmanın gereğidir.
2. bata çıka (zarf fiil), ilerlemeye (isim fiil), çalışan (sıfat fiil)
3. öyküleme
4. hikâye
5. 2-4-3-1-5
6. katık, çilekeş, minder, slogan, emek
7. trend (eğilim), mouse (fare), objektif (tarafsız), center (merkez), dizayn (tasarım)
8. a. amaç-sonuç, b. tanım cümlesi, c. karşılaştırma cümlesi, ç. koşul-sonuç cümlesi d. neden-sonuç cümlesi
9. Doğru söyleyeni dokuz köyden kovarlar. (Ö-YT-Y)
Aç tavuk, kendini buğday ambarında sanır. (Ö-N-YT-Y)
Gözü tanede olan kuşun ayağı tuzaktan kurtulmaz. (Ö-YT-Y)
10. A
11. D
12. B

TEST YAZILISI

- | | | | | |
|------|------|------|------|-------|
| 1. C | 2. A | 3. B | 4. B | 5. B |
| 6. A | 7. D | 8. B | 9. C | 10. C |

1. DÖNEM - 2. YAZILI KAZANIM LİSTESİ

| | |
|--------|--|
| 8.2.5. | Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder. |
| 8.2.6. | Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tam bağımsızlık" ilkeleri ile ilişkilendirir. |
| 8.2.7. | Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder. |
| 8.2.8. | Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Barış Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir. |
| 8.3.1. | Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar. |
| 8.3.2. | Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar. |
| 8.3.3. | Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar. |
| 8.3.4. | Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapılan uygulamaları analiz eder. |
| 8.3.5. | Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin çıkarımlarda bulunur. |

8. SINIF T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK 1. DÖNEM 2. YAZILI ÇALIŞMA KÂĞIDI

BUNLARI BİLİYOR MUSUNUZ?

Amasya Genelgesi'nde Kurtuluş Savaşı'nın gerekçesi, amacı ve yöntemi belirlenmiştir.

Erzurum Kongresi toplanış amacı bakımından bölgesel alınan kararlar bakımından ulusal bir kongre olmuştur.

Amasya Görüşmeleri ile İstanbul Hükûmeti; Temsil Heyetini, Erzurum ve Sivas kongrelerinde alınan kararları resmen tanımıştır.

TBMM'nin ilk askeri başarısı Doğu Cephesi; ilk siyasi başarısı da Gümrü Antlaşması olmuştur.

TBMM'yi tanıyan ilk devlet Ermenistan, ilk Avrupalı devlet Rusya, ilk Müslüman devlet Afganistan, ilk İtilaf Devleti ise Fransa olmuştur.

Batı Cephesi'nde başarısız olduğumuz tek muharebe Kütahya-Eskişehir Muharebeleri olmuştur.

MİLLÎ MÜCADELE HAZIRLIK DÖNEMİ





MİLLÎ MÜCADELE'DE CEPHELER

| | |
|----------------------|--|
| Doğu Cephesi | <ul style="list-style-type: none"> • Ermenilerle mücadele edildi. • Gümrü Antlaşması'nın imzalanmasıyla kapandı. |
| Güney Cephesi | <ul style="list-style-type: none"> • Fransız ve Ermenilerle mücadele edildi. • Ankara Antlaşması'nın imzalanmasıyla kapandı. |
| Batı Cephesi | <ul style="list-style-type: none"> • Yunanlarla mücadele edildi. • Mudanya Ateşkes Antlaşması'nın imzalanmasıyla kapandı. |

KODLA UNUTMA!

I. İNÖNÜ SAVAŞI SONRASI YAŞANAN GELİŞMELER

- T**eşkilat- Esasi'ye Kanunu (20 Ocak 1921)
- A**fganistan'la Dostluk Antlaşması (1 Mart 1921)
- L**ondra Konferansı (21 Şubat-12 Mart 1921)
- İ**stiklal Marşı'nın Kabulü (12 Mart 1921)
- M**oskova Antlaşması (16 Mart 1921)

DOĞU SINIRIMIZI BELİRLEYEN ANTLAŞMALAR

- G**ümrü
- M**oskova
- K**ars
- (**G**azi **M**ustafa **K**emal)

TEKALİF-İ MİLLİYE EMİRLERİ

- Her ilçede bir Tekalif-i Milliye komisyonu kurulacak.
- Her ev birer kat çamaşır, bir çift çorap ve çarık verecek.
- Ticaret adamlarının elindeki her türlü giyim eşyasının %40'ına el konacak ve bunların karşılığı daha sonra geri ödenecek.
- Yiyecek ve giyecek maddelerinin %40'ına el konacak ve bunların karşılığı daha sonra geri ödenecek.
- Halkın elindeki binek hayvanlarının ve taşıt araçlarının %20'sine el konacak.
- Halk, elindeki silah ve cephaneyi 3 gün içinde orduya teslim edecek.
- Tüm demirci, dökümcü, nalbant, terzi ve marangoz gibi iş sahipleri ordunun emrinde çalışacak.

SAKARYA MEYDAN MUHAREBESİ SONUCU YAŞANAN GELİŞMELER

- Türk ordusuna duyulan güven arttı.
- Mustafa Kemal'e başarılarından dolayı "Gazilik" unvanıyla "Mareşallik" rütbesi verildi.
- Yunan ordusunun taarruz gücü kırıldı. Bu savaştan sonra Yunan ordusu savunma hazırlıkları yapmaya başladı.
- Kafkas devletleriyle (Azerbaycan, Ermenistan, Gürcistan) Kars Antlaşması imzalandı.
- Türk ordusu savunma durumundan, saldırı durumuna geçti.
- İtalya Anadolu'dan tamamen çekildi.
- Fransa, TBMM ile Ankara Antlaşması'nı imzalayarak Anadolu'dan çekildi.
- İngiltere, Sevr Barış Antlaşması'nı yumuşatarak TBMM'ye ateşkes önerisinde bulundu (Bu öneri bağımsızlığa aykırı olduğu gerekçesiyle TBMM tarafından reddedilmiştir).

A. Aşağıdaki boşlukları uygun şekilde doldurunuz. (5x4=20 Puan)

- Mustafa Kemal ilk görev yeri olan Şam'da adında bir cemiyet kurmuştur.
- Kâzım Karabekir komutasındaki 15. kolordu Cephesi'nde Ermenilere karşı mücadele etmiştir.
- I. İnönü Savaşı sonrası ile dostluk antlaşması imzalanmıştır.
- Sovyet Rusya, Antlaşması ile Misakımillî ve TBMM'yi resmen tanımıştır.
- Savaşı'ndan sonra İtalyanlar, işgal ettikleri Anadolu topraklarından ilk defa çekilme kararı almıştır.

B. Aşağıdaki cümlelerden doğru olanların sonuna (D), yanlış olanların sonuna (Y) yazınız. (10x2= 20 Puan)

| | Cümleler | D | Y |
|-----|--|---|---|
| 1. | Fransız İhtilali'yle beraber milliyetçilik düşüncesi yaygınlaşmıştır. | | |
| 2. | Osmanlı Devleti'ndeki düşünce akımları devletin dağılmasını engellemiştir. | | |
| 3. | Mustafa Kemal öğrenim hayatına Şemsi Efendi Mektebi'nde başlamıştır. | | |
| 4. | Anadolu'da yaşanan işgaller karşısında İstanbul Hükûmeti tepkisiz kalmıştır. | | |
| 5. | Erzurum Kongresi sonucunda tüm yararlı cemiyetler birleştirilmiştir. | | |
| 6. | Amasya Görüşmeleri'yle beraber İstanbul Hükûmeti Temsil Heyeti'nin varlığını kabul etmiştir. | | |
| 7. | Gümrü Antlaşması'nın imzalanmasıyla beraber doğu sınırlarımız kesinlik kazanmıştır. | | |
| 8. | Hatay'ın sınırlarımız dışında kalmasıyla Misak-ı Milli'den ilk taviz verilmiştir. | | |
| 9. | Düzenli ordu ilk askeri başarısını I. İnönü Muharebesi sonucu gerçekleştirmiştir. | | |
| 10. | Kuvayımillîye birlikleri düşmanın yurttan atılmasında yetersiz kalmıştır. | | |

C. I. İnönü Savaşı sonucu uluslararası alanda yaşanan gelişmeleri yazınız. (10 Puan)

.....

.....

.....

D. Tekalif-i Millîye Emirleri neden çıkarılmıştır? Kısaca açıklayınız. (10 Puan)

.....

.....



E. Aşağıdaki Mustafa Kemal'in sözleriyle ilişkili olduğu olayı eşleştiriniz. (5x2=10 Puan)

| SÖZLER | |
|--------|--|
| 1. | "Hattı müdafaa yoktur, sathı müdafaa vardır. O satıh, bütün vatandır. Vatanın her karış toprağı, vatandaşın kanıyla ıslanmadıkça terk olunamaz." |
| 2. | "Ben size taarruzu değil, ölmeyi emrediyorum." |
| 3. | "Cahillikle, ilkillikle savaş düşmanla savaştan daha az önemli değildir." |
| 4. | "Ordular, İlk hedefiniz Akdeniz ileri!" |
| 5. | "Siz orada yalnız düşmanı değil, milletin makus talihini de yendiniz." |

| OLAYLAR | |
|---------|---------------------------------|
| A. | Çanakkale Savaşı |
| B. | II. İnönü Muharebesi |
| C. | Maarif Kongresi |
| D. | Sakarya Muharebesi |
| E. | Başkomutanlık Meydan Muharebesi |

F. Aşağıdaki maddelerle ilişkili olduğu olayı eşleştiriniz. (5x2=10 Puan)

| | | | | |
|----|--|-------|----|--------------------|
| 1. | Manda ve himaye kesinlikle kabul edilemez. | | A. | Havza Genelgesi |
| 2. | Genel seçimler yapılmalı ve Mebusan Meclisi derhal toplanmalıdır. | | B. | Amasya Genelgesi |
| 3. | Anadolu'nun her köşesinde işgalleri kınayan protesto mitingleri düzenlenmelidir. | | C. | Erzurum Kongresi |
| 4. | Vatanın bütünlüğü ve milletin bağımsızlığı tehlikededir. | | D. | Sivas Kongresi |
| 5. | Millî sınırlar içinde vatan bir bütündür, parçalanamaz. | | E. | Amasya Görüşmeleri |

G. Aşağıdaki çoktan seçmeli soruları cevaplayınız. (4x5=10 Puan)

1. Aşağıdakilerden hangisi TBMM'ye karşı çıkan ayaklanmalarda TBMM'nin aldığı önlemlerden birisi değildir?

- A) İstanbul Hükûmeti ile tüm resmi ilişkilerin kesilmesi
B) Hıyanet-i Vataniye Kanunu'nun çıkarılması
C) İstiklal Mahkemelerinin kurulması
D) Saltanatın kaldırılması

2. Aşağıdakilerden hangisi Sakarya Meydan Muharebesi'nin sonuçlarından birisi değildir?

- A) Mustafa Kemal'e "mareşallik" rütbesi verilmiştir.
B) Kafkas devletleriyle Kars Antlaşması imzalanmıştır.
C) Türk ordusu savunmadan saldırıya geçmiştir.
D) Yunan ordusu Anadolu topraklarından tamamen çekilmiştir.

3. I. İnönü Savaşı sonucunda Kanunu kabul edilmiştir.

Bu cümlede boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi getirilmelidir?

- A) Takrir-i Sükun
B) Tekalif-i Milliye
C) Teşkilat-ı Esasiye
D) Hıyanet-i Vataniye

4. Aşağıdakilerden hangisinde tamamen Ku-vayimilliyeye birlikleri mücadele etmiştir?

- A) Doğu Cephesi
B) Güney Cephesi
C) I. İnönü Muharebesi
D) Sakarya Muharebesi

1. Osmanlı Devleti'nin I. Dünya Savaşı'nda;

- Orta Asya'da yaşayan Türkleri, Rus egemenliğinden kurtarmak,
- İngiltere'nin Uzak Doğu sömürgelerine giden yolunu kesmek

amaçları doğrultusunda mücadele ettiği cepheler aşağıdakilerden hangisinde doğru olarak verilmiştir?

- A) Kafkas-Kanal
B) Hicaz-Kafkas
C) Kanal-İrak
D) Irak-Hicaz

2. Ermenilerin zararlı faaliyetleri ile mücadele eden ve Erzurum Kongresi'nin toplanmasını sağlayan ulusal cemiyet aşağıdakilerden hangisidir?

- A) İzmir Müdafaa-i Hukuk Cemiyeti
B) Trabzon Muhafaza-i Hukuk Cemiyeti
C) Doğu Anadolu Müdafaa-i Hukuk Cemiyeti
D) Trakya Paşaeli Müdafaa-i Hukuk Cemiyeti

3. Millî Mücadele Dönemi'nde, Mustafa Kemal Paşa'nın askerlik mesleğinden istifa ettikten sonra sivil bir vatandaş olarak katıldığı ilk etkinlik aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Sivas Kongresi
B) Amasya Genelgesi
C) Erzurum Kongresi
D) Amasya Görüşmeleri

4. Misakımillî'de alınan;

- Halkın oyuyla anavatana katılan üç sancak (Kars, Ardahan, Batum) için gerektiğinde yeniden serbestçe halk oylamasına başvurulabileceği,
- Batı Trakya'nın hukuki durumunun belirlenmesinde halk oylamasına başvurulabileceği

bu kararlar ile aşağıdakilerden hangisinin önemine vurgu yapılmıştır?

- A) Barışçılık
B) Ulus iradesi
C) Tam bağımsızlık
D) Manda ve himaye

5. İstanbul Hükûmeti ile İtilaf Devletleri'nin TBMM'ye karşı çıkarttıkları isyanlarla aşağıdakilerden hangisini amaçladıkları söylenemez?

- A) Anadolu üzerinde kontrolü ele almak
B) Ankara Hükûmeti'nin otoritesini artırmak
C) Halkın birlik ve beraberlik duygusunu azaltmak
D) Millî Mücadele'nin başarıya ulaşmasını engellemek



6. Aşağıdakilerden hangisi Sevr Barış Antlaşması'nın hükümleri arasında yer almaz?

- A) Türklerin egemenlik hakları korunacaktır.
- B) Azınlıklara verilen haklar genişletilecektir.
- C) Boğazlar bütün devletlerin gemilerine açılacaktır.
- D) Kapitülasyonlardan bütün devletler yararlanacaktır.

7. Millî Mücadele Dönemi'nde meydana gelen;

- I. Meclisin Kayseri'ye taşınma fikrinin ortaya çıkması,
- II. Mustafa Kemal'e başkomutanlık yetkisinin verilmesi,
- III. Tekalif-i Milliye Emirleri'nin yayımlanması

bu gelişmeler hangi olay sonrasında gerçekleşmiştir?

- A) İzmir'in Yunanlar tarafında işgal edilmesi
- B) Kütahya-Eskişehir Savaşı'nın kaybedilmesi
- C) Sakarya Meydan Muharebesi'nin kazanılması
- D) Mustafa Kemal'in Temsil heyeti başkanı seçilmesi

8. İtilaf Devletleri, TBMM'yi aşağıdakilerden hangisi ile resmen tanımıştır?

- A) Paris Barış Konferansı
- B) Mudanya Ateşkes Antlaşması
- C) Londra Konferansı
- D) Lozan Barış Antlaşması

9. Kuvayimillîye birlikleri Güney Cephesi'nde aşağıdaki devletlerden hangisiyle mücadele etmiştir?

- A) Yunanistan
- B) İngiltere
- C) İtalya
- D) Fransa

10. Sakarya Meydan Muharebesi sonucunda meydana gelen diplomatik gelişme aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Gümrü Antlaşması
- B) Ankara Antlaşması
- C) Londra Konferansı
- D) Mudanya Ateşkes Antlaşması

(Her sorunun doğru cevabı 10 puandır.)

1. DÖNEM 2. YAZILIYA HAZIRLIK ÇALIŞMASI CEVAP ANAHTARI

OCAK TATİLİNE KADAR OLAN KONULARI KAPSAR

T.C İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK CEVAP ANAHTARI

KLASİK YAZILI

A.

1. vatan ve hürriyet
2. Doğu
3. Afganistan
4. Moskova
5. II. İnönü

B.

1. D
2. Y
3. Y
4. D
5. Y
6. D
7. Y
8. Y
9. D
10. D

C.

- TBMM, Londra Konferansı'na davet edilmiştir.
- Afganistan ile Dostluk Antlaşması imzalanmıştır.
- Sovyet Rusya ile Moskova Antlaşması imzalanmıştır.

D.

Sakarya Savaşı öncesi Mustafa Kemal'in Başkomutanlık yetkisini kullanması sonucu Türk ordusunun çeşitli ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla çıkarılmıştır.

E.

1. D
2. A
3. C
4. E
5. B

F.

1. D
2. E
3. A
4. B
5. C

G.

1. A
2. D
3. C
4. B

TEST YAZILISI

1. A
2. C
3. C
4. B
5. B
6. A
7. B
8. C
9. D
10. B



AKILLI VERSİYON
YAYINLARI

LGS'YE AÇILAN PENCERENİZ...



PISA-TIMSS
GÜNLÜK HAYAT İLE İLİŞKİLİ

509 SORU

İNGOĞRAFİK DESTEKLİ
SORULAR



LGS'yi
BİZİMLE  LA

Unit 3: In the Kitchen

Describing simple processes (Basit süreçleri tanımlama)

first → second → next → then → after that → finally

ilk olarak → ikincisi → bir sonraki → sonra → bundan sonra → son olarak

Expressing preferences (Tercihleri ifade etme)

• Do you prefer cooking pizza or pasta?(Pizza mı makarna mı pişirmeyi tercih edersin?)

- I prefer pizza. (Pizza tercih ederim.)

- I love cooking and eating pizza. (Pizza yemeyi ve pişirmeyi severim.)

- I usually prefer cooking pasta. (Genellikle makarna pişirmeyi tercih ederim.)

- I am crazy about pasta / cooking pasta. (Makarnaya / Makarna pişirmeye bayılıyorum.)

- I can't stand pizza. (Pizzaya tahammül edemem.)

Making simple inquiries (Basit soru sorma)

• Do I use two or three eggs? (İki mi üç mü yumurta kullanmalıyım?)

• What can/should I use to cook soup? (Çorba pişirmek için ne kullanmalıyım?)

• How many minutes do you heat the oven? (Fırını kaç dakika ısıtırsın?)

• How much sugar do we need? (Ne kadar şeker ihtiyacımız var?)

How many = sayılabilen isimlerle }
How much = sayılamayan isimlerle } Miktar sormak için kullanılır.

| Kitchen tools (mutfak aletleri) | words related to the cooking (pişirmekle ilgili kelimeler) | Adjectives (sıfatlar) | |
|------------------------------------|---|---------------------------|-------------------------|
| - spoon (kaşık) | - grill (ızgara yapmak) | - fry (kızartmak) | - sour (ekşi) |
| - fork (çatal) | - roast (fırında kızartmak) | - dice (küp küp doğramak) | - spicy (baharatlı) |
| - knife (bıçak) | - steam (buharda pişirmek) | - slice (dilimlemek) | - sweet (tatlı) |
| - pan (tava) | - mix (karıştırmak) | - mash (ezmek) | - fatty (yağlı) |
| - saucepan (sos tavası) | - roll (yuvarlamak) | - peel (soymak) | - greasy (yağlı) |
| - plate (tabak) | - wrap (sarmak) | - chop (doğramak) | - bitter (acı / keskin) |
| - oven (fırın) | - knead (yoğurmak) | - boil (kaynatmak) | - milky (sütlü) |
| - grater (rende) | - melt (erimek) | - bake (fırında pişirmek) | - salty (tuzlu) |
| - strainer (süzgeç) | - dissolve (çözülme) | - crack (kırmak) | - tasty (lezzetli) |
| - baking tray (fırın tepsisi) | - prepare (hazırlamak) | - sprinkle (serpmek) | |
| | | - season (baharatlamak) | |



Unit 4: On the Phone

Following phone conversations (Telefon görüşmelerini sürdürebilme)

- Hello! This is ... calling, is ... in? (Merhaba!...arıyor, ... evde(orada) mı?)
- May I speak to ...? Is ... there? (... konuşabilir miyim? ... orada mı?)
- Hang on a minute; I'll get him / her. (Bir dakika bekleyin. Ona bağlayacağım.)
- Can you hold on a moment, please? (Bir dakika bekler misiniz, lütfen?)
- I'm afraid he is not available at the moment. (Korkarım ki şuan müsait değil.)
- He has gone out. (Dışarıda.)
- Would you like to leave a message? (Mesaj bırakmak ister misiniz?)
- Could you put me through,please? (Beni bağlayabilir misiniz?)
- Don't hang up the phone. (Telefonu kapatmayın.)

Stating decisions taken at the time of speaking (Konuşma anında alınan kararları belirleme)

- I'll talk to you soon. (Yakında seninle konuşacağım.)
- I'll see you at the café tomorrow, then. (O hâlde yarın kafede görüşürüz.)
- I'm sorry to hear that. We'll meet up later, then. (Bunu duyduğuma üzüldüm. O hâlde daha sonra buluşuruz.)
- I'll get back in an hour. (Bir saat içinde aramanıza döneceğim.)
- [The phone rings] I will take that. (Telefon çalar; Ben bakarım.)

Sharing Ideas (Fikirleri paylaşma)

I think: Bence / Sanırım

I don't think: Öyle düşünmüyorum

I hope: Umarım

I believe: İnanıyorum ki

I don't know: Bilmiyorum

When we want someone to repeat (Birin tekrar etmesini istediğimizde)

- Can you repeat that, please? (Tekrar edebilir misiniz, lütfen?)
- I beg your pardon? (Affedersiniz?)
- Say it again, please! (Tekrar söyleyin, lütfen!)
- Can you say it slowly, please? (Daha yavaş söyler misiniz, lütfen?)

1. • Why don't we join the bowling tournament?
• I'd love to, but I feel ill.
• Have you got any plans for next Friday?

There is not a(n) ---- in the sentences above.

- A) accepting an invitation
B) asking for future plans
C) making a suggestion
D) refusing an invitation

3. A: Hello, Is Jackson there?
B: ---- . I'll get him.
A: OK, I'm waiting.

Which option fills in the blank?

- A) Could you speak louder, please?
B) Would you like to leave a message?
C) Don't hang up the phone, please.
D) May I speak to Jackson?

2.



A good application enables us to ----

- A) help people in need.
B) play educative games.
C) find the ways in the traffic.
D) learn how to cook something.

4.



What is she doing?

- A) She is peeling the apple.
B) She is kneading the dough.
C) She is pouring the mixture.
D) She is dicing the carrot.



5. I'm crazy about roasted chicken because

- A) I'm a vegetarian.
- B) it is unhealthy to eat.
- C) I enjoy eating sweet food.
- D) I prefer white meat to red meat.

7.

Cons of the phone

- > high bills
- > addiction
- > being antisocial
- >

How can we complete the list?

- A) security risk
- B) easy to carry
- C) get assisstant
- D) internet connection

6. You called one of your friends, but she is not available. You want to invite her to a rock performance.

What would you say?

- A) Could you tell her to get me back me as soon as possible? There is a medical case.
- B) Could you tell her contact with me? It's about concert.
- C) Could you repeat that, please?
- D) Could you tell her get back me in a hour? It's about school project.

8.

1. Shall we go to a horror movie today?
2. I beg your pardon? It's bad line.
3. Hi, Isabel. How is it going?
4. OK. See you.
5. Of course. Let's meet at two o'clock.
6. I'm fine, thanks.
7. Shall we go to a horror movie today?

What is the correct order of the dialogue?

- A) 5-2-4-7-3-6-1
- B) 3-6-1-2-7-5-4
- C) 4-1-7-3-2-5-6
- D) 7-4-1-5-2-3-6

9. **Scott:** What is your favourite music?

Anna: I prefer rap. Because - - - -

Which option is not suitable for the blank?

- A) I feel energetic when I listen to it.
- B) it is trendy and popular among teens.
- C) it doesn't sound harmonic.
- D) I never get bored with it.

10. **Your classmates are organizing an event. They are inviting you, too. You want to attend, but you have an exam.**

What would you say by making an excuse?

- A) No, thanks.
- B) I'm afraid, I can't.
- C) I'd love to, but I have to study.
- D) Another time, maybe.

11. Spread the biscuits through the rondo and mix them together with the melted butter, and spread them on the bottom of the pan you will cook. Whisk the labneh cheese and sugar in a bowl. Beat the eggs by breaking them one by one and adding them. After adding each egg, beat it well.

Add the cream and continue whisking. Finally, add vanillin and flour and mix well with the help of a spatula. Bake in a preheated 220 degree oven for about 15-20 minutes until the color turns very light. Take it out and let it rest for 1 hour at room temperature. Then put it in the fridge and let it rest for at least 2 more hours. After resting, pour powdered sugar on it and serve.

Which tool is not used in the recipe?

A)



B)



C)



D)





12. Karen: Are you free at the weekend?

Dennis: Not at all. Why?

Karen: What about watching a thriller?

Dennis: A thriller? Are you kidding me? I hate them. - - - -

Which option completes the blank?

- A) I never miss them.
- B) Watching them makes me excited.
- C) I really love them.
- D) I find them not funny.

14. You are getting bored and want to do something fun outside with your buddy.

What would you NOT say?

- A) Let's meet up and watch a movie at my home.
- B) Shall we go skating in the park?
- C) Why don't we visit a museum and spend time together?
- D) How about playing basketball in the garden?

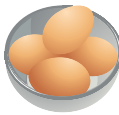



13. 1. The act of washing or cooking something in very hot water. - - - -
2. To cook food in hot oil or fat. - - - -
3. To crush food usually after cooking it so that it forms a soft mass. - - - -
4. To cut something into pieces with a knife or other sharp instrument. - - - -

Which option does not fill in the blanks?

- A) Chop
- B) Fry
- C) Fold
- D) Boil

15. Melt the butter in a pan, crack the eggs into the melting oil. Sprinkle salt on it. Leave to cook over low heat 5 minutes.

Which picture is not related to the recipe?

- A) 
- B) 
- C) 
- D) 

(Not Baremi: 6, 7, 8, 11, 13. sorular 8 puan, diğer sorular 6 puandır.)

A. Read the recipe and answer the questions. (5*3=15P)

First, cut the bread in half. Then open a tin of tuna and put it into a large bowl. Chop the onions and add them to the tuna. Put some salt and pepper and mix them all together with some mayonnaise. Cut the cheese into thin slices. Put the cheese and mixture into the bread. Finally, grill the sandwich about two or five minutes until the cheese melts. If you want, you can add the butter on it.

1. How much tuna do you need?

.....

2. What is the following step after adding the cheese?

.....

3. How long does it take to grill the sandwich?

.....

4. What are the ingredients of this sandwich?

.....

5. What is the optional for the recipe?

.....

B. Fill in the blanks with the appropriate words.(10*2=20P)

crack – traditional – slice – bake – squeeze – season – pan – spicy – fatty – knead

1. up the mushrooms and fry them into butter.

2. You should three eggs into a pan.

3. He the meals with pepper at the end of the preparation.

4. Sushi is a(n) Japanese meal.

5. She is fond of food like kebab.

6. Teddy cares about his health so he never eats food.

7. Put some oil into the.....

8. the dough until it gets soft.

9. the lemon and add the lemon juice into mixture.

10. the cookies at 200 °C in preheated oven.

C. Match the questions with the answers. (5*2=10P)

(....) 1. How do you usually cook red meat?

a. Apple pie.

(....) 2. Do you prefer roasting or boiling the chicken?

b. With homemade lemonade.

(....) 3. How many minutes do you heat the oven?

c. Baking tray, a bowl and a whisk.

(....) 4. How do you serve the cake?

d. I like roasted chicken.

(....) 5. What is your favourite dessert?

e. I usually grill it.

(....) 6. Which tools do we need?

f. About ten minutes.

**D. Read the dialogue and write True or False. (5*4=20P)**

Secretary: Jane speaking. How can I help you?

Jimmy: Hello, this is Jimmy Bent. May I speak with Thomas Mackey, please?

Secretary: One moment, please. I'll put you through.

Secretary: (2 minutes later) I'm sorry, Mr. Mackey has gone out. Would you like to leave a message?

Jimmy: Yes, could you ask her to call me back as soon as possible?

Secretary: Of course. Does he have your number?

Jimmy: Yes, sure.

Secretary: And could you spell your last name for me?

Jimmy: M-A-C-K-E-Y.

Secretary: Okay, Mr. Mackey. I take your message.

Jimmy: Thanks a lot. Bye.

- (.....) 1. The conversation is between Jimmy and Thomas.
 (.....) 2. Thomas has got Jimmy's contact information.
 (.....) 3. Thomas is in the meeting at the moment.
 (.....) 4. Jimmy leaves a message for Mr. Mackey.
 (.....) 5. Jane is the caller of the conversation.

E. Match the phrases. (15*2=30P)

- | | |
|-------------------|----------------------------|
| 1. take | a. a product |
| 2. hold on | b. an email |
| 3. put | c. a message |
| 4. dial | d. a flight ticket |
| 5. make | e. a complaint |
| 6. talk | f. a problem with delivery |
| 7. use | g. a service |
| 8. text | h. someone through |
| 9. make | i. a phone call |
| 10. return | j. a memo |
| 11. book | k. number two |
| 12. report | l. about a bill |
| 13. learn | m. face to face |
| 14. ask for | n. social networks |
| 15. send | o. a minute |

OCAK TATİLİNE KADAR OLAN KONULARI KAPSAR

İNGİLİZCE

WRITTEN EXAM

A.

1. We need a tin of tune.
2. Grill the bread.
3. It is about five minutes.
4. They are tuna, salt, pepper, onion, mayonnaise, cheese
5. Butter is optional.

B.

- | | |
|------------|----------------|
| 1. slice | 2. crack |
| 3. seasons | 4. traditional |
| 5. spicy | 6. fatty |
| 7. pan | 8. knead |
| 9. squeeze | 10. bake |

C.

1. e 2. d 3. f 4. b 5. a
6. c

D.

1. F 2. T 3. F 4. T 5. F

E.

1. j 2. o 3. h 4. k 5. i
6. m 7. n 8. c 9. e 10. a
11. d 12. f 13. l 14. g 15. b

MULTIPLE CHOICE EXAM

1. A 2. C 3. C 4. A 5. D
6. B 7. A 8. B 9. C 10. C
11. B 12. D 13. C 14. A 15. D

1. DÖNEM - 2. YAZILI KAZANIM LİSTESİ

| | |
|-------|---|
| 8.1.4 | Toplumda kader ve kaza ile ilgili yanlış olan anlayışları açıklar. |
| 8.2.2 | Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. |
| 8.2.3 | Zekât, sadaka ve infakın bireysel ve toplumsal önemini fark eder. |
| 8.2.4 | Hz. Şuayb'ın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır. |
| 8.2.5 | Maûn suresini okur ve anlamını söyler. |
| 8.3.1 | Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. |
| 8.3.2 | İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. |

BİLİNMESİ GEREKENLER

8.1.4 Toplumda kader ve kaza ile ilgili yanlış olan anlayışları açıklar.

Toplumumuzda kader ve kaza anlayışlarında yanlış anlama mevcuttur. Bunu anlamanın en iyi yolu dilimize girmiş atasözleri ve deyimlerdir. Öyle ki; "Kader mahkûmuyuz.", "Kaderim böyleymiş." ve "Kör kader." gibi deyimlerden anlamak mümkündür.

8.2.2 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.

Yardımlaşma insan için vazgeçilmez bir ihtiyaçtır. Toplumda herkes birbirine muhtaçtır. İhtiyaçlarımızı ancak başkalarının yardımıyla karşılayabiliriz. Bu konuda Hz. Peygamberimiz (s.a.v.) şöyle buyurmuştur: "Müslüman, Müslümanın kardeşidir. Ona zulmetmez. Onu düşman eline bırakmaz. Her kim Müslüman kardeşinin bir ihtiyacını giderirse Allah'da onun ihtiyacını giderir. Her kim bir Müslümanın sıkıntısını giderirse Allah'da onun kıyamet sıkıntılarından bir sıkıntısını giderir. Her kim dünyada, bir Müslümanın (ayıbını) örterse Allah'da kıyamet günü onun (ayıbını) örter." (Hadis-i şerif)

NOT: Sadaka-i cariyeye; kişinin ölümden sonra da sevabı devam eden bir sadaka çeşididir.

Fıtır Sadakası; Ramazan ayına özel olarak verilen bir sadaka çeşididir.

8.2.3 Zekât, sadaka ve infakın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.

Zekât ve sadaka ibadetleri İslam dininde çok önemlidir. Bu ibadetlerin bireysel ve toplumsal olarak pek çok faydası vardır. Bu tür davranışlar sayesinde insanlar yardımlaşmayı ve dayanışmayı hatırlar ve cimrilik ve bencillik özelliklerinden cömertlik ve bizcilik kavramlarına geçiş yaparak Hz. Peygamberin: (s.a.v.) "Hiçbiriniz kendisi için istediği bir şeyi mümin kardeşi için de istemedikçe hakkıyla iman etmiş olmaz" hadisinde belirtilen gerçek iman şûruna erişir. Zekât, sadaka ve infak ibadetleri, zenginlere, toplumda bulunan ihtiyaç sahiplerini düşünmeyi ve onları kollamayı öğretir. Bu şekilde de toplumsal dayanışma bütün insanları kucaklamış olur ve daha mutlu, huzurlu ve barış içinde bir toplum meydana gelir.



8.2.4 Hz. Şuayb'ın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.

- Medyen halkına peygamber olarak gönderilmiştir.
- Kavmi ticaretle uğraşmıştır.
- Kavmi ölçü ve tartıda yaptıkları hile sebebiyle ilahi ikaza maruz kalmıştır.
- Uyarılara rağmen kavminden çoğu inat ederek Allah'a kulluktan yüz çevirdiler. Allah'da (c.c.) onları cezalandırdı. Bu olay Kur'an-ı Kerim'de şu şekilde ifade edilmiştir;” (Azap) emrimiz gelince, Şuayb'ı ve onunla birlikte iman edenleri, katımızdan bir rahmetle kurtardık. Zulmedenleri ise o korkunç (uğultulu) ses yakaladı da yurtlarında dizüstü çöke kaldılar. Sanki orada hiç yaşamamışlardı.

8.2.5 Maûn suresini okur ve anlamını söyler.

Okunuşu: Bismillahirrahmanirrahim, “Eraeytellezî yükezzibu bid-dîn. Fezâlikellezî yedu'ul yetîm. Velâ yehuddu alâ taâmil miskîn. Feveylün lilmusalîn. Ellezîne hüm an salâatihim sâhûn. Ellezîne hüm yürâûna ve yemneûnel mâûn.”

Anlamı: Rahmân ve Rahîm olan Allah'ın adıyla,” Gördün mü, o hesap ve ceza gününü yalanlayanı! İşte o, yetimi itip kalan, yoksula yedirmeyi özendirmeyen kimsedir. Yazıklar olsun o namaz kılanlara ki, onlar namazlarını ciddiye almazlar. Onlar (namazlarıyla) gösteriş yaparlar. Ufacık bir yardıma bile engel olurlar.”

8.3.1 Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar

İnsanlık tarihi incelendiğinde, her dönemde ve her yerde inanan insan ve din gerçeği ile karşılaşılır. Arkeolojik kalıntılarda, tarihi kaynaklarda, ilahi kitaplarda ve toplumların kültürlerinde dinin varlığı açık bir şekilde görülmektedir. Nasıl ki insanların, yeme, içme, barınma vb. maddi ihtiyaçları olabildiği gibi sevme, sevilme, güven, bağlanma ve inanma gibi manevi ihtiyaçları da mevcuttur. Bu yüzdendir ki insandaki Allah (c.c.) inancı doğuştan gelir ve fitrîdir.

8.3.2 İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.

İslam dinine göre, hayatı güzel, mutlu, barışçıl ve yaşanabilir kılmak için bazı temel haklara ihtiyaç vardır. Bunlar din, dil, ırk ve millet ayrımı yapılmaksızın herkesin doğuştan sahip olduğu haklardır. Dinin amaçlarından biri de bu temel hakların korunması ve gözetilmesidir. İslam dininin korunmasına önem ve öncelik verdiği temel haklar; can, mal, nesil, akıl ve din emniyetidir.

A. Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerleri verilen kelimelerden uygun olanıyla doldurunuz. (20 PUAN)

zararlı
şeylerden

zekât

infak

fitır sadakası

Medyen

1. İslam dini yararlı şeylerde yardımlaşmayı tavsiye ederken uzak durulmasını emretmiştir.
2. Allah (c.c.) yolunda yapılan harcamaya denir.
3. Dinen zengin sayılan Müslümanların yılda bir kez vermeleri gerekir.
4. Hz. Şuayb'ın (a.s.) kavminin adı kavmidir.
5. Ramazan ayına özel olarak verilen sadakaya denir.

B. Aşağıdaki bilgilerden doğru olana (D) , yanlış olana (Y) yazınız. (20 PUAN)

- | | |
|-----------------------|--|
| <input type="radio"/> | İslam dini neslin korunmasını en temel hak olarak kabul etmiştir. |
| <input type="radio"/> | Allah'ın (c.c.) rızasını kazanmak için yapılan her türlü maddi ve manevi yardıma sadaka denir. |
| <input type="radio"/> | Sadaka-i cariye kişinin ölümünden sonra da kişiye sevap kazandırmaya devam eden sadakadır. |
| <input type="radio"/> | İbadetlerimizi yerine getirirken insanların bizi görebileceği bir yerde yapmalıyız. |
| <input type="radio"/> | Allah (c.c.) yolunda yapılan her türlü harcama zekât kapsamında değerlendirilir. |

C. Maûn suresinin okunuşu ve anlamını yazınız. (10 PUAN)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



D. Hz. Şuayb (a.s.) ile ilgili dört maddelik bilgi veriniz. (10 PUAN)

-
-
-
-

E. İslam dininin korunmaya özen gösterdiği temel hakları yazınız. (10 PUAN)

-
-
-
-
-

F. Zekât, sadaka ve infakın toplumsal ve bireysel faydaları hakkında bilgi veriniz. (10 PUAN)

-
-
-
-
-
-
-
-

G. Aşağıdakilerden hangisi maûn suresinin bize verdiği mesajlardan biri değildir? (10 PUAN)

- A) Kötülöklere karşı Allah'a (c.c.) sığınmalıdır.
- B) İbadetlerde gösterişten kaçınmak gerekir.
- C) Yardımlaşma ve dayanışma önemlidir.
- D) İnsanları birbirlerine yardım etmeye davet eder.

H. Aşağıdakilerden hangisi dayanışma ve yardımlaşma duygusuna sahip bir insanda olması gereken bir özelliktir? (10 PUAN)

- A) Aç gözlü olmak
- B) Cimri olmak
- C) Cömert olmak
- D) Kıskanç olmak

1. "... Kim Müslüman kardeşine yardım eder ve onun ihtiyacını karşılırsa Allah'da ona yardım eder. Kim bir Müslümanın sıkıntısını giderirse Allah'da onun kıyamet sıkıntılarında bir sıkıntısını giderir."

"Hadis-i şerif"

Aşağıdaki davranışlardan hangisi bu kapsamda değerlendirilemez?(15 PUAN)

- A) Aş evleri açmak
B) Yetimhaneye bağışta bulunmak
C) Huzurevlerine ziyaret ve yardımda bulunmak.
D) İnternet kafe açmak
2. Rahmân ve Rahîm olan Allah'ın adıyla," Gördün mü, o hesap ve ceza gününü yalanlayanı! İşte o, yetimi itip kalan, yoksula yedirmeyi özendirmeyen kimsedir. Yazıklar olsun o namaz kılanlara ki, onlar namazlarını ciddiye almazlar. Onlar (namazlarıyla) gösteriş yaparlar. Ufacık bir yardıma bile engel olurlar."

Anlamı verilen sure aşağıdakilerden hangisidir?(15 PUAN)

- A) Maûn
B) Fatiha
C) İhlas
D) Felak
3. İslam dinine göre, hayatı güzel, mutlu, barışçıl ve yaşanabilir kılmak için bazı temel haklara ihtiyaç vardır. Bunlar din, dil, ırk ve millet ayrımı yapılmaksızın herkesin doğuştan sahip olduğu haklardır. Dinin amaçlarından biri de bu temel hakların korunması ve gözetilmesidir.

Buna göre aşağıda verilenlerden hangileri bu temel haklar kapsamında değerlendirilemez?(10 PUAN)

- A) Aklın korunması
B) Malın korunması
C) Neslin korunması
D) Ülkenin korunması
4. Yardımlaşma ve dayanışma konusunda aşağıdakilerden hangisi söylenemez? (10 PUAN)
- A) Dayanışma toplumsal hayatın gerçeklerindedir.
B) Toplumsal barış ve huzur paylaşmakla mümkün olur.
C) Yardımlaşma sadece zengin ve fakir arasında olur.
D) İhtiyaç sahiplerine yardım etmek önceliktir.



5. I. Medyen halkına peygamber olarak gönderilmiştir.
 II. Kavmi ticaretle uğraşmıştır.
 III. Kavmi ölçü ve tartıda yaptıkları hile sebebiyle ilahi ikaza maruz kalmıştır.
 IV. Uyarılara rağmen kavminde çoğu inat ederek Allah'a (c.c.) kulluktan yüz çevirdiler. Allah'da (c.c.) onları cezalandırdı.

Yukarıda verilenlerden hangileri Hz. Şuayb (a.s.) ile ilgilidir? (15 PUAN)

- A) I ve II B) II ve IV C) I, II ve IV D) I,II,III ve IV

6. "Fakirlik korkusuyla çocuklarınızın canına kıymayın. Biz onların da sizin de rızkınızı veririz. Onları öldürmek gerçekten büyük bir günahtır."

(İsra suresi, 31.ayet)

Bu ayetin temel haklardan hangisinin korunmasına yönelik olduğu söylenebilir? (10 PUAN)

- A) Aklın korunması
 B) Canın korunması
 C) Malın korunması
 D) Dinin korunması

7. **Aşağıdakilerden hangisine zekât verilmez? (15 PUAN)**

- A) Kişinin kendi anne ve babasına
 B) Yolda kalmışlara
 C) Yoksullara
 D) İhtiyaç sahibi arkadaşına

8. **Aşağıdakilerden hangisi sadaka-i cariye kapsamında değerlendirilemez? (10 PUAN)**

- A) Afrika'da su kuyusu açtırmak
 B) Cami yaptırmak
 C) Dilenciye para vermek
 D) Yetimhane yurdu açmak

1.DÖNEM 2.YAZILI SORULARI CEVAP ANAHTARI

OCAK TATİLİNE KADAR OLAN KONULARI KAPSAR

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

KLASİK YAZILI

A.

1. Zararlı şeylerden
2. İnfak
3. Zekât
4. Medyen
5. Fıtır sadakası

B.

1. Y 2. D 3. D 4. Y 5. Y

C.

Okunuşu;

Bismillahirrahmanirrahim, “ Eraeytellezî yükezzibu bid-dîn. Fezâlikellezî yedu’ul yetîm. Velâ yehuddu alâ taâmil miskîn. Feveylün lilmusallîn. Ellezîne hüm an salâatihim sâhûn. Ellezîne hüm yürâûna. Ve yemneûnel mâûn.”

Anlamı;

Rahmân ve Rahîm olan Allah’ın adıyla,” Gördün mü, o hesap ve ceza gününü yalanlayanı! İşte o, yetimi itip kalan, yoksula yedirmeyi özendirmeyen kimsedir. Yazıklar olsun o namaz kılanlara ki, onlar namazlarını ciddiye almazlar. Onlar (namazlarıyla) gösteriş yaparlar. Ufacık bir yardıma bile engel olurlar.”

D.

- Medyen halkına peygamber olarak gönderilmiştir.
- Kavmi ticaret uğraşmıştır.
- Kavmi ölçü ve tartıda yaptıkları hile sebebiyle ilahi ikaza maruz kalmıştır.
- Uyarılara rağmen kavminde çoğu inat ederek Allah’a kulluktan yüz çevirdiler. Allah’da (c.c.) onları cezalandırdı. Bu olay Kur’an-ı Kerim’de şu şekilde ifade edilmiştir;” (Azap) emrimiz gelince, Şuayb’ı ve onunla birlikte iman edenleri, katımızdan bir rahmetle kurtardık. Zulmedenleri ise o korkunç (uğultulu) ses yakaladı da yurtlarında dizüstü çöke kaldılar. Sanki orada hiç yaşamamışlardı.

E.

- Canın korunması
- Aklın korunması
- Malın korunması
- Neslin korunması
- Dinin korunması

F.

Zekât ve sadaka ibadetleri İslam dininde çok önemlidir. Bu ibadetlerin bireysel ve toplumsal olarak pek çok faydası vardır. Bu tür davranışlar sayesinde insanlar yardımlaşmayı ve dayanışmayı hatırlar ve cimrilik ve bencilik özelliklerinden cömertlik ve bizcilik kavramlarına geçiş yaparak Hz. Peygamberin: (s.a.v.)” Hiçbiriniz kendisi için istediği bir şeyi mümin kardeşi için de istemedikçe hakkıyla iman etmiş olmaz” hadisinde belirtilen gerçek iman şûruna erişir. Zekât, sadaka ve infak ibadetleri, zenginlere, toplumda bulunan ihtiyaç sahiplerini düşünmeyi ve onları kollamayı öğretir. Bu şekilde de toplumsal dayanışma bütün insanları kucaklamış olur ve daha mutlu, huzurlu ve barış içinde bir toplum meydana gelir.

G. A

H. C

TEST YAZILISI

1. D 2. A 3. D 4. C 5. D
6. B 7. A 8. C

*Konu
Özetli*

LGS

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ



SORU BANKASI

Şerife KARATAŞ
Kazım EMEKLİ
Selami KAPO



GÖRSEL, GRAFİK VE TABLO OKUMA
BECERİ VE YAŞAM TEMELLİ
ÇÖZÜLEBİLİR YENİ NESİL
MANTIK - MUHAKEME
AKIL YÜRÜTME