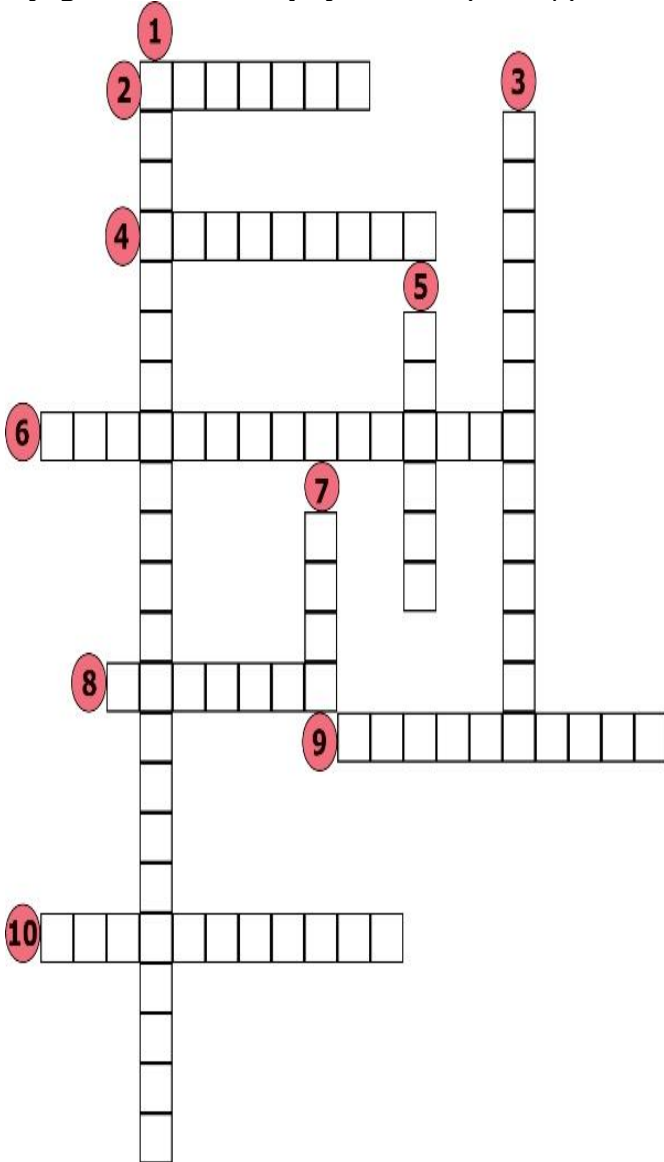


Ad Soyad:

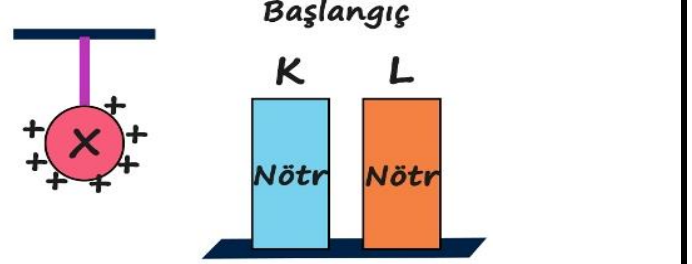
No:

Sınıf:

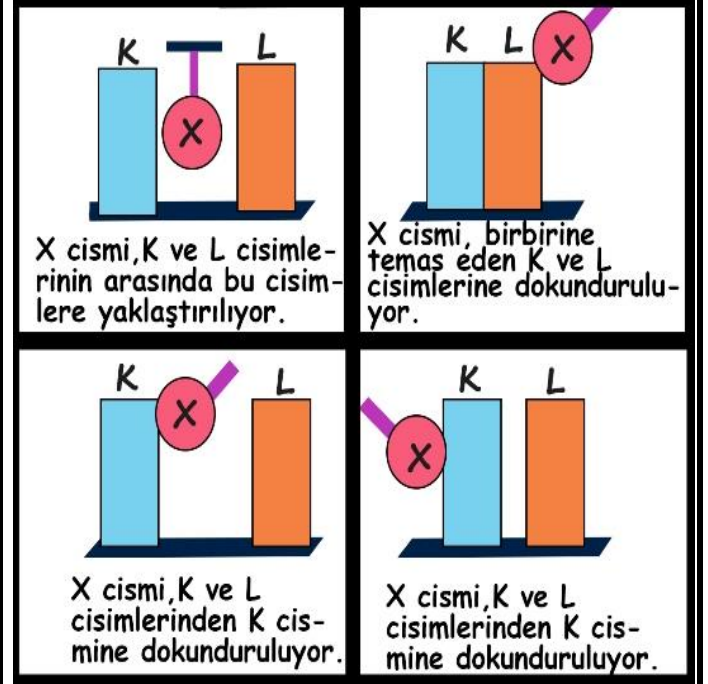
Aşağıdaki bulmacayı çözünüz. (10x 1p)



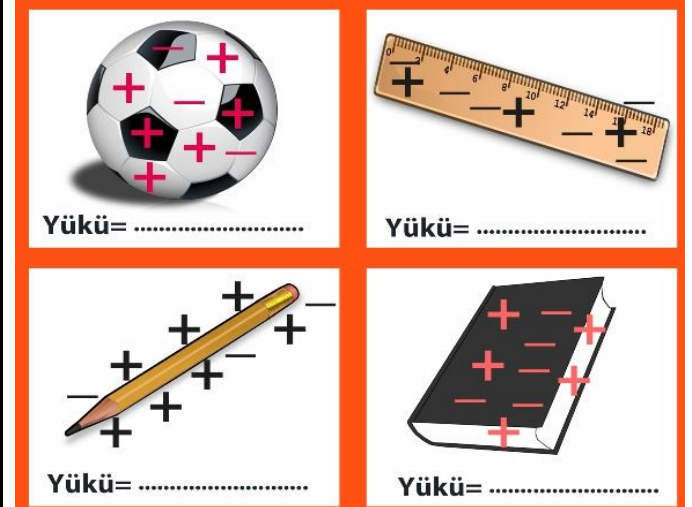
- Doğal kaynaklara zarar vermeden, kaynakların bilinçli tüketilmesini sağlayarak bugünün ve geleceğin planlanmasına verilen isim
- Glikozun parçalanarak enerji üretilmesi olayı.
- Cismin yük dengesinin bozulmasına verilen isim
- hareketin yönünü ve hızını değiştirerek hareketi dişler yardımıyla aktaran basit makine çeşidi
- Eksenleri aynı, yarıçapları farklı ve sabit bir eksen etrafında dönen silindirlere oluşan basit makine çeşidi
- Tüketilen doğal kaynakların yeniden üretimi, oluşan atıkların geri dönüşümü için ne kadar hava ve suya ihtiyaç duyulduğunu hesaplayan bilimsel bir ölçü
- Bir silindirin etrafına sarılan eğik düzlemden oluşan döner ilerleyen basit makine çeşidi
- Yangınların önlenmesi ve eşyaların bozulmaması için devreye seri olarak bağlanan araç
- Karbondioksit ve su kullanılarak besin ve oksijen üretilmesi olayı
- Cisimlerin elektrik yüklü olup olmadığını anlamaya yarayan araç



X, K ve L cisimlerinin başlangıçtaki yük durumları yukarıda verilmiştir. **Bu cisimlere aşağıdaki işlemler uygulanırsa K ve L cisimlerinin yük dağılımını şekillerin üzerine yazınız.** (4x2p)

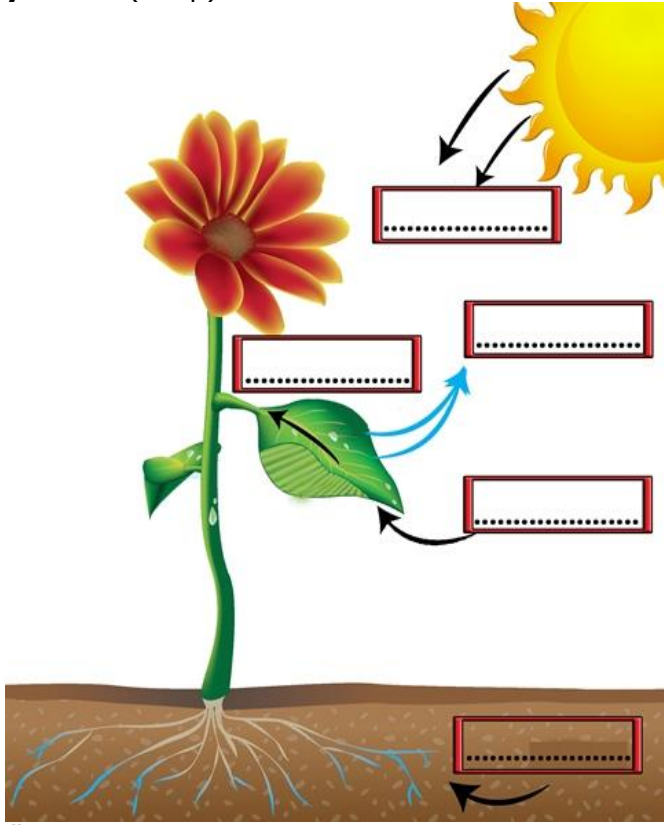


**Aşağıdaki cisimlerin yük cinslerini yazınız. Bu cisimlerle ilgili cümlelerin sonunu uygun kelimelerle tamamlayınız.** (9x1p)

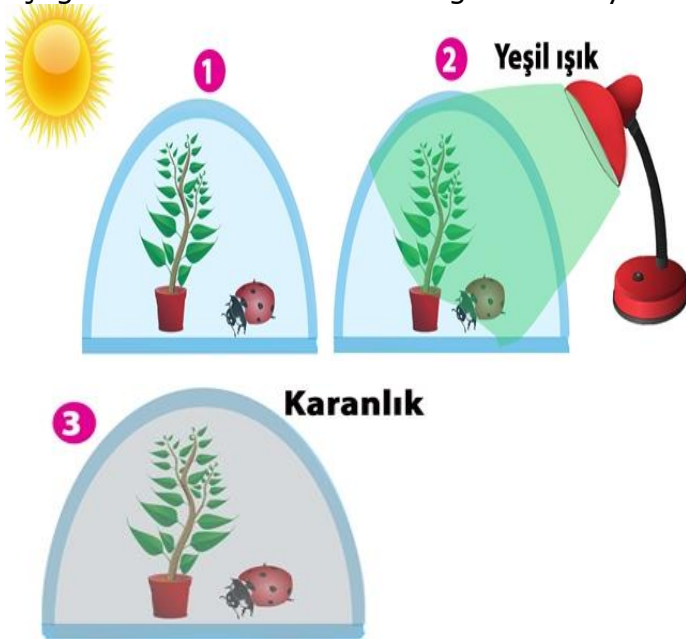


- Top, cetveli .....
- Kalem, topu .....
- Cetvel, kitabı .....
- Top, kalemi .....
- Cetvel, kalemi .....

Aşağıdaki resimde okların yönüne dikkat ederek boş bırakılan yerlere uygun kelimeleri yazınız. (5x1p)



Özdeş bitki ve böceklerle oluşturulan aşağıdaki düzenekler bir süre gözlemleniyor.



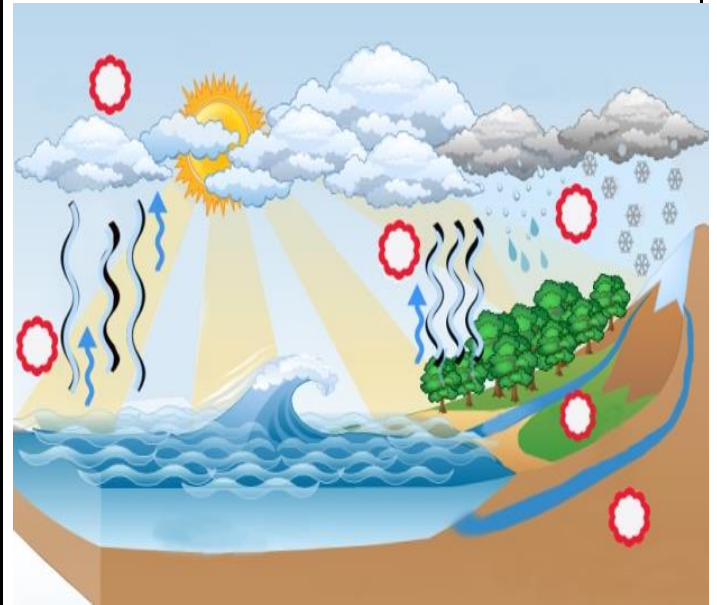
**Bu düzeneklere göre aşağıdaki cümlelerde koyu verilen numaralardan doğru olanı işaretleyiniz.** (5x 3p)

- 1 / 3 .fanustaki bitki fotosentez yapıyor.
- 2 / 3 .fanustaki bitki fotosentez gerçekleştiremez.
- 2.fanustaki bitki 1 / 3 .fanustaki bitkiye göre daha kısa süre yaşar.
- 2 / 3 .fanustaki bitki sadece enerji üretir.
- 1 / 2.fanusun içindeki karbondioksit miktarı daha fazladır.

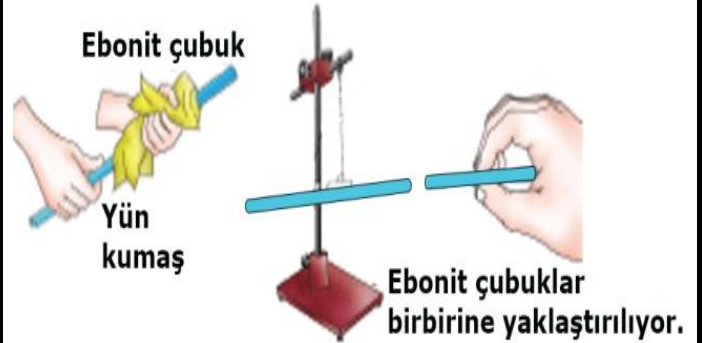
Aşağıda su döngüsünde gerçekleşen olaylar karışık olarak verilmiştir.

**Bu olayların numarasını resimdeki uygun yere yazınız.**(6x1p)

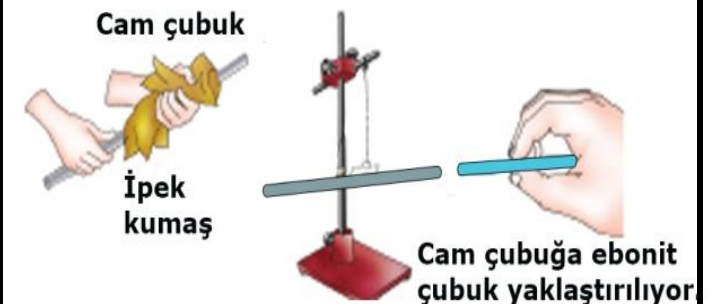
1. Yağışlar topraktan süzülerek yeraltı sularını oluşturur.
2. Canlıların solunum ve terleme gibi faaliyetleri sonucunda su atmosfere geri döner.
3. Bulutları oluşturan su buharı, yoğunlaşarak yağışlarla yeryüzüne geri döner.
4. Deniz, göl gibi yerüstü suları güneşin etkisiyle buharlaşır.
5. Yağışlar, yerüstü sularını oluşturur.
6. Buharlaşan su buharı bulutları oluşturur.



**Aşağıdaki deneylerin sonuçlarını yazınız.**(2x2p)



Bu deneyin sonucunda .....



Bu deneyin sonucunda .....

Müeyesser, balon ve kağıt parçaları ile yapacağı deneyde aşağıdaki aşamaları takip ediyor.

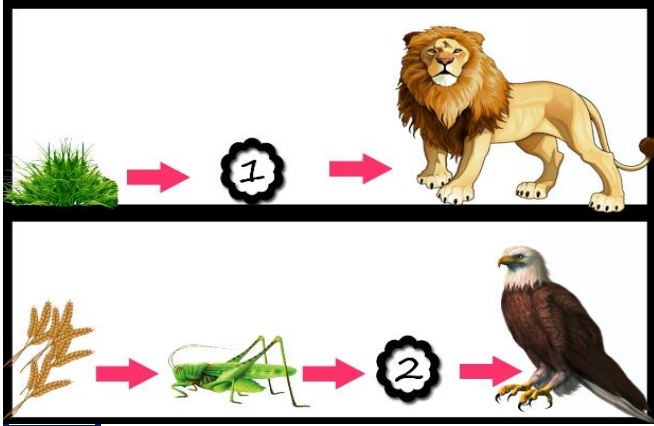
**1.aşama:** Balonu herhangi bir işlem yapmadan kâğıt parçalarına yaklaştırıp gözlemliyor.

**2.aşama:** Balonu saçına sürtüp kâğıt parçalarına yaklaştırıp gözlemliyor.

**Bu deneyin sonucunda Müeyesser aşağıdaki sonuçlardan hangisine ulaşır? İşaretleyiniz.** (2x3p)

<input type="checkbox"/>	Aynı yüklü cisimler birbirini iter.
<input type="checkbox"/>	Nötr cisimler birbirine itme ve çekme kuvveti uygulamaz.
<input type="checkbox"/>	Zıt yüklü cisimler birbirini çeker.
<input type="checkbox"/>	Yüklü cisim, nötr cismi çeker.

**Aşağıdaki besin zincirinde 1 ve 2 numaralı canlılar için verilen ifadeler doğru ise "D" yanlış ise "Y" harfini işaretleyiniz.** (5x2p)



D	Y	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1, üreticilerle beslenir.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2, etçil bir canlı olabilir.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Çekirge sayısı artarsa 2'nin sayısı azalır.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Aslan sayısı artarsa 1'in sayısı azalır.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2, üreticilerle beslenir.

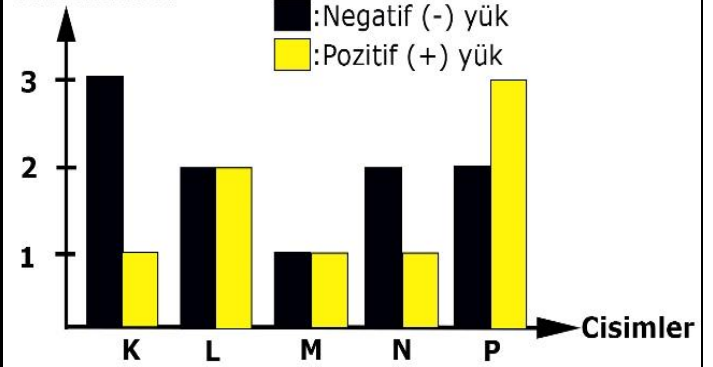
**Aşağıdaki cümlelerin numaralarını uygun yere yazınız.** (8x1p)



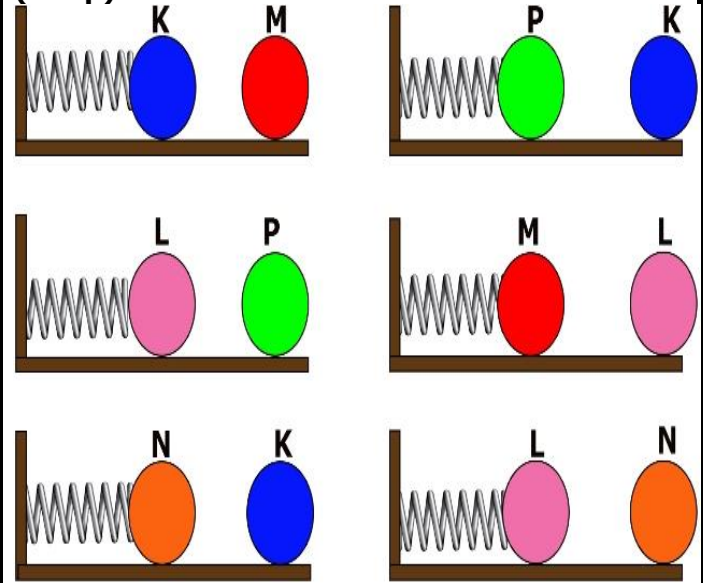
- 1 Enerji üretilir.
- 2 Mitokondride gerçekleşir.
- 3 Gerçekleşmesi için ışık gerekir.
- 4 Gece gündüz devam eder.
- 5 Kloroplastlarda gerçekleşir.
- 6 Oksijen kullanılır.
- 7 Glikoz üretilir.
- 8 Su kullanılır.

Grafikte K,L,M,N,P kürelerinin yük miktarları verilmiştir. Sürtünmenin önemsenmediği ortamda yaylara bağlı kürelere harflerle gösterilen küreler yaklaştırılıyor.

**Yük miktarı**



**Buna göre yaylara bağlı kürelerin hareket yönünü çiziniz.** (Küreler ve yaylar özdeşdir.) (6x1p)



**Özdeş kaplar kullanılarak aşağıdaki düzenekler hazırlanıyor.** (3p)

1

5dk. akım geçiyor.

2

8dk. akım geçiyor.

3

8dk. akım geçiyor.

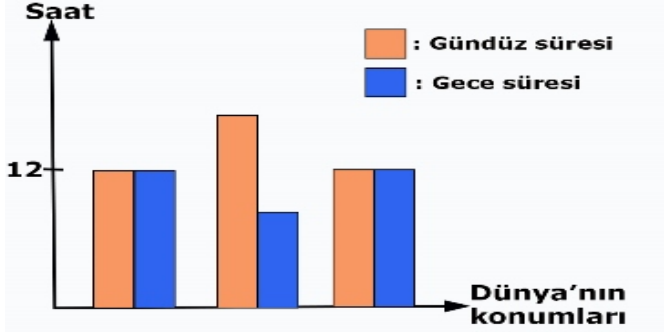
Numaralı kaplardaki suların sıcaklıklarını sıralayınız.

.....

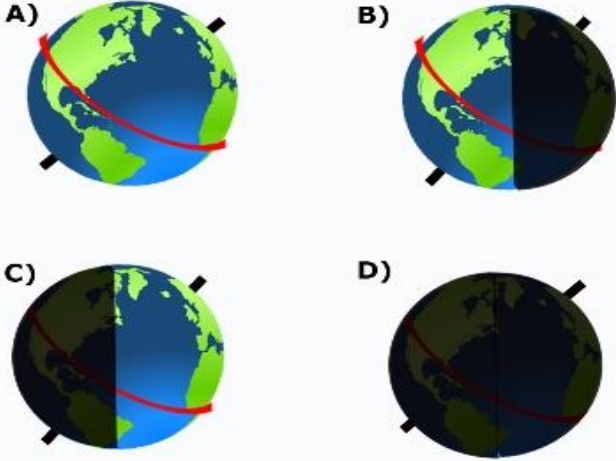
.....

**Aşağıdaki soruların cevaplarını işaretleyiniz. (5x2p)**

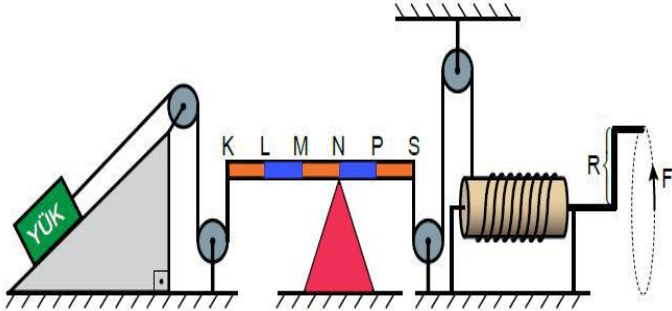
1. 21aralık tarihinde güneş ışınlarının geliş açısına bağlı olarak Güney Yarım Küre’de en uzun gündüz yaşanırken bu tarihten sonra gündüzler kısaltmaya başlar. Kuzey Yarım Küre’de ise bu durumun tersi oluşur. Aşağıdaki grafikte Türkiye’de yaşanan gece gündüz süreleri verilmiştir.



Buna göre Dünya aşağıdaki konumlarından hangisindeyken Türkiye’deki gece ve gündüz süreleri ile ilgili grafikte bilgi verilmemiştir?



2. Sürtünmenin, makara ağırlıklarının önemsenmediği aşağıdaki sistem kuruluyor.



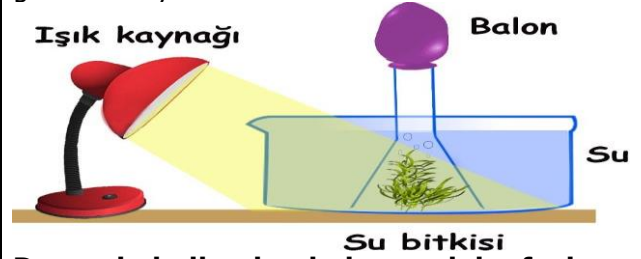
Bu sistemle ilgili sorulara aşağıdaki cevaplar veriliyor.

Sorular	Cevaplar
■ Bu düzenekte hangi basit makineler kuvvet kazancı sağlar?	Eğik düzlem ve çıkrık
■ Bu düzenekte kaç çeşit basit makineler vardır?	4
■ Destek P noktasına getirilirse kuvvet kazancı artar mı?	Evet
■ R küçültülürse F kuvveti nasıl değişir?	Azalır

**Bu sorulardan kaç tanesine doğru cevap verilmiştir?**

A) 1      B) 2      C) 3      D) 4

3. Su bitkisi kullanılarak hazırlanan aşağıdaki deneyde balonun bir süre sonra şiştiği gözlemleniyor.



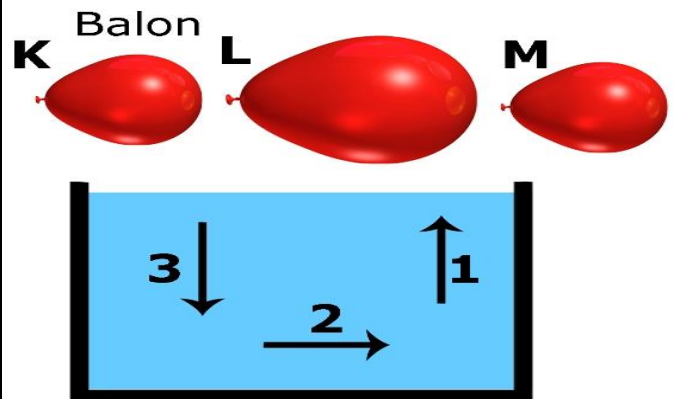
Deneyde kullanılan balonun daha fazla şişmesi için,

1. Işık şiddeti arttırılmalı
  2. Su miktarı arttırılmalı
  3. Düzeneğe balık eklenmeli
- önerilerinden hangileri birlikte yapılmalıdır?**
- A) 1 ve 2      B) 2 ve 3  
C) 1 ve 3      D) 1, 2 ve 3
4. Aşağıdaki tabloda K,L ve M maddelerinin turnusol kâğıdı ile etkileşimi verilmiştir.

Maddeler	Mavi turnusol ile verdiği renk	Kırmızı turnusol ile verdiği renk
K	Değişmiyor	Mavi
L	Kırmızı	Değişmiyor
M	Değişmiyor	Değişmiyor

Buna göre K,L ve M maddelerinin pH değerleri arasındaki ilişki aşağıdakilerden hangisinde verilmiştir?

- A)  $K > M > L$       B)  $M > K > L$   
C)  $K > L > M$       D)  $L > M > K$
5. bir balona su dolu bir kaptan numaralanmış hareketler yaptırıldığında K,L,M büyüklüklerinde gözlemleniyor.



Buna göre K,L,M büyüklüklerinde balon sırasıyla aşağıdaki hareketlerden hangisini yapmıştır?

- A) 3-2-1      B) 3-1-2  
C) 1-2-3      D) 2-3-1

*Sinem YANIK*  
Fen Bilimleri Öğrt.  
Başarılar dilerim ☺