

**Ocak tatiline kadar sorumlu olduğunuz konular:** Rasyonel Sayılarla İşlemler (7.1.3.1-2-3-4-5), Cebirsel İfadeler (7.2.1.1-2-3), Eşitlik ve Denklem (7.2.2.1-2-3)

### Rasyonel Sayılarla Toplama ve Çıkarma İşlemi

Rasyonel sayıların toplanabilmesi veya çıkarılabilmesi için paydalar eşit olmalıdır. Paydalar eşitse paylar toplanır veya çıkarılır, sonucun payına yazılır. Sonucun paydasına ise ortak payda yazılır. Paydalar eşit değilse genişletme ya da sadeleştirme yardımıyla paydalar eşitlenir.

$$\text{Örnek: } \frac{2}{7} + \frac{3}{7} = \frac{5}{7} \quad \frac{3}{8} - \frac{1}{4} = \frac{3}{8} - \frac{2}{8} = \frac{1}{8}$$

$$\text{Örnek: } -2 + \frac{1}{3} = -\frac{2}{1} + \frac{1}{3} = \frac{-6+1}{3} = -\frac{5}{3}$$

$$\text{Örnek: } 3\frac{2}{5} - 1\frac{1}{2} = \frac{17}{5} - \frac{3}{2} = \frac{34-15}{10} = \frac{19}{10}$$

### Rasyonel Sayılarla Çarpma İşlemi

Paylar çarpılır paya; paydalar çarpılır paydaya yazılır.

$$\text{Örnek: } \frac{2}{3} \cdot \frac{5}{7} = \frac{10}{21}$$

$$\text{Örnek: } \left(-\frac{1}{2}\right) \cdot \frac{2}{3} = -\frac{1}{3}$$

$$\text{Örnek: } -3 \cdot \frac{5}{4} = -\frac{15}{4}$$

$$\text{Örnek: } -2 \cdot \left(-\frac{1}{2}\right) = 1$$

$$\text{Örnek: } \left(-2\frac{2}{3}\right) \cdot \left(1\frac{1}{2}\right) = \frac{-8}{3} \cdot \frac{3}{2} = \frac{-4}{1}$$

$$\text{Örnek: } \frac{-5}{7} \cdot 0 = 0$$

$$\text{Örnek: } -1 \cdot \left(\frac{-5}{4}\right) = \frac{+5}{4}$$

### Rasyonel Sayılarla Toplama İşleminin Özellikleri

**Değişme Özelliği:**

$$\left(-\frac{1}{2}\right) + \left(\frac{3}{7}\right) = \left(\frac{3}{7}\right) + \left(-\frac{1}{2}\right)$$

**Birleşme Özelliği:**

$$\left(\frac{2}{3} + \frac{1}{4}\right) + \frac{5}{7} = \frac{3}{2} + \left(\frac{1}{4} + \frac{5}{7}\right)$$

**Etkisiz Eleman:**

$$-3\frac{6}{11} + 0 = -3\frac{6}{11}$$

**Ters Eleman:**

$$-\frac{5}{11} \rightarrow \frac{5}{11} \quad \frac{13}{8} \rightarrow -\frac{13}{8}$$

### Rasyonel Sayılarla Çarpma İşleminin Özellikleri

**Değişme Özelliği:**

$$\left(-\frac{5}{8}\right) \cdot \left(-\frac{3}{4}\right) = \left(-\frac{3}{4}\right) \cdot \left(-\frac{5}{8}\right)$$

**Birleşme Özelliği:**

$$\left(\frac{2}{3} \cdot \frac{1}{7}\right) \cdot \frac{3}{11} = \frac{2}{3} \cdot \left(\frac{1}{7} \cdot \frac{3}{11}\right)$$

**Etkisiz Eleman:**

$$\left(-\frac{11}{7}\right) \cdot 1 = -\frac{11}{7}$$

**Ters Eleman:**

$$\frac{2}{3} \rightarrow \frac{3}{2} \quad -\frac{5}{8} \rightarrow -\frac{8}{5}$$

$$\text{Yutan Eleman: } \frac{5}{9} \cdot 0 = 0$$

**Dağılma özelliği**

$$\frac{3}{7} \cdot \left(\frac{4}{5} + \frac{2}{9}\right) = \left(\frac{3}{7} \cdot \frac{4}{5}\right) + \left(\frac{3}{7} \cdot \frac{2}{9}\right)$$

### Rasyonel Sayılarla Bölme İşlemi

İkinci rasyonel sayı ters çevrilir ve birinci rasyonel sayıyla çarpılır.

$$\text{Örnek: } \frac{3}{4} : \frac{2}{3} = \frac{3}{4} \cdot \frac{3}{2} = \frac{9}{8} \quad \text{Örnek: } -5 : \frac{1}{2} = -5 \cdot \frac{2}{1} = -10 \quad \text{Örnek: } \frac{-3}{7} : -5 = \frac{-3}{7} \cdot \frac{-1}{5} = \frac{3}{35}$$

$$\text{Örnek: } -2\frac{1}{3} : \frac{2}{5} = \frac{-7}{3} \cdot \frac{5}{2} = \frac{-35}{6} \quad \text{Örnek: } -1 : \frac{2}{3} = -\frac{3}{2} \quad \frac{-5}{7} : -1 = \frac{5}{7} \quad 0 : \frac{2}{3} = 0 \quad \frac{-1}{6} : 0 = \text{Tanımsız}$$



### Rasyonel Sayılarla Çok Adımlı İşlemler

İşlem önceliği doğal sayılarla işlem önceliği ile aynıdır. Kesir çizgisi kullanılarak verilen işlemlerde, işlem önceliğini kesir çizgisi belirler. En uzun olan çizgi genelde bölme işlemi belirtir. Bu çizginin üst ve altındaki işlemler önce yapılır.

$$\text{Örnek: } \frac{\frac{1}{2} + \frac{1}{4}}{\frac{2}{3} \cdot \frac{3}{8}} = \frac{\frac{3}{4}}{\frac{1}{4}} = \frac{3}{4} : \frac{1}{4} = \frac{3}{4} \cdot \frac{4}{1} = 3$$

$$\text{Örnek: } 2 + \frac{1}{3 - \frac{1}{2}} \rightarrow \frac{5}{2}$$

$$2 + \frac{1}{3 - \frac{2}{5}} = 2 + \frac{1}{\frac{13}{5}} = 2 + \frac{5}{13} = \frac{31}{13}$$

### Bir Doğal Sayı İle Cebirsel İfadenin Çarpımı

Çarpmanın toplama ve çıkarma işlemi üzerine dağılma özelliği kullanılarak çarpma yapılır.

$$\text{Örnek: } 7 \cdot (2x + 3) = 14x + 21$$

$$\text{Modelleme: } \boxed{x} \rightarrow x \quad \boxed{1} \rightarrow +1$$

$$2 \cdot \begin{array}{|c|c|c|c|c|} \hline x+3 & & & & \\ \hline \end{array} \rightarrow 2 \cdot (x + 3) = 2x + 6$$

### Eşitliğin Korunumu İlkesi

Bir eşitliğin; her iki tarafına aynı sayı eklenirse veya her iki tarafından aynı sayı çıkarılırsa eşitlik bozulmaz. Buna **eşitliğin korunumu** denir. Ayrıca, eşitliğin her iki tarafı aynı sayı ile çarpılır ya da aynı sayıya bölünürse eşitlik yine bozulmaz.

### Birinci Dereceden Bir Bilinmeyenli Denklemler

Sadece bir bilinmeyenli olan ve bilinmeyenlerinin kuvveti (derecesi) 1 olan eşitliklere **birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemler** denir.

$$\text{Örnek: } 2x + 3 = 5 \cdot (x - 3)$$

$$2x + 3 = 5x - 15 \rightarrow 2x - 2x + 3 = 5x - 2x - 15$$

$$\rightarrow 3 = 3x - 15 \rightarrow 3 + 15 = 3x - 15 + 15 \rightarrow 18 = 3x \rightarrow x = 6$$

### Rasyonel Sayıların Karesi ve Küpü

Bir rasyonel sayının karesini rasyonel sayıyı kendisiyle; küpünü ise kendisiyle iki defa çarparak hesaplarız.

$$\left(-\frac{3}{4}\right)^2 = \left(-\frac{3}{4}\right) \cdot \left(-\frac{3}{4}\right) = \frac{9}{16}$$

$$\left(\frac{2}{3}\right)^3 = \left(\frac{2}{3}\right) \cdot \left(\frac{2}{3}\right) \cdot \left(\frac{2}{3}\right) = \frac{8}{27}$$

### Cebirsel İfadelerle Toplama ve Çıkarma İşlemi

**Toplama İşlemi:** Benzer terimlerin katsayıları toplanıp değişkenin katsayısı olarak; sabit terimler de kendi aralarında toplanıp sabit terim olarak yazılır.

$$\text{Örnek: } (2x + 5) + (3x - 2) = 5x + 3$$

**Çıkarma İşlemi:** Çıkan terimin işareti değiştirilip işlem toplama işlemine çevrilir ve toplama işlemi yapılır.

$$\text{Örnek: } (7x + 5) - (9x - 3) = (7x + 5) + (-9x + 3) = -2x + 8$$

$$\text{Örnek: } 3x - (2 - x) = 3x + (-2 + x) = 4x - 2$$

### Örüntü

Sayıların belli bir kurala göre sıralanmasına sayı örüntüsü denir. Örüntüdeki her bir sayıya **terim** denir. Örüntünün terimleri arasındaki ortak kurala **genel kural (genel terim)** denir. Genel kural genellikle **n** harfi ile gösterilir.

**Not:** Genel kural şu şekilde bulunur: Artış miktarı 1. terimin ne kadar eksiği ya da fazlası ise genel terime eklenir veya çıkarılır.

**Örnek:** 5, 9, 13, ... örüntüsünde artış miktarı 4 olup 1. Terim 5'dir (5-4=1). Genel kural:  $4n + 1$  olur.

Genel kuralda **n** harfi yerine adım sayısı yazılarak istenilen adım bulunur. Örneğin,  $5n - 3$  ifadesinde **n** yerine 6 yazılırsa 6. adımın 27 olduğu görülür.

### Matematiksel İfade

Bir sayının ..... 9'a eşittir.

a) 5 fazlası:  $x + 5 = 9$

b) 3 eksiği:  $x - 3 = 9$

c) 9 katı:  $9x = 9$

d) karesi:  $x^2 = 9$

e) yarısı ile 2 katının toplamı:  $\frac{x}{2} + 2x = 9$

f) 2 katının 5 eksiği:  $2x - 5 = 9$

g) 5 eksiğinin 2 katı:  $2(x - 5) = 9$

h) 6 eksiğinin çeyreği:  $\frac{x - 6}{4} = 9$



1. Aşağıda verilen ifadelerden doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" yazınız. (10 puan)

- a) (.....) Rasyonel sayıların toplanabilmesi veya çıkarılabilmesi için paylar eşit olmalıdır.  
 b) (.....) Rasyonel sayılarda toplama işleminin yutan elemanı 0'dır.  
 c) (.....) Rasyonel sayılarda  $\frac{3}{4}$ 'ün çarpma işlemine göre tersi  $\frac{-3}{4}$ 'tür.  
 d) (.....) Bir eşitliğin; her iki tarafına aynı sayı eklenirse veya her iki tarafından aynı sayı çıkarılırsa eşitlik bozulmaz.  
 e) (.....) Bir sayının 3 katının 5 eksiği ile 5 eksiğinin 3 katı aynı cebirsel ifade ile gösterilebilir.

2. Aşağıda verilen işlemleri verilen sonuçlar ile eşleştiriniz. (12 puan)

- |   |                   |
|---|-------------------|
| a) (.....) $\left(-\frac{3}{5}\right) : -1$ | k) $-\frac{3}{5}$ |
| b) (.....) $(-1) : \frac{5}{3}$             | l) $\frac{5}{3}$  |
| c) (.....) $-1 : \left(-\frac{3}{5}\right)$ | m) Tanımsız       |
| d) (.....) $\left(\frac{5}{3}\right) : -1$  | n) $\frac{3}{5}$  |
| e) (.....) $\left(\frac{3}{5}\right) : 0$   | o) $-\frac{5}{3}$ |
| f) (.....) $0 : \left(-\frac{3}{5}\right)$  | ö) 0              |

3. Aşağıda verilen rasyonel sayılarla ilgili işlemlerin çarpma işleminin hangi özelliğine ait olduğunu yazınız. (12 Puan)

- a)  $\left(-\frac{5}{3}\right) \cdot 1 = \left(-\frac{5}{3}\right)$   
 b)  $\left(\frac{2}{3}\right) \cdot \left(\frac{1}{8}\right) = \left(\frac{1}{8}\right) \cdot \left(\frac{2}{3}\right)$   
 c)  $\left(-\frac{11}{4}\right) \cdot 0 = 0$   
 d)  $\left(\frac{1}{2}\right) \cdot \left(\frac{3}{5} + \frac{2}{7}\right) = \left(\frac{1}{2} \cdot \frac{3}{5}\right) + \left(\frac{1}{2} \cdot \frac{2}{7}\right)$

4. Aşağıda verilen işlemlerin sonucunu yazınız. (6 Puan)

- a)  $\left(-\frac{5}{2}\right)^2 = \dots\dots\dots$   
 b)  $\left(-\frac{1}{4}\right)^3 = \dots\dots\dots$

5. Aşağıda verilen cebirsel ifadelerle ilgili işlemleri yapınız. (10 Puan)

- a)  $3x + 2 - 2x + 6 = \dots\dots\dots$   
 b)  $9x - (5x - 1) = \dots\dots\dots$   
 c)  $(x + 6) + (7 - x) = \dots\dots\dots$   
 d)  $4 \cdot (x + 5) = \dots\dots\dots$   
 e)  $(3x - 1) \cdot 6 = \dots\dots\dots$



6.  $\frac{7}{12} + \left[ \frac{3}{20} + \frac{5}{9} \right] = x + \left[ \frac{7}{12} + \frac{5}{9} \right]$

eşitliğine göre x kaçtır?

- A)  $\frac{7}{12}$  B)  $\frac{3}{20}$  C)  $\frac{5}{9}$  D)  $\frac{25}{9}$

7.  $x \cdot \left( \frac{3}{7} + \frac{1}{9} \right) = \left( \frac{5}{8} \cdot \frac{3}{7} \right) + \left( \frac{5}{8} \cdot \frac{1}{9} \right)$

eşitliğine göre x kaçtır?

- A)  $\frac{3}{7}$  B)  $\frac{5}{3}$  C)  $\frac{5}{8}$  D)  $\frac{1}{9}$

8.  $\left( -\frac{2}{3} \right)^3$  işleminin sonucu kaçtır?

- A)  $-\frac{6}{9}$  B)  $-\frac{8}{27}$  C)  $\frac{8}{27}$  D)  $\frac{1}{9}$

9.  $\frac{1}{1 - \frac{1}{2 - \frac{1}{2}}}$  işleminin sonucu kaçtır?

- A) 2 B) 3 C) 4 D) 5

10.  $2x + 5 = x - 4$  denklemini sağlayan x değeri kaçtır?

- A) 1 B) -1 C) -9 D) 9

11.  $\frac{4}{3} : \frac{5}{6}$  işleminin sonucu kaçtır?

- A)  $\frac{8}{5}$  B)  $\frac{5}{8}$  C)  $\frac{3}{5}$  D)  $\frac{5}{3}$

12. 7, 11, 15, 19, ... örüntüsünün genel kuralı aşağıdakilerden hangisidir?

- A)  $3n + 4$  B)  $4n + 3$   
C)  $5n - 3$  D)  $5n + 2$

13. 5, 11, 17, 23, ... örüntüsünün 20. adımında hangi doğal sayı vardır?

- A) 113 B) 116 C) 119 D) 125

14.  $3 \cdot (x - 2) + 5x = 10$  denklemini sağlayan x değeri kaçtır?

- A) -1 B) 0 C) 1 D) 2

15.  $\boxed{x} \rightarrow x$   $\boxed{1} \rightarrow +1$  olduğuna

göre 


 modeli aşağıdakiler-

den hangisine karşılık gelir?

- A)  $3x \cdot (x + 2)$  B)  $2 \cdot (x + 3)$   
C)  $3 \cdot (x + 2)$  D)  $2x \cdot (x + 3)$

(Her test sorusu 5 puan değerindedir.)



1.  $\left(\frac{7}{-9}\right)$  sayısının toplama işlemine göre tersi kaçtır?

- A)  $\frac{-7}{9}$  B)  $\frac{-9}{7}$  C)  $\frac{9}{7}$  D)  $\frac{7}{9}$

2.  $\left(\frac{2}{-5}\right) + \left(-\frac{1}{3}\right)$  işleminin sonucu kaçtır?

- A)  $\frac{-1}{15}$  B)  $\frac{1}{15}$  C)  $\frac{-11}{15}$  D)  $\frac{11}{15}$

3.  $\left(1\frac{2}{7}\right) \cdot \left(2\frac{1}{3}\right)$  işleminin sonucu kaçtır?

- A) 2 B)  $\frac{14}{21}$  C)  $\frac{1}{21}$  D) 3

4.  $\left(\frac{11}{-7}\right) \cdot \left(\frac{-6}{13}\right) = \left(\frac{6}{-13}\right) \cdot \star$  işlemine göre  $\star$  yerine aşağıdakilerden hangisi gelmelidir?

- A)  $\frac{-11}{7}$  B)  $\frac{-11}{13}$  C)  $\frac{11}{7}$  D)  $\frac{7}{11}$

5.  $\left[\left(\frac{3}{5}\right) \cdot \left(\frac{-2}{3}\right)\right] + \left[\left(\frac{3}{5}\right) \cdot \left(\frac{1}{4}\right)\right]$

Yukarıdaki işlemin sonucu ile aşağıdakilerden hangisinin sonucu eşittir?

- A)  $\left[\frac{-2}{3} + \frac{3}{5}\right] \cdot \frac{1}{4}$  B)  $\left[\frac{1}{4} + \frac{3}{5}\right] \cdot \frac{-2}{3}$   
C)  $\left[\frac{-2}{3} + \frac{1}{4}\right] \cdot \frac{3}{5}$  D)  $\left[\frac{2}{3} - \frac{1}{4}\right] \cdot \frac{3}{5}$

6. I.  $\frac{2}{7} : 0 = 0$

II.  $-1 : \frac{2}{5} = \frac{-5}{2}$

III.  $\frac{7}{5} : -1 = -\frac{7}{5}$

IV.  $1 \cdot \frac{1}{5} = 5$

Yukarıdakilerden hangileri doğrudur?

- A) II ve III B) I, II ve III  
C) II, III ve IV D) Hepsi

7.  $\left(\frac{5}{-3}\right)^2$  işleminin sonucu kaçtır?

- A)  $\frac{-25}{6}$  B)  $\frac{25}{6}$  C)  $\frac{-25}{9}$  D)  $\frac{25}{9}$

8.  $1 - \frac{1}{1 + \frac{1}{6}}$  işleminin sonucu kaçtır?

- A)  $\frac{1}{7}$  B)  $\frac{1}{6}$  C)  $\frac{1}{8}$  D)  $\frac{1}{9}$

9.  $\frac{5 \cdot \left(3 - \frac{1}{5}\right)}{3 \cdot \left(6 - \frac{4}{3}\right)}$  işleminin sonucu kaçtır?

- A) 3 B) 2 C) 1 D) -2

10. "Misketlerimin 4 fazlasının 7 katı 42'dir." ifadesinin denklem olarak karşılığı aşağıdakilerden hangisidir?

- A)  $7x + 28 = 42$  B)  $7x + 4 = 42$   
C)  $4x + 28 = 42$  D)  $4x + 7 = 42$



11.  $14 + \blacksquare - 4 = 8 - 1$  eşitliğinin sağlanması için  $\blacksquare$  kaç olmalıdır?

A) 3      B) 2      C) -2      D) -3

12.



Yukarıda dengede duran terazinin sol kefesinde her biri 6 kilogram olan üç yuvarlak cisim, sağ kefesinde ise her biri 7 kilogram olan iki kare ve bir yıldız vardır.

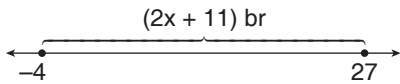
Buna göre yıldızın ağırlığı kaç kilogramdır?

A) 5      B) 4      C) 3      D) 2

13.  $4(x + 2) - 6 = x + 44$  denkleminde  $x$  kaçtır?

A) 13      B) 14      C) -14      D) -13

14.



Yukarıdaki sayı doğrusunda 27 ile -4 tam sayıları arasındaki uzaklık  $2x + 11$  birim ise  $x$  kaçtır?

A) 10      B) 9      C) -9      D) -11

15. 9, 14, 19, 24, ... örüntüsünün genel kuralı aşağıdakilerden hangisidir?

A)  $6x + 3$       B)  $5x + 4$   
C)  $9x$       D)  $4x + 5$

16.  $3x + 2 - (x + 5)$  ifadesinin en sade hâli aşağıdakilerden hangisidir?

A)  $2x + 3$       B)  $2x - 3$   
C)  $3x + 2$       D)  $3x - 2$

17.

$$6 \cdot (x - 5) = 18$$

Yukarıda verilen denklem aşağıdaki ifadelerden hangisine ait olabilir?

A) Paramın 6 katının 5 eksiği 18'dir.  
B) Misketlerimin 6 katı ile 5 eksiğinin toplamı 18'dir.  
C) Kalemlerimin 5 eksiğinin 6 katı 18'dir.  
D) Elmaların 5 fazlasının 6 katı 18'dir.

18.  $\frac{1}{25}$ 'in ondalık gösterimi aşağıdakilerden hangisidir?

A) 1,25      B) 1,21      C) 0,4      D) 0,04

19. 48 litre su alan akvaryumun  $\frac{3}{4}$ 'ü doludur.

Akvaryumun boş olan kısmı hacmi 2 litre olan bir şişeye kaç kez doldurulursa akvaryum tamamen dolar?

A) 9      B) 8      C) 7      D) 6

20. Furkan parasının ilk gün  $\frac{1}{5}$ 'ini, ikinci gün kalan parasının  $\frac{2}{9}$ 'unu harcamıştır.

Furkan'ın geriye parasının kaçta kaç kalmıştır?

A)  $\frac{2}{45}$       B)  $\frac{17}{45}$       C)  $\frac{28}{45}$       D)  $\frac{34}{45}$

(Her test sorusu 5 puan değerindedir.)

# 1. DÖNEM 2. YAZILIYA HAZIRLIK ÇALIŞMASI CEVAP ANAHTARI

OCAK TATİLİNE KADAR OLAN KONULARI KAPSAR

## KLASİK YAZILI

D.

1. Y Y Y D Y

2. a) n b) k c) l d) o  
e) m f) ö

3. a) Etkisiz eleman  
b) Değişme Özelliği  
c) Yutan Eleman  
d) Dağılma Özelliği

4. a)  $\frac{25}{4}$  b)  $-\frac{1}{64}$

5. a)  $x + 8$  b)  $4x + 1$  c) 13  
d)  $4x + 20$  e)  $18x - 6$

6. B 7. C 8. B 9. B 10. C

11. A 12. B 13. C 14. D 15. C

## TEST YAZILISI

1. D 2. C 3. D 4. A 5. C

6. A 7. D 8. A 9. C 10. A

11. D 12. B 13. B 14. A 15. B

16. B 17. C 18. D 19. D 20. C



## HAZIRLAYANLAR

FURKAN AYDIN

MUSA ÖNER

## LGS KAZANDIRAN KİTAP



Adı Soyadı :

2020 - 2021

No :

EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI

..... ORTAOKULU 7/... SINIFI

FEN BİLİMLERİ DERSİ 1.DÖNEM 2.YAZILI SORULARI



**A. Aşağıdaki verilen sorularda boşluklara tablodan uygun kelimeleri getiriniz. (10 Puan)**

1. Bir cismin .....'daki ağırlığı .....'daki ağırlığından 6 kat daha büyüktür.
2. İş ve enerjinin birimi .....'dur.
3. Haberleşme ve iletişim için uzaya gönderilen uydular ..... adıyla anılırlar.
4. ....'nin Dünya dışında kalan kısmına uzay denir.
5. Canlı olmayıp canlılar gibi doğup yaşayıp ölen gök cisimlerine ..... denir.
6. Bir cismin hareketinden dolayı kazandığı enerjiye ..... enerji denir.
7. Dünya üzerinde yükseklere doğru çıkıldıkça cisimlerin ağırlığı .....
8. Tüm gelişmiş canlılarda bulunan hücrenin yönetim ve kalıtım merkezine ..... denir.
9. Birbiri ile temas eden iki yüzey arasında hareketi engellemeye çalışan kuvvete ..... denir.
10. Hücre çeperi, kloroplast bulunduran ve köşeli yapıdaki hücrelere ..... hücresi denir.

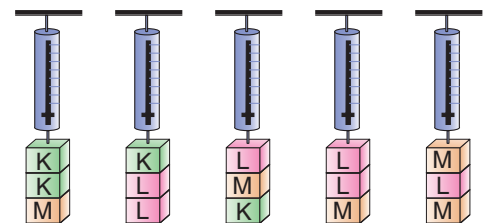
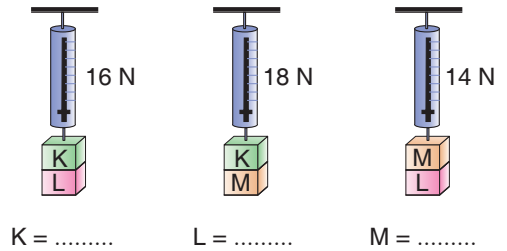
**B. Aşağıda numaralarla verilen ifadelerin sonuna DOĞRU ise "D", YANLIŞ ise "Y" yazınız. (10 Puan)**

1. Hücreleri gözlemlemek için kullanılan aletlere teleskop denir.
2. Bir cismin ağırlığı dünyanın her yerinde aynıdır.
3. Kinetik ve potansiyel enerjinin toplamına mekanik enerji denir.
4. Gezegenlere ve uydulara gözlem yapmak için gönderilen araçlara roket denir.
5. Bir cismin kütlesi Dünya'nın farklı yerlerinde farklı değer alır.
6. Güneş, Dünya ve diğer gezegenler Andromeda galaksisinin avcı kolunda yer alır.
7. Kütle birimi gram ya da kilogramdır.
8. Çok fazla çekim kuvvetine sahip olan gök cisimlerine karadelik denir.
9. Bitki hücrelerinde sitoplazma bölünmesi ara lamel ile gerçekleşir.
10. Ağırlık eşit kollu terazi ile ölçülür.

**C. Aşağıdaki tabloda verilen gök cisimlerinin ilişkili olduğu kavrama ait sütunu "✓" ile işaretleyiniz. (10 Puan)**

Özellikler	Yıldız	Gezegen	Takım Yıldızı	Galaksi (Gökada)	Kuyruklu Yıldız
Büyük ayı					
Jüpiter					
Avcı					
Halley					
Venüs					
Güneş					
Andromeda					
Ikaye-Zhang					
Samanyolu					
Başak					

**D. Aşağıda özdeş dinamometrelere takılmış K, L, M cisimleri verilmiştir. Bu cisimlerin ağırlıklarını ve dinamometrelerin gösterdikleri değerleri bulunuz. (10 Puan)**





Aşağıdaki çoktan seçmeli soruları cevaplandırınız. (15x4=60 Puan)

1. Aşağıda kanın vücutta dolaşımını sağlayan yapılar verilmiştir.

- I. Kalp
- II. Kalp kası hücresi
- III. Kalp kası dokusu
- IV. Dolaşım sistemi

Buna göre, bu yapıların basitten karmaşığa sıralanışı aşağıdakilerin hangisinde doğru verilmiştir?

- A) II - I - III - IV
- B) III - I - IV - II
- C) III - IV - I - II
- D) II - III - I - IV

2. • Gaz ve toz bulutlarının, diğer gök cisimlerinin milyonlarca yıldızın bir araya gelmesiyle oluşan sisteme .....▲..... denir.
- Gök cisimlerinden gelen ışığı toplayıp odaklayarak onların gözlemlenebileceği görüntüler elde edilmesini sağlayan alet .....●..... denir.
- Gezegenlerin etrafında belirli bir yörüngede dolanan cisimlere .....■..... denir.

Buna göre verilen tanımlardan hangisi aşağıda doğru verilmiştir?

	▲	●	■
A)	Güneş sistemi	Uydu	Yıldız
B)	Takım yıldızı	Periskop	Galaksi
C)	Galaksi	Teleskop	Uydu
D)	Uzay	Yıldız	Teleskop

3. Dünya ile arasında yaklaşık 150 milyon kilometre mesafe bulunan ve aynı zamanda Dünya'ya en yakın olan yıldız aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Kuzey Yıldızı
- B) Çoban Yıldızı
- C) Halley Kuyruklu Yıldızı
- D) Güneş

4. Aşağıdakilerden hangisi mitozla gerçekleştirilemez?

- A) Zigotun gelişmesiyle bir canlının meydana gelmesi
- B) İnsanda bir yaranın onarılması
- C) Bir fidanın büyümesi
- D) İnsanda yumurta ve sperm hücrelerinin oluşumu

5. En sıcak yıldızlar mavi renkte, sıcaklığı bu yıldızlardan daha az olanlar sarı renkte en düşük sıcaklıktakiler kırmızı renkte görünür. K, L ve M şeklinde adlandırılmış üç yıldız renkleri ile ilgili gözlem sonuçları tabloda "✓" işareti ile gösterilmiştir.

Gözlemlenen yıldız	Rengi		
	Kırmızı	Sarı	Mavi
K	✓		
L			✓
M		✓	

Buna göre yıldızlar ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

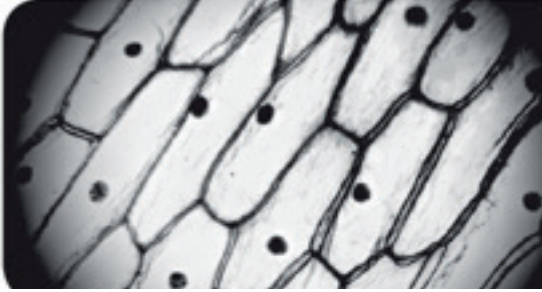
- A) Sıcaklığı en düşük yıldız K'dir.
- B) K'nin sıcaklığı M'den fazladır.
- C) En sıcak yıldız M'dir.
- D) M'nin sıcaklığı L'den fazladır.

6. I. Hareket hâlindeki araba → Kinetik enerji  
 II. Dalında duran elma → Çekim potansiyel enerjisi  
 III. Sıkıştırılmış yay → Kinetik enerji  
 IV. Rafta duran kitap → Çekim potansiyel enerjisi

**Yukarıda verilen cisimler ve sahip olduğu enerji eşleştirmelerinden hangileri doğrudur?**

- A) Yalnız I                      B) II ve III  
 C) I, II ve IV                  D) II, III ve IV

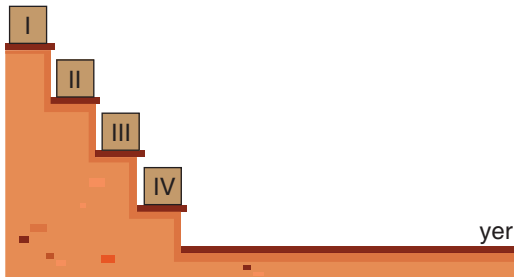
7. Bir canlıya ait hücrelerin mikroskop görüntüsü şekilde gibidir.



**Buna göre aşağıdaki yapılardan hangisinin bu hücrelerde gözlenmesi beklenmez?**

- A) Mitokondri                  B) Kloroplast  
 C) Hücre çeperi                D) Sentrozom

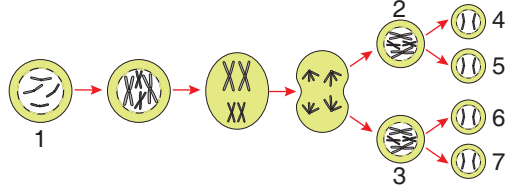
8. Şekilde merdiven basamaklarında numaralanmış eşit kütleli sandıklar bulunmaktadır.



**Bu sandıklardan hangisinin yere göre çekim potansiyel enerjisi en büyüktür?**

- A) I                      B) II                      C) III                      D) IV

9. Normal bir hücrede mayozun evreleri şekilde gibidir.



**Buna göre aşağıda numaraları verilen hücrelerin hangilerinin kromozom sayıları birbirinden farklıdır?**

- A) 1 ve 3                      B) 2 ve 5  
 C) 4 ve 6                      D) 3 ve 7

10. Özdeş cisimler F kuvveti uygulanarak şekildeki gibi hareket ettiriliyor.



**II. durumda yapılan işin I. durumda yapılan işten daha fazla olduğu bilindiğine göre yalnızca verilen durumlara bakılarak;**

- I. Cismin ağırlığı arttıkça fiziksel olarak yapılan iş artar.  
 II. Cismin aldığı yol artarsa fiziksel olarak yapılan iş artar.  
 III. Cisme uygulanan kuvvet artarsa fiziksel olarak yapılan iş artar.

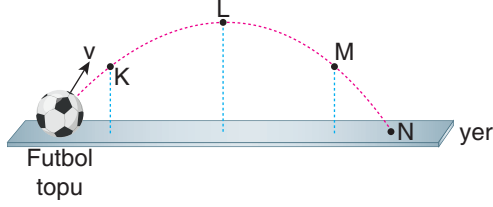
**çıkarımlarından hangileri yapılabilir?**

- A) Yalnız I                      B) Yalnız II  
 C) I ve III                      D) II ve III

11. Aşağıdaki örneklerden hangisi esneklik potansiyel enerjisi sahiptir?

- A) Masada duran kitap  
 B) Makaraya sarılmış ip  
 C) Gerilmiş paket lastiği  
 D) Havada uçan leylek

12. Bir kaleci, elindeki topu futbol sahasında şekildeki gibi atıyor. Top K, L ve M noktalarından geçerek N noktasında yer düşüyor.



Buna göre topun kinetik enerjisi ve yere göre potansiyel enerjisi hangi noktalarda en fazladır?

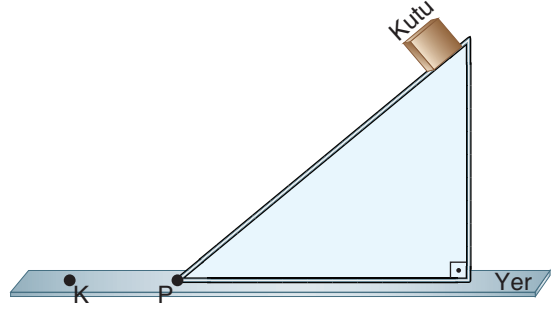
	Kinetik enerji	Potansiyel enerji
A)	L	K
B)	M	K
C)	M	L
D)	N	L

13. Yunan filozoflarından Democritus, bilimsel deney yapmayı sorgulayıcı düşünme ile etrafımızdaki her şeyin küçük parçacıklardan oluştuğunu ileri sürmüştür. Bu fikrin ortaya atılmasından yüzlerce yıl sonra deneyler yaparak bu görüşü atom modeline dönüştüren bilim insanı Dalton'dır. Daha sonraki yıllarda yeni deneyler yapıldıkça farklı atom modelleri öne sürülmüştür. Günümüzde kabul gören ise Modern Atom Teorisidir. Ancak atomun yapısı hakkındaki çalışmalar hala devam etmektedir.

Parçadaki bilgiler ışığında aşağıdakilerden hangisine ulaşılabilir?

- A) Atom konusu filozofların da ilgisini çekmiştir.  
 B) Bilimsel çalışmalar zamanla değişebilir.  
 C) Atomla ilgili her şey bulunmuştur.  
 D) Dalton'un oluşturduğu bir atom modeli vardır.

14. Ahmet'in, eğik düzlemin üzerinden iterek bıraktığı tahta kutu şekildeki gibi K noktasında duruyor.



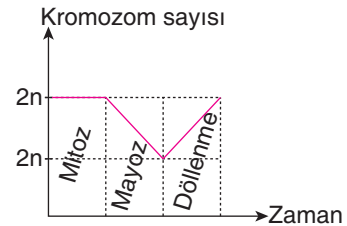
Tahta kutunun hareketi sırasında düzleme temas eden yüzeyi ısındığına göre,

- I. Kutunun hareket ettiği zemin sürtünmelidir.  
 II. Kutu P noktasından K noktasına gelirken kinetik enerji kaybı olmuştur.  
 III. Kutunun K noktasındaki potansiyel enerjisi artmıştır.

yargılarından hangileri doğrudur?

- A) Yalnız I  
 B) I ve II  
 C) II ve III  
 D) I, II ve III

15. Mitoz, mayoz ve döllenme olayları sonucu bir hücrenin kromozom sayısının zaman göre değişimi grafikte gösterilmiştir.



Buna göre, bu olaylarla ilgili aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) Mayoz sonucunda kromozom sayısı yarıya iner.  
 B) Mitozda kromozom sayısı sabit kalır.  
 C) Döllenme olayı tür içi kromozom sayısını iki katına çıkarır.  
 D) Mayoz ve döllenme tür içi kromozom sayısını sabit tutar.

### ATASÖZLERİ ÇALIŞMA KÂĞIDI

Atasözleri; geçmişten günümüze gelen, uzun deneyimlerden yararlanarak kısa ve özlü öğütler veren, toplum tarafından benimsenen ve ortak kullanılan kalıplaşmış sözlerdir. Atasözleri, Türkçede “sav” ve “ırsal-i mesel” olarak da adlandırılır. Atasözleri; bir toplumun duygu, düşünce inanç ve kültür yapısını yansıtır. Atasözlerinin kim tarafından ne zaman söylendiği bilinmez. Yani atasözleri anonimdir. Bu sözler; topluma mal olmuş, toplum tarafından benimsenmiş ve yüzyılların düşünce ve mantık isteminden geçerek günümüze ulaşmış özlü sözlerdir. Atasözleri, halkın yalnızca ortak duygu ve düşüncelerini değil; ortak dil zevkini de yansıtır.

**Aşağıdaki atasözlerini numaralanmış anlamlarıyla eşleştiriniz.**

a) İşleyen demir ışıldar.	1) Bir şeyin gerçek değeri ona gereksinim duyulduğunda anlaşılır.
b) Sakla samanı, gelir zamanı.	2) Yaşayabilmek, harçayabilmek için çalışıp kazanmak gerekir.
c) Emek olmadan yemek olmaz.	3) Değersiz, kötü kimselerle ilişki kuranlar kötü huylar edinirler.
ç) Lafla peynir gemisi yürümez.	4) Tembel tembel oturan kimse hantallaşır, iş yapma yeteneğini yitirir; çalışan kimse gittikçe açılır, daha yararlı işler yapar.
d) Yuvarlanan taş yosun tutmaz.	5) Bir kimsenin aklına gelmeyen bir çare, başka birinin aklına gelebilir.
e) Ayağını yorganına göre uzat.	6) Şöyle yaparım, böyle yaparım demekle yapılması gereken iş yapılmaz.
f) Abanın kadri yağmurda bilinir.	7) Bilgisiz ve yeteneksiz bir kişi, kendisine verilen görevlerde tutunamaz.
g) Akıl akıldan üstündür.	8) Sürekli olarak iş değiştiren bir kimse başarı kazanamaz.
ğ) Boş çuval ayakta (dik) durmaz.	9) Giderini mutlaka gelirine uydurmalısın.
h) Körle yatan şaşşı kalkar.	10) Gereksiz görülen şey ileride gerekli olabilir.
ı) Misafir kısmeti ile gelir.	11) Çok sevilen bir şey yapılırken veya sevilen bir yiyecek yenilirken sonuç kötü de olsa zor veya kötü şeylere katlanılır.
i) Büyük lokma ye, büyük söz söyleme.	12) Sabır zor bir iştir ancak güzel sonuçları vardır.
j) Bugünkü işini yarına bırakma.	13) Başaramayacağın, sonuçlandıramayacağın bir konuda kesin sözler söyleme.
k) Sabır acıdır, meyvesi tatlıdır.	14) Misafirin geldiği evde ya yiyecek bulunur veya beklenmedik bir yerden o sırada yiyecek gelir.
l) Atın ölümü arpadan olsun.	15) Bugün yapılması gereken bir işin ertesi güne bırakılması iyi değildir.
a: ..... b: ..... c: ..... ç: ..... d: ..... e: ..... f: ..... g: ..... ğ: ..... h: ..... ı: ..... i: ..... j: ..... k: ..... l: .....	



## 1, 2 ve 3. soruyu metne göre cevaplayınız.

## MİSAFİRPERVERLİK ÖLDÜ MÜ?

Düşünüyorum da geçmişten bu yana neler değişti neler! Artık hiçbir şey eskisi gibi değil. Eski değerlerimiz, gelenek göreneklerimiz bir bir yok olmaya yüz tuttu. Hele de misafirperverlik... Bırakın perverliği, artık misafiri bile kalmadı pek kimsenin.

Bunun sebebini biraz da kendimizde aramız gerektiğini düşünüyorum aslında. Yahu, bu misafirperverliği biz öldürmedik mi? Nasıl öldürdük? Zorlaştırarak, insanları baskı altına alarak, aşırıya kaçarak. Sizce de böyle değil mi? Eskiden misafir umduğunu değil, bulduğunu yerd. Sağ olsun ev sahibi de kimseden esirgemezdi ama her şeyi imkânları doğrultusunda yapardı. Şimdi en yoksulun evine gitsek dahi önümüze sermediği bir şey kalmıyor. Belki boğazından kısıp tok misafirine yediriyor.

Misafirlik yeme içme için yapılmaz. Misafirliğin gayesi muhabbetir. Bu yüzden ne olur, bu işi tadında bırakalım ve ikram konusunda aşırıya kaçmayalım. Aksi takdirde yakın zamanda herkesin korkusu misafir olacak.

## 1. Misafirperverliği nasıl öldürdük? (5 Puan)

.....

.....

## 2. Misafirliğin asıl amacı nedir? (5 Puan)

.....

## 3. Metinle ilgili verilen bilgiler doğruysa yuvarlak içerisinde "D", yanlışsa "Y" yazınız. (10 Puan)

- Metinde öyküleyici anlatım kullanılmıştır.
- Metinde 1. kişili anlatım yapılmıştır.
- Yazar, konuyu kanıtlamayı amaçlamıştır.
- Anlatılanlar öznelidir.
- Metnin türü sohbetir.

## 4. Aşağıdaki cümlelerde geçen söz sanatını (benzetme, kişileştirme, konuşurma, abartma, karşıtlık) yayıraç içerisindeki boşluğa yazınız. (10 Puan)

Yoldaki yaşlı ağaçlar, yoldan geçenlere selam verdiler. (.....)

Artık göç vakti geldi, dedi sürünün lideri yaşlı leylek. (.....)

Senin bu işte pişmen için kırk fırın ekmek yemen lazım. (.....)

Neden böyle düşman görünürsünüz/ Yıllar yılı dost bildiğim aynalar? (.....)

Buğday tarlaları güneş misali ovanın her yerini sarıya boyamıştı. (.....)

## 5. Aşağıdaki çekimli fiillerin kip özelliklerini ve şahıslarını karşılarına yazınız. (20 Puan)

Çekimli Fiil	Kip	Şahıs
Gitmiyorum	Şimdiki zaman/ olumsuz	Ben
Yürüyecek misin	.....	.....
Taşınmışlar	.....	.....
Soralım	.....	.....
Okumaz mı	.....	.....
Çözsün	.....	.....
Paylaşsak	.....	.....
Yapmalısınız	.....	.....
Baktım	.....	.....
Oturmayalım	.....	.....
Çiziyorsun	.....	.....

6. Aşağıdaki fiillerde meydana gelen anlam kaymalarını örnekten hareketle gösteriniz. (10 Puan)

CÜMLE	BİÇİMCE	ANLAMCA
Öğleden sonra dayımlara gidiyorum.	Şimdiki Zaman	Gelecek Zaman
Dedemler, elli yıl önce İstanbul'a gelir.	.....	.....
Ailem, bu güzel habere kesin çok sevinir.	.....	.....
Her salı okul arkadaşını ziyarete gidiyor.	.....	.....
Hoş geldiniz, kime bakmıştınız?	.....	.....
Aradığın belgeler salondaki dolapta olacak.	.....	.....

7. Aşağıdaki cümlelerde altı çizili sözcüklerin gerçek anlamda mı, mecaz anlamda mı kullanıldığını belirleyiniz.

**Gerçek anlamda kullanılmışsa cümlelerin başına "G", mecaz anlamda kullanılmışsa cümlelerin başına "M" yazınız. (10 Puan)**

- (.....) Hasretinden yanmışım ben söylemez dostlar sana.
- (.....) Kapkaranlık yerde bir gül dikmişim sen görmeden.
- (.....) Doğru dürüst bakmıyorsun gözlerin bir kör kuyu.
- (.....) Hüznü seçmiş, derde dalmış, çökmüşüm sen görmeden.
- (.....) Mektubundan başka her şeyi yakmışım sen görmeden.

8. Aşağıdaki cümlelerde yazım yanlışı varsa cümlelerin başına (Y), yazım yanlışı yoksa cümlelerin başına (D) yazınız. (10 Puan)

- (.....) Bunca emekten sonra işten vaz mı geçiyorsun.
- (.....) Kendine düğün için sapsarı bir elbise aldı.
- (.....) Soğuk hava da dışarı pek çıkmıyorum.
- (.....) Kavaklı mahallesinde oturanlar güne köpek sesleriyle uyandı.
- (.....) Dünya üzerine Türkçeyi kullanan yaklaşık 250 milyon insan var.

9. Aşağıdaki ikili mısraların hangisinde iş ve durum fiili vardır? (10 Puan)

- A) Sen bir taze haber gibi gelmiştin.  
Her gelişin bir taze haberdin, unutmadım.
- B) Yalnızlığa düştük mü gümüş rengi bir zaman  
Çığlık çığlığa geçer o suskun aynalardan.
- C) Karanlık gecede söz bir kirpik gibi ışıır.  
Bakışır can kuşları hephe hiç arasından.
- D) İnsan her şeyi elinde tutamaz hiçbir zaman,  
Ne gücünü ne güçsüzlüğünü ne de yüreğini.

10. Mehmet Âkif ( ) şiir ile ilgili görüşlerini genel olarak düzyazılarında dile getirir. Bunlar içinde "Edebiyat" başlıklı yazısı dikkate değerdir ( ) Âkif'e göre sanatın sanat için olduğu toplumların karnı tok ( ) sırtı pektir. ( ) İnan ki her ne demişsem görüp de söylemişim ( ) ( ) diyen Âkif, bu düşünce ile farklı bir şiir anlayışı geliştirmiştir.

**Bu metinde yay ayraçla gösterilen yerlere aşağıdakilerin hangisinde verilen noktalama işaretleri sırasıyla getirilmelidir? (10 Puan)**

- A) (,) (.) (,) (") (,) (") B) (,) (.) (,) (") (.) (")  
C) (;) (.) (,) (") (,) (") D) (;) (.) (,) (") (.) (")



1. (I) Yakamoz saatlerinde rüyalarımı toplamaya gidiyorum deniz kenarına. (II) Gündüz ışık çok yakıyor ruhumu. (III) Gece koskocaman bir ay doğuyor. (IV) Bulutsuz ve pussuz havaları koklayarak iskeleye bakıyorum.

**Bu metinde yer alan fiillerle ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?**

- A) I. cümlede durum fiili kullanılmıştır.  
B) II. cümlede iş fiili kullanılmıştır.  
C) III. cümlede oluş fiili kullanılmıştır.  
D) IV. cümlede iş fiili kullanılmıştır.

2. Aşağıdaki dizelerin hangisinde haber ve dilek kipleri bir arada verilmiştir?

- A) Susarak anlattım bütün gizliyi.  
Sakladım duygumu ben konuşarak.  
B) Oraya gitme, demedim mi sana?  
Seni yalnız ben tanırım, demedim mi?  
C) Bağladım canımı zülfün teline.  
Sen beni bıraktın elin diline.  
D) Sermayem derdimdir, servetim ahım.  
Karardıkça bahtım karalansa da.

3. Bağlaç olan “da/de” ayrı, durum eki olan “-da/-de” bitişik yazılır.

**Buna göre,**

(I) Benim minderli koltuğum Kızılkaya’yı seyrede seyrede büyüdüğüm, örme parmaklıklı ahşap pencerede idi. (II) Pencerenin altında ocağa bakacak şekilde konulan büyük mindere dedem otururdu. (III) Dedem yoksa babam, babamda yoksa ben... (IV) Bazen halamla da mindere oturmak için kavgaya ederdik.

**numaralanmış cümlelerin hangisinde “de” nin yazımıyla ilgili yanlışlık yapılmıştır?**

- A) I. B) II. C) III. D) IV.

4. Kuşların hızı, rüzgâr ve sürü uçuşu gibi ---- bağlı olarak da değişebilir. Örneğin bilim insanları rüzgârın uçuş yönlerine karşı estiği durumlarda kuşların hızlarını ----, rüzgârın uçuş yönleri ile aynı yöne doğru estiği durumlarda ise hızlarını ---- belirledi.

**Bu metinde boş bırakılan yerlere sırasıyla aşağıdakilerden hangisinde verilenler getirilebilir?**

- A) ortamlara – koruduğunu – koruyamadığını  
B) dış etmenlere – artırdıklarını – azalttıklarını  
C) faktörlere – azalttıklarını – artırdıklarını  
D) kuşların özelliklerine – değiştirmediklerini – değiştirdiklerini

- 5.

Deyim	Anlamı
.....	Bir işin istediği gibi olması için uygun zaman hazırlamak.
.....	Konuyu bütün yönleriyle inceleyip ona göre davranmak, iyice düşünmek.
.....	Eldeki imkânlarla ancak altından kalkabilmek, üstesinden gelebilmek.
.....	Çaba göstermek.

**Aşağıdaki deyimlerle tablodaki anlamlar eşleştirildiğinde hangisi bu tabloda yer almaz?**

- A) Emek harcamak B) Gücü kesilmek  
C) Düşünüp taşınmak D) Yolunu yapmak

6. (I) Balinalar suda yaşayan memeli türlerinden biridir. (II) Deniz memelilerinin karada yaşayan memeli türlerine göre çok farklı bir yaşamları vardır. (III) Denizde yaşayan memeli canlılar, suyun altında çok uzun süre nefeslerini tutabiliyor. (IV) Örneğin insanlar en fazla birkaç dakika nefeslerini tutabilirken, bazı balina türleri iki saat nefes almadan suyun altında kalabiliyor.

**Bu metindeki numaralanmış cümlelerden hangisi kanıtlanabilirlik yönünden diğerlerinden farklıdır?**

- A) I. B) II. C) III. D) IV.

Cümle	Kullanılan Kip	Anlatılmak İstenen Kip
Nasrettin Hoca bir gün pazara iner.	Geniş zaman	Duyulan geçmiş zaman
Annem bu habere çok üzülür.	Geniş zaman	I. ....
Yarın Niğde'ye gidiyorum.	II. ....	Gelecek zaman
Olayı duyar duymaz size geliyorum.	Şimdiki zaman	III. ....

**Bu tablodaki numaralanmış yerlere sırasıyla aşağıdakilerden hangisi getirilebilir?**

- A) Gelecek zaman – Şimdiki zaman – Görülen geçmiş zaman  
 B) Gereklilik kipi – Şimdiki zaman – Duyulan geçmiş zaman  
 C) Gelecek zaman – Geniş zaman – Geniş zaman  
 D) Görülen geçmiş zaman – Şimdiki zaman – Görülen geçmiş zaman

8. Annem(I) halam(II) ablam ne zaman gittiler bilmiyordum(III) saatin kaç olduğunu(IV) ne zaman uyandığımı da hatırlamıyordum.

**Bu cümledeki numaralanmış yerlerden hangisine noktalı virgül(;) getirilmelidir?**

- A) I.      B) II.      C) III.      D) IV.

9. Bir işin, oluşun ya da durumun gerçekleşmediğini bildiren fiiller “olumsuz fiiller”dir. Fiillerde olumsuzluk “-ma /-me” ekiyle yapılır.

**Buna göre aşağıdakilerden hangisinde olumsuzluk eki almış bir fiil yoktur?**

- A) Kat kat yorganın altında kıpırdayamıyorum.  
 B) Beklediğimiz haber dünden beridir bir türlü gelmedi.  
 C) Hafta sonları kendimi yoracak bir iş yapmam.  
 D) Artan kabloları makaraya güzelce sarmalısın.

10. (I) Beynimiz, duyu organlarımız aracılığıyla çevreden bilgi toplar ve hafızaya kaydeder. (II) Bu bilgiler de çevreyi algılama, problem çözme ve davranış geliştirme gibi işleri gerçekleştirmek için kullanılır. (III) Bilgileri bazen anlık olarak, bazen kısa, bazen de uzun süre hafızamızda tutarız. (IV) Bunu belirleyense bilgiler hafızaya kaydedilirken duyuşal bellek, kısa süreli bellek ve uzun süreli bellekten hangisinin kullanıldığıdır.

**Metindeki numaralanmış cümlelerin hangisinde amaç-sonuç ilişkisi vardır?**

- A) I.      B) II.      C) III.      D) IV.

(Her soru 10 puan değerindedir.)



## ETKİNLİK

a-4, b-10, c-2,ç-6, d-8, e-9, f-1, g-5,  
ğ-7, h-3, ı-14, i-13, j-15, k-12, l-11

## KLASİK YAZILI

1. zorlaştırarak, baskı altına alarak, aşırıya kaçarak
2. sohbet
3. Y-D-Y-D-D
4. kişileştirme, konuşurma, abartma, kişileştirme, benzetme
5. yürüyecek misin? (gelecek zaman, olumlu soru/sen), taşınmışlar (öğrenilen geçmiş zaman, olumlu/onlar), soralım (istek kipi, olumlu/biz), okumaz mı (geniş zaman, olumsuz soru/o), çözsün (emir kipi, olumlu/o), paylaşsak (şart kipi, olumlu/biz), yapmalısınız (gereklilik kipi, olumlu/siz), baktım (görülen geçmiş zaman, olumlu/ben), oturmayalım (istek kipi, olumsuz/biz), çiziyorsun (şimdiki zaman, olumlu/sen)
6. geniş zaman-geçmiş zaman, geniş zaman-gelecek zaman, şimdiki zaman-geniş zaman, geçmiş zaman-şimdiki zaman, gelecek zaman-gereklilik kipi
7. M-G-M-M-G
8. D-D-Y-Y-D
9. A
10. B

## TEST YAZILISI

- |      |      |      |      |       |
|------|------|------|------|-------|
| 1. D | 2. B | 3. C | 4. C | 5. B  |
| 6. D | 7. A | 8. C | 9. D | 10. B |



## 1. DÖNEM - 2. YAZILI KAZANIM LİSTESİ

7.2.3.	Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.
7.2.4.	Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim hakkında çıkarımlarda bulunur.
7.2.5.	Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.
7.3.1.	Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.
7.3.2.	Türkiye'de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.
7.3.3.	Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.

## 7. SINIF SOSYAL BİLGİLER 1. DÖNEM 2. YAZILI ÇALIŞMA KÂĞIDI

## BU KAVRAMLARI BİLİYOR MUSUNUZ?

KAVRAM	AÇIKLAMA
<b>Nüfus</b>	Sınırları belli bir alanda, belli bir zamanda yaşayan insan sayısıdır.
<b>Nüfus Yoğunluğu</b>	Kilometre kareye düşen insan sayısına denir.
<b>Nüfus Sayımı</b>	Sınırları belli bir alanda belli bir zamanda yaşayan insan sayısının tespit edilmesidir.
<b>Göç</b>	İnsanların bir yerden başka yere taşınmasına denir.

## AVRUPA'DA YAŞANAN ÖNEMLİ GELİŞMELER

<b>Coğrafi Keşifler</b>	• 15. ve 16. yüzyıllarda Avrupalılar tarafından yeni ticaret yollarının bulunması amacıyla başlattıkları keşiflere denir.
<b>Rönesans</b>	• Kelime anlamı "yeniden doğuş"tur. 15. ve 16. yy'da sanat, edebiyat ve bilim alanlarındaki gelişmelere verilen addır.
<b>Reform</b>	• 16. yüzyılda Avrupa'nın çeşitli ülkelerindeki Katolik Kilisesi'nde yapılan yenilik hareketine Reform adı verilir.
<b>Aydınlanma Çağı</b>	• 18. yüzyılda Avrupa'da ortaya çıkan her konuda akla öncülük tanıyan düşünce sistemine Aydınlanma", bu düşünce sistemi ile gelen yeni döneme ise "Aydınlanma Çağı" adı verilir.
<b>Fransız İhtilali</b>	• 1789 yılında yaşanan Fransız İhtilali; Yeni Çağ'ın bitmesine, Yakın Çağ'ın başlamasına sebep olan siyasi ve sosyal bir olaydır.
<b>Sanayi İnkılabı</b>	• Sanayi İnkılabı, kol gücüne dayanan üretimin makine ile seri şekilde yapılmasına verilen, genel bir isimdir. 18. yüzyılın sonlarında İngiltere'de buhar gücü ile çalışan dokuma fabrikalarının kurulması Sanayi İnkılabı'nın başlangıcı olarak kabul edilir.

### LALE DEVRİ ISLAHATLARI (YENİLİKLERİ)

İbrahim Müteferrika ve Sait Efendi tarafından İstanbul'da ilk Türk matbaası kuruldu.

Avrupa'daki yenilikleri ve gelişmeleri daha yakından takip edebilmek için Paris, Londra, Viyana gibi başkentlere geçici elçilikler kuruldu.

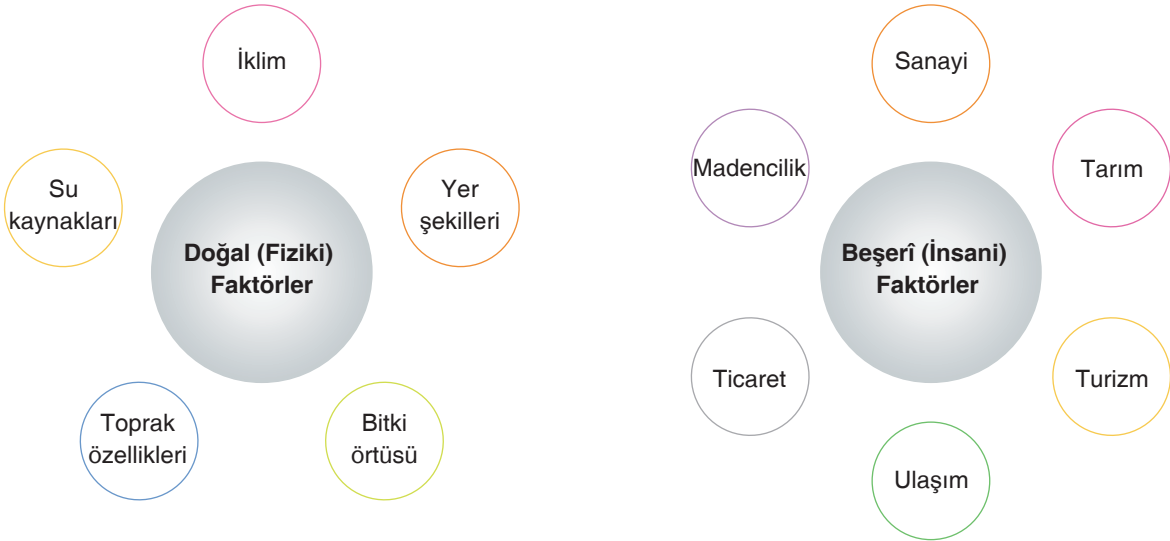
Yalova'da kâğıt fabrikası, İstanbul ve Selanik'te kumaş fabrikaları kuruldu.

Mimari, resim ve minyatürde gelişmeler oldu. (III. Ahmet Çeşmesi, Levni'nin minyatürleri...)

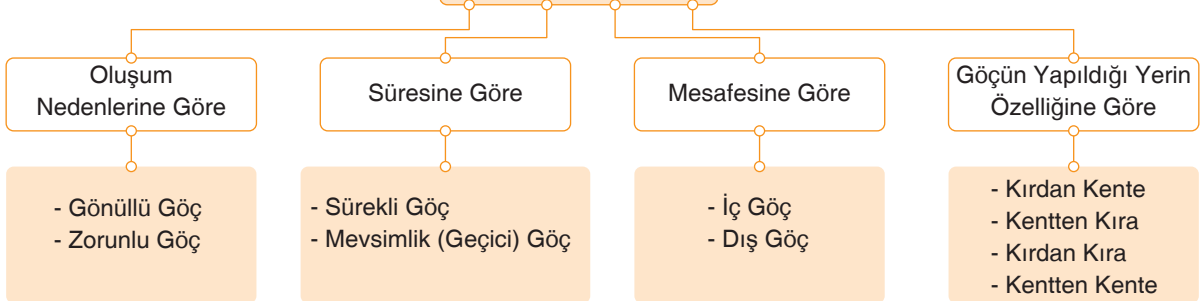
İlk defa çiçek aşısı uygulandı.

Tulumbacılar adıyla bir itfaiye bölüğü oluşturuldu.

### YERLEŞMEYİ ETKİLEYEN FAKTÖRLER



### GÖÇ TÜRLERİ

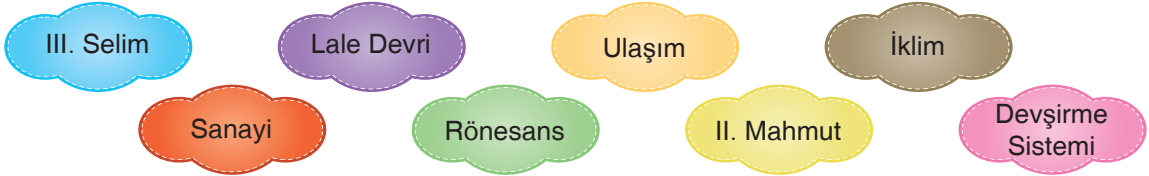




**A. Aşağıdaki cümlelerden doğru olanların başına (D), yanlış olanların başına (Y) yazınız. (8x2=16 Puan)**

- (.....) İletişim, sözlü, yazılı ve sözsüz olmak üzere 3'e ayrılmaktadır.
- (.....) Osman Gazi ilk gümüş parayı bastırmıştır.
- (.....) Buhar gücüyle çalışan makinelerin üretimde kullanılmasıyla Sanayi İnkılabı başladı.
- (.....) Coğrafi Keşifler'in Osmanlı Devleti'ne hiçbir olumsuz etkisi olmamıştır.
- (.....) Kilometrekareye düşen insan sayısına nüfus denir.
- (.....) Osmanlı Devleti deniz kuvvetlerinin başkomutanına Kaptan-ı Derya adı verilir.
- (.....) Nüfus yoğunluğunun en fazla olduğu bölgemiz Marmara Bölgesidir.
- (.....) Az gelişmiş ülkelerde ise tarım sektöründe çalışan insan sayısı daha azdır, sanayi ve hizmet sektöründe çalışan insan sayısı daha fazladır.

**B. Aşağıdaki kavramları cümlelerdeki boşluklara uygun ekler kullanarak yazınız. (8x3 = 24 Puan)**



- Osmanlı Devleti'nde gayrimüslim çocukların ailelerinin de rızasıyla köyden alınarak Anadolu'da bir Türk ailenin yanına yerleştirilmesi, daha sonra başkentte Acemi Ocağı'nda askerlik eğitimi almasına ..... denir.
- Gıda, dokuma, maden ve kimya gibi alanlarında çalışan kişiler ..... sektörü grubuna girmektedir.
- Pasarofça Antlaşması ile başlayıp 1730 Patrona Halil İsyanı ile sona eren döneme ..... denir.
- ..... Dönemi'nde Avrupa'ya ilk kez sürekli elçiler gönderilmiş ve Nizam-ı Cedit adıyla yeni bir ordu kurulmuştur.
- Yeni Çağ'da Avrupa'da edebiyat, güzel sanatlar ve bilim alanındaki yeniliklere ..... denir.
- ..... Dönemi'nde Yeniçeri Ocağı kaldırılmış ve Takvim-i Vakayi adlı ilk resmi gazete çıkarılmıştır.
- ....., nüfusun dağılışını etkileyen beşeri faktörlerden biridir.
- ....., yerleşmeyi etkileyen doğal faktörlerden biridir.

**C. Aşağıdaki soruların cevaplarını altındaki boşluklara yazınız. (4x4=16 Puan)**

- Kırım'ı fethederek Karadeniz'i Türk gölü haline getiren hükümdar kimdir?  
.....
- Milliyetçilik, özgürlük, eşitlik ve adalet gibi kavramların önem kazandığı Avrupa'daki olayın adı nedir?  
.....
- Çalışmak amacıyla bir bölgeden başka bir bölgeye yapılan işçi göçüne verilen isim nedir?  
.....
- Savaşlar sebebiyle yapılan göçler oluşum nedenlerine göre hangi göç grubuna girer?  
.....

D. Aşağıdaki kavramlarla açıklamalarını eşleştiriniz. Açıklamanın başındaki harfi kavramın başındaki (.....) işaretli yere yazınız. (8x3 = 24 Puan)

AÇIKLAMA	KAVRAM
1. Duygu, düşünce ve bilgilerin her türlü yolla başkalarına aktarılması	(.....) Salgın hastalıklar
2. Baharat Yolunu Osmanlı kontrolüne alan ve halifeliği Osmanlı'ya getiren hükümdar	(.....) Çinicilik
3. Şeyh Edebali'den nasihat alan ve Osmanlı Devleti'ni kuran hükümdar	(.....) Doğu Anadolu
4. Osmanlıca kökenli bir sözcük olan ve "sırlı kap" anlamına gelen sanat	(.....) Nüfus
5. Güzel yazı yazma ve süsleme sanatı	(.....) Osman Bey
6. Nüfus artış hızını azaltan sebeplerden birisi	(.....) İletişim
7. Sınırları belli bir alanda, belli bir zamanda yaşayan insan sayısı	(.....) Hat
8. Nüfus yoğunluğu en az olan bölgemiz	(.....) Yavuz Sultan Selim

E. Aşağıdaki çoktan seçmeli soruları cevaplayınız. (4x5 = 20 Puan)

1. İletişimde "ben" ve "sen" dili vardır. "Ben dili" iletişim için olumlu; "Sen dili" iletişim için olumsuz bir durumdur.

**Bu açıklamaya göre aşağıdakilerden hangisi sen diline örnektir?**

- A) Bu konuda sana hak veriyorum.
- B) Sürekli benim sözümü kesiyorsun.
- C) Bu sabah seni göremeyince merakta kaldım.
- D) Derslerine çalışmaman beni kaygılandırıyor.

2. • Haçlı Seferleri  
• Coğrafi Keşifler  
• Sanayi İnkılabı

**Bu olayların ortak özelliği aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Akılcı düşüncenin doğmasını sağlamaları
- B) Yeni bir çağın başlangıcı olmaları
- C) Sonuçlarıyla tüm dünyayı etkilemeleri
- D) Batı ülkelerinin ekonomik ve ticaret alanında gelişimine neden olmaları

3. Osmanlı'nın Rumeli'de fethettiği yerlere Türk ailelerini yerleştirmesine İskân Politikası denir.

**Bu açıklamaya göre aşağıdakilerden hangisi İskân Politikasının amaçlarından biri değildir?**

- A) Fethedilen yerde kalıcı hâkimiyeti sağlamak
- B) Fethedilen yerleri Türk yurdu haline getirmek
- C) Arazileri tarıma açarak üretimi ve vergi gelirlerini artırmak
- D) Fethedilen yerlerdeki gayrimüslim çoğunluğu ortadan kaldırmak

4. Nüfus yoğunluğunun fazla olduğu yerlerde bazı olumsuz sonuçlar ortaya çıkar.

**Bu açıklamaya göre aşağıdakilerden hangisi bu olumsuz sonuçlardan biri değildir?**

- A) Sağlık sorunları artar.
- B) İnsani iş gücü artar.
- C) Konut sıkıntısı yaşanır.
- D) Trafik sorunları yaşanır.



1. Aşağıdakilerden hangisi, tımarlı sipahilerin özelliklerinden biri değildir?

- A) Ordunun en kalabalık sınıfını oluştururlar.
- B) Savaş zamanında orduya katılan atlı birliklerdir.
- C) Ordunun silah bakım ve tamirini yapmakla görevlidirler.
- D) Barış zamanında taşralarda iç güvenlikten sorumludurlar.

2. Ege Denizi'nden Akdeniz'e çıkışta önemli bir konuma sahip olan bu yer, Hristiyan Sen Jan şövalyelerinin elindeydi. Akdeniz'de fetihler yapabilmek için bu buranın mutlaka alınması gerekiyordu. .... fethiyle Akdeniz ticareti güvenlik altına alındı.

**Yukarıda boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi getirilmelidir?**

- A) Rodos'un
- B) İzmir'in
- C) Kıbrıs'ın
- D) Mısır'ın

3. Aşağıda verilenlerden hangisi Osmanlı Devleti'nin, Avrupa'nın gerisinde kalmasının nedenlerinden biri değildir?

- A) Savaşların uzun sürmesi ve yenilgilerin başlaması
- B) Başa geçen padişahların deneyimsiz olması
- C) Yeniçeri Ocağının kaldırılması
- D) Tımar sisteminin bozulması

4. II. Mahmut Dönemi'nde meydana gelen bazı gelişmeler şunlardır:

- İlk defa askeri amaçlı nüfus sayımı yapılmıştır.
- İlköğretim (İstanbul'da) zorunlu hâle getirilmiştir.
- Karantina uygulaması başlatılmıştır.

**Buna göre II. Mahmut Dönemi'nde aşağıdaki alanlardan hangisi ile ilgili ıslahat yapıldığı söylenemez?**

- A) Sağlık
- B) Yönetim
- C) Eğitim
- D) Sosyal

5. Aşağıdakilerden hangisi iletişim özgürlüğü ile ilgili doğru bir bilgi değildir?

- A) Herkes, haberleşme hürriyetine sahiptir.
- B) İletişim haklarımız Anayasamız tarafından güvence altına alınmıştır.
- C) Herkes, özel hayatına saygı gösterilmesini isteme hakkına sahiptir.
- D) Kitle iletişim araçları bireylere sorumluluk yüklemeyiz.

6. Aşağıda Lale Devri'nde gerçekleşen bazı yenilikler verilmiştir.

- I. Avrupa'nın önemli başkentlerinde ilk geçici elçilikler açılmıştır.
- II. İlk kez çiçek aşısı uygulanmıştır.
- III. İtfaiye teşkilatı kurulmuştur
- IV. Yalova'da kâğıt, İstanbul'da kumaş fabrikası kurulmuştur.

**Buna göre numaralanmış olarak verilen yeniliklerin alanları aşağıdakilerden hangisinde sırasıyla doğru olarak verilmiştir?**

	I.	II.	III.	IV.
A)	Siyasi	Ekonomik	Sağlık	Sosyal
B)	Sosyal	Ekonomik	Siyasi	Sağlık
C)	Sağlık	Sosyal	Ekonomik	Siyasi
D)	Siyasi	Sağlık	Sosyal	Ekonomik

7. Osmanlı Devleti 19. yüzyılda; Fransız İhtilali'nin olumsuz etkilerini azaltmak, azınlık isyanlarını sona erdirmek, azınlıkların devlete bağlılıklarını arttırmak, devletin dağılmasını önlemek için çeşitli ıslahatlar yapmıştır.

**Buna göre aşağıdakilerden hangisi Osmanlı Devleti'nin dağılmasını engellemek için almış olduğu önlemlerden biri değildir?**

- A) Tanzimat Fermanı'nın yayımlanması
- B) Islahat Fermanı'nın yayımlanması
- C) Sened-i İttifak'ın imzalanması
- D) I. Meşrutiyetin ilan edilmesi

8. Aşağıdakilerden hangisi İstanbul'un Fethi'nin dünya tarihi açısından sonuçları arasında gösterilemez?

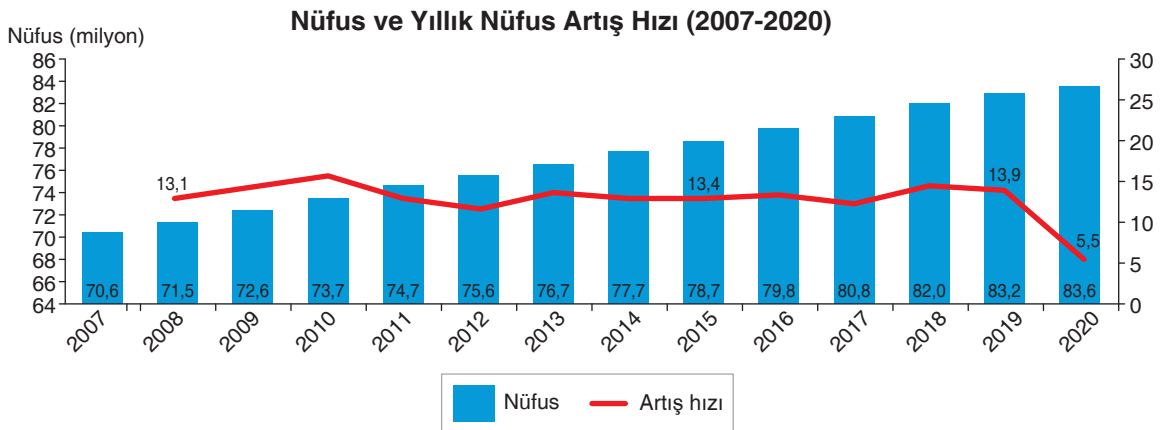
- A) Osmanlı Devleti'nin Kuruluş Dönemi sona erdi, Yükselme Dönemi başladı.
- B) Bizanslı bilginler İtalya'ya giderek Reform ve Rönesansın başlamasında etkili oldu.
- C) İstanbul'un fethiyle kale ve surların top gülleleriyle yıkılabileceği anlaşıldı.
- D) Karadeniz ticaret yolunun Osmanlı Devleti'nin eline geçmesi Avrupalıların Coğrafi Keşifleri başlatmalarında etkili oldu.

9. Ülkemizde Konya'nın Çumra ilçesinde bulunan ..... 9.500 yıllık geçmişi olan ve yaklaşık 8.000 insanı barındırmış geniş bir kasabadır. İlk yerleşme, ilk ev mimarisi ve ilk kutsal yapılara ait özgün buluntuları ile insanlık tarihine ışık tutan bir merkezdir.

Bu metinde boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi getirilmelidir?

- A) Göbekli Tepe
- B) Çatalhöyük
- C) Çayönü
- D) Hacılar

10.



Bu grafiğe göre;

- I. Nüfus artış hızının en az olduğu yıl 2020'dir.
- II. Türkiye'nin nüfus artış hızı sürekli artış göstermiştir.
- III. 2019 yılında sonra Türkiye nüfusu azalmaya başlamıştır.

Yorumlarından hangilerine ulaşamaz?

- A) Yalnız I
- B) I ve II
- C) II ve III
- D) I, II ve III

(Her sorunun doğru cevabı 10 puandır.)

## OCAK TATİLİNE KADAR OLAN KONULARI KAPSAR

### SOSYAL BİLGİLER

#### KLASİK YAZILI

##### A.

1. D 2. Y 3. D 4. Y 5. Y  
6. D 7. D 8. Y

##### B.

1. Devşirme sistemi
2. sanayi
3. Lale Devri
4. III. Selim
5. Rönesans
6. II. Mahmut
7. ulaşım
8. iklim

##### C.

1. Fatih Sultan Mehmet'tir.
2. Fransız İhtilali'dir.
3. Mevsimlik göçtür.
4. Zorunlu göç grubuna girer.

##### D.

1. F 2. D 3. H 4. G 5. C  
6. A 7. E 8. B

##### E.

1. A 2. C 3. D 4. B

#### TEST YAZILISI

1. C 2. A 3. C 4. B 5. D  
6. D 7. C 8. A 9. B 10. C



1. When was he born?	a. In America.
2. Were you at home last night ?	b. No, I wasn't.
3. 03/ 08 / 1975	c. In 1856.
4. Where was she born?	d. The third of August, nineteen seventy five

What is the correct matching of questions and answers?

- A) 1-d / 2-a / 3-c / 4-b  
 B) 1-d / 2-a / 3-b / 4-c  
 C) 1-c / 2-b / 3-d / 4-a  
 D) 1-a / 2-b / 3-c / 4-d

2.



Wolfgang Amadeus Mozart ---- over 600 works.

Which option completes the blank?

- A) composed                      B) visited  
 C) died                                D) grew up

Answer the questions (3-4) according to the reading passage.



Marie Curie was a great scientist. She was born in Poland on November, 1867. She went to Paris to study physics and mathematics. She met Pierre Curie and they got married in 1895. They had a daughter, Irene Curie. They worked together to investigate radioactivity. In 1898, they discovered polonium. And they discovered another element, radium. The Curies were awarded the Nobel Prize for physics in 1903. Marie Curie died on July, 1934.

3. Which option is not mentioned in the passage?

- A) her family  
 B) her birth  
 C) her achievements  
 D) her old ages

4. Which option is not correct?

- A) Marie Curie did important and great works.  
 B) Marie Curie was never in Paris.  
 C) Marie Curie had one child.  
 D) Marie Curie discovered new things.







5. 1. I ---- in İstanbul, but I moved to Ankara in 2008.  
 2. ---- of famous scientist is one of my favourites.  
 3. I want to have a good ---- in engineering.  
 4. Mimar Sinan ---- lots of buildings such as bridges, palaces, hospitals, schools.

Which word does **not** fill in the blanks?

- A) career                      B) designed  
 C) became                      D) grew up

6. It lives in Africa. It isn't herbivore. It is the fastest animal in the world.

Which animal is it ?

- A)  B) 
- C)  D) 

7. A: Why do people hunt foxes?

B: ----

- A) To protect wild life.  
 B) For their furs.  
 C) Because they are poisonous.  
 D) Because they want to help them.

Answer the question (8-9) according to the chart below.

#### Persian Tigers

- 50 years ago
- 240 kg
- 3 m
- carnivore
- overhunting - human activities



8. Which question has **no** answer in the chart?

- A) How heavy were they?  
 B) Where did they live?  
 C) What did they eat?  
 D) How tall were they?

9. Why did they become extinct?

- A) Because of people.  
 B) A meteor hit.  
 C) The climate changed.  
 D) Other animals hunted them.

10. To save natural habitat ----

Which option is **wrong**?

- A) We shouldn't keep seas clean.  
 B) We shouldn't cut down trees.  
 C) We shouldn't wear fur.  
 D) We shouldn't pollute water and air.

11.

**What does she look like?**

- A) She has got wavy hair and big green eyes.
- B) She has got long brown straight hair and brown eyes.
- C) She is plump and tall with short blonde hair.
- D) She is honest, generous and popular among people.

12. **Sophia is my best friends, because - - - -**

- A) we have different appearances and personalities.
- B) she is slimmer and more popular than me.
- C) she is stubborn and doesn't like sharing.
- D) we get on well with each other.

13. **A: Peter always helps people and his friends, but Albert doesn't do that.****B: You are right. Peter is - - - -**

- A) more punctual than Albert.
- B) more helpful than Albert.
- C) more handsome than Albert.
- D) more stubborn than Albert.

14. I. I have my lunch at twelve.

II. After getting up early, I have my breakfast.

III. In the afternoon, I come back home.

IV. I read books and listen to music in the evenings.

V. I have judo trainings at 10 in the gym.

**What is the correct order of the sentences?**

- A) III - I - V - IV - II
- B) I - V - III - II - IV
- C) V - I - IV - II - III
- D) II - V - I - III - IV

15. I'm a professional sportsman, so I - - - -

**Which option is not suitable for the blank?**

- A) go on a diet.
- B) get up early.
- C) have energy drinks.
- D) eat healthy food.

**(Not Baremi: 1, 3, 4, 5, 13. sorular 8 puan, diğer sorular 6 puandır.)**



**A. Read the passage and answer the questions. (5\*3=15P)**

Albert Einstein (14 March, 1879 – 18 April, 1955) was one of the most famous and clever scientists. He first attended elementary school in Munich. He was really interested in science and mathematics. When he was fifteen, his family moved to Milan. He attended school in Switzerland from 1895 to 1896 and then began to study in Zurich. He wanted to gain the diploma of a teacher for math and physics. He successfully completed his studies in July 1900. He started to work at the Patent Office when he moved to Bern. He studied on the area of theoretical physics in his free time. He published lots of his important scientific works like theory of relativity in 1905. His most famous formula of the world is “ $E = m \cdot c^2$ ”. This formula states that matter can be converted into energy.

1. When was Albert Einstein born?	1. ....
2. Did he work on theoretical physics?	2. ....
3. What is one of his famous achievements?	3. ....
4. Where did his education life start?	4. ....
5. In which field did he want to be a teacher?	5. ....

**B. Fill in the blanks with the given words and make necessary changes. There are two extra words. (10\*2,5=25P)**











born – discover – found – career – award – grow up  
– well known – inventions – biography – married – graduate – scientist

1. Marrie Cruie got ..... Nobel Prize in physics in 1903.
2. Aziz Sancar ..... from Istanbul University in 1969.
3. This ..... is about Nelson Mendala’s personal life.
4. What do you want to be when you.....?
5. The telephone is one of the most important ..... of all the time.
6. Last year, my cousin got ..... an engineer.
7. Feryal Özel is a(n) ..... astrophysicist all around the world.
8. Her ..... as a musician was so bright.
9. Osman Hamdi ..... the School of Fine Arts.
10. Atatürk was ..... in 1881.

**C. Match the questions with the answers. (5\*2=10P)**

- |  |                                 |
|--|---------------------------------|
| 1. What was his great record?          | A. No, I didn't.                |
| 2. When did Mr. Smith die?             | B. The penicillin.              |
| 3. What did Fleming discover in 1928?  | C. He won a gold medal in 1993. |
| 4. Did you always live in İstanbul?    | D. She was born in 2004.        |
| 5. When did you have your first child? | E. In 1978.                     |

**D. Match the pictures with the given words. (10\*2=20P)**

<p>A)</p>  <p>1. ....</p>  <p>2. ....</p>  <p>3. ....</p>  <p>4. ....</p>  <p>5. ....</p>	<p>desert</p> <p>jungle</p> <p>reptiles</p> <p>dodo</p> <p>whale</p> <p>squirrel</p> <p>paw</p> <p>cage</p> <p>giraffes</p> <p>elephant</p>	<p>B)</p>  <p>1. ....</p>  <p>2. ....</p>  <p>3. ....</p>  <p>4. ....</p>  <p>5. ....</p>
--	---	---

**E. Read the passages and write True or False. (5\*3=15P)**

**Lions** belong to cat family of the animals. They are the second largest mammals in this family. They live in groups. There are about 15 lions in a group. Lions are carnivores and they don't allow other animals to hunt in their territories. They spend most of their times sleeping and resting.

**Crocodiles** are reptiles and they are cold-blooded animals so they don't have constant body temperature. Crocodiles eat birds, fish and other animals and they can hunt easily thanks to their sharp teeth and speed. People damage their habitat.

- (....) 1. Lions are animals that eat only meat.
- (....) 2. Crocodiles never eat animals that live in water.
- (....) 3. The temperature of a crocodile's body always changes.
- (....) 4. Lions are the largest animals in the world.
- (....) 5. Lions and crocodiles are in different families.



**F. Make sentences with “should or shouldn’t” by using given phrases. (5\*3=15P)**

- protect wild life	- wear fur	- vaccinate animals
- pollute air / water etc.		- hunt animals

1. You .....
2. You .....
3. You .....
4. You .....
5. You .....



### Unit 3: Biographies

**Talking about past events / Making simple inquiries (Geçmiş konular hakkında konuşabilme / Basit sorular sorma)**

- S/he was a hardworking person. (Çalışkan biriydi.)
- Why did s/he move to Ankara? (Neden Ankara'ya taşındı?)
- S/he moved to Ankara to study physics. (Fizik çalışmak için Ankara'ya taşındı.)

**Telling the time, days and dates (Zamanı, günleri ve tarihleri söyleme)**

- S/he was born in London in 1970. (1970'de Londra'da doğdu.)
- Monday, 17 April 1978 (17 Nisan Pazartesi, 1978)
- 9 October 2017 (9 Ekim, 2017)
- the 9th of October, 2017 (9 Ekim, 2017)

#### Words related to the unit 3 (ünite 3 ile ilgili kelimeler)

<b>award</b>	ödül	<b>get engaged</b>	nişanlanmak
<b>get married</b>	evlenmek	<b>grow up</b>	büyüme
<b>graduate</b>	mezun olmak	<b>be born</b>	doğmak
<b>move</b>	taşınmak	<b>invent</b>	icat etmek
<b>live alone</b>	yalnız yaşamak	<b>discover</b>	keşfetmek
<b>raise children</b>	çocuk yetiştirmek	<b>have a career</b>	kariyer yapmak
<b>die</b>	ölmek	<b>get retired</b>	emekli olmak

#### Past Form of Irregular Verbs (Düzensiz Fillerin Geçmiş Zaman Hâlleri)

1. hâli	2. hâli
be	was/were
get	got
have	had
leave	left
go	went
think	thought
become	became

#### Past Form of Regular Verbs (Düzenli Fillerin Geçmiş Zaman Hâlleri)

1. hâli	2. hâli
found	found <sup>d</sup>
live	lived
discover	discover <sup>d</sup>
invent	invent <sup>d</sup>
graduate	graduater <sup>d</sup>
die	died
move	mover <sup>d</sup>

#### Unit 4: Wild Animals

##### Describing the frequency of actions (Eylemlerin / Hareketlerin sıklığını tanımlamak)

- Tigers usually hunt during the day. (Kaplanlar genellikle gün boyu avlanırlar.)

always	daima
usually	genellikle
often	sık sık
sometimes	bazen
rarely	nadiren
seldom	nadiren
never	asla

##### Making simple inquiries (Basit soru sorma)

- Where do tigers live? (Kaplanlar nerede yaşar?)
- They live in Asia. (Onlar Asya'da yaşar.)
- Which animals are now extinct? (Hangi hayvanlar şu anda yok olmuş?)

##### Making simple suggestions (Basit önerilerde bulunma)

What should we do to protect wildlife? (Vahşi yaşamı korumak için neler yapmalıyız?)

- We shouldn't cut the trees. (Ağaçları kesmemeliyiz.)

**should –meli / –malı**  
**shouldn't yapmamalı** } Verb (fiil / yalın hâlde, ek almadan kullanılır.)

- You should preserve the environment. (Çevreyi korumalısın.)
- You shouldn't use plastic bags. (Plastik çantalar kullanmamalısın.)

##### Words related to the unit 4 (Ünite 4 ile ilgili kelimeler)

mammals	memeli	skin	deri
reptile	sürüngen	fur	kürk
population	nüfus	jungle	vahşi orman
take precautions	önlem almak	desert	çöl
hunt	avlamak/avlanmak	wild animal	vahşi hayvan
herbivores	otçul	endangered	tehlike altında
carnivorous	etçil	cage	kafes
omnivore	hem etçil hem otçul	natural habitat	doğal yaşam alanı
keep clean	temiz tutmak	cut down	kesmek



**OCAK TATİLİNE KADAR OLAN KONULARI KAPSAR**  
**İNGİLİZCE**

**WRITTEN EXAM**

**A.**

1. He was born in 1879.
2. Yes, he did.
3. The formula is  $E=mc^2$ .
4. It started in Munich.
5. Math and physic.

**B.**

- |               |              |
|---------------|--------------|
| 1. award      | 2. graduated |
| 3. biography  | 4. grow up   |
| 5. inventions | 6. married   |
| 7. well-known | 8. career    |
| 9. founded    | 10. born     |

**C.**

1. C   2. E   3. B   4. A   5. D

**D.**

- A) 1. reptiles      2. paw  
3. Dodo            4. jungle  
5. giraffe
- B) 1. squirrel      2. desert  
3. cage            4. whale  
5. elephant

**E.**

1. T   2. F   3. T   4. F   5. T

**F.**

1. You should protect wild life.
2. You should vaccinate animals (against diseases.)
3. You shouldn't wear fur.
4. You shouldn't hunt the animals.
5. You shouldn't pollute air and water etc.

**TEST YAZILISI**

1. C   2. A   3. D   4. B   5. C  
6. D   7. B   8. B   9. A   10. A  
11. B   12. D   13. B   14. D   15. C



## 1. DÖNEM - 2. YAZILI KAZANIM LİSTESİ

7.1.1	Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.
7.2.1	İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.
7.2.2	Haccın yapılışını özetle
7.2.3	Umre ibadeti ve önemini açıklar.
7.2.4	Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve verdiği önem açısından değerlendirir.
7.2.5	Hız. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.
7.2.6	En'âm suresi 162. ayeti okur, anlamını söyler.
7.3.1	Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.

## BİLİNMESİ GEREKENLER

## 7.1.1 Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.

Evrende gözlemlendiğimiz ne varsa Yüce Allah tarafından yaratılmıştır Ancak insanlar yaratılan her şeyi göremez ve idrak edemezler. Bunun nedeni ise evrende görülebilen olduğu gibi görülemeyen varlıkların olmasıdır. Görünmeyen bu varlıkların başlıcaları melekler, şeytan ve cinlerdir.

## 7.2.1 İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.

"... Yolculuğa gücü yetenlerin haccetmesi, Allah'ın insanlar üzerinde bir hakkıdır. Kim inkâr ederse şüphesiz Allah bütün âlemlerden müstağnidir (kimseye muhtaç değildir, her şey O'na muhtaçtır)." (Âl-i İmran suresi, 97. ayet)

" Haccetmesi isteyen kimse acele etsin! Olur ki hastalanır veya binek hayvanı kaybolur ya da (hacca gitmesini engelleyen) bir ihtiyaç ortaya çıkar." (Hadis-i şerif)

## 7.2.2 Hac kavramlarını açıklar.

**İhram;** hac veya umreye niyet eden kimsenin, diğer zamanlarda yapılması helal olan bazı davranışları kendisine haram kılmasıdır. Örneğin; saç, sakal tıraşı, avlanmak, bitkilere zarar vermek gibi.

**Şavt;** hac ve umre yapılırken Hacerü'lesved'i selamlayarak başlamak ve yine onu selamlayarak bitirmek üzere Kâbe'nin etrafında bir kez dönmek.

**Tavaf;** hac ve umre yapan kişinin Kâbe'nin etrafında yedi kez dönmesi.

**Sa'y;** Safa ile Merve arasında dört gidiş, üç geliş olmak üzere yapılan yürüyüş.

**Vakfe;** Mekke'nin Arafat denilen bölgesinde , zilhicce ayının dokuzuncu gününe rastlayan arife günü öğle vaktinden, Kurban Bayramı'nın ilk günü güneş doğuncaya kadar bir müddet beklemek

**Hacerü'lesved;** Kâbe'nin inşaatı sırasında Hz. İbrahim (a.s.) ile Hz. İsmail (a.s.) tarafından, Ebu Kubeys Dağı'ndan getirilmiş parlak ve siyah taşın adıdır.

**Müzdelife ve Mina;** Müzdelife, Arafat ve Mina arasında yer alan bölgedir. Hacca gidenler, arefe günü bayram gününe bağlayan geceyi burada geçirirler. Mina, Müzdelife ile Mekke arasında bulunan, hacıların ibadet amacıyla kurban kesip şeytan taşladıkları yerin adıdır.

**Arafat;** hac ibadeti için Arafat'ta vakfe yapmak farzdır.

**Haccın farzları;** ihrama girmek, Arafat'ta vakfe yapmak, Kabe'yi tavaf etmek.

### 7.2.3 Umre ibadeti ve önemini açıklar.

**Umre;** hac mevsiminin dışında, ihramlı olarak Kabe'yi tavaf edip Safa ile Merve arasında say yaptıktan sonra tıraş olmak suretiyle ihramdan çıkarak yapılan ibadetin adıdır. Gücü yetenlerin ömründe bir kez yapmaları sünnettir.

### 7.2.4 Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.

Kurban, insanı cimrilikten kurtarır ve onu cömertliğe ve paylaşımcılığa alıştıırır. Kurban kesen kişi, malını Allah (c.c.) yolunda harcama bilincine sahip olur. Kurbanın etinden gelen misafirlere ikram edilir ve kurban kesemeyenlere de kurban eti gönderilerek onların da bayram coşkusu yaşamalarına katkıda bulunur. Dolayısıyla kurban bizim için paylaşma ve yardımlaşma vesilesidir.

### 7.2.5 Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.

- Hz. İsmail (a.s.), Hz. İbrahim'in (a.s.) oğludur.
- Annesi Hz. Hacer (a.s.) ile birlikte Mekke'de yaşamıştır.
- Daha sonra büyüyen Hz. İsmail (a.s.) babasıyla birlikte Kabe'yi inşa etmiştir.
- Hz. İsmail (a.s.) çocukluğundan itibaren güzel örnekleri bulunan bir peygamberdir. Onun salih, uslu, sabırlı ve itaatkar olduğu Kur'an-ı Kerim'de buyrulmaktadır.
- Babasının gördüğü rüya neticesinde kurban edilmesi gereken Hz. İsmail (a.s.) babasını teskin etmiş ve ona "beni sabredenlerden bulacaksın" demiştir. Sonrasında Allah'ın(c.c.) gökten bir hayvan vermesiyle babası o hayvanı kurban etmiş, her ikisi de bu imtihandan başarıyla çıkmıştır.

### 7.2.6 En'âm suresi 162. ayeti okur, anlamını söyler.

**Okunuşu:** Kul inme salâti ve nüsükî ve mahyâye ve memâtî illâhi Rabbil âlemîn.

**Anlamı:** (Ey Muhammed!) De ki: Şüphesiz benim namazımda diğer İbadetlerim de yaşamam da ölümüm de âlemlerin Rabb'i Allah içindir."

### 7.3.1 Güzel ahlak tutum ve davranışları örneklerle açıklar.

Başlıca güzel ahlaki tutum ve davranışlar; saygı, sevgi, öz denetim, yardımseverlik, sorumluluk, vatansızlık, sabır, adalet, dürüstlük.

Ahlak ilkeleri, insanlar arası ilişkilerin sağlıklı olmasında önemli rol oynar. Güzel ahlaklı insanların oluşturduğu toplumda huzur, barış ve güven ortamı oluşur. Saygı, sevgi, dayanışma, sorumluluk, sabır, dürüstlük gibi özellikler yaygınlaşır. İyilikler çoğalır, bireye ve topluma zarar veren kötülükler azalır. Böylece toplumlar sağlam ve güçlü olurlar. Bu nedenle insanlara güzel ahlaki ilkelerin benimsetilmesi büyük önem taşımaktadır.



**A. Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerleri verilen kelimelerden uygun olanıyla doldurunuz. (15 PUAN)**

şavt

tavaf

Hz. İbrahim (a.s)

farz

Kâbe'yi

- Hac ve umre yapılırken Hacerü'llesved'i selamlayarak başlamak ve yine onu selamlayarak bitirmek üzere Kâbe'nin etrafında bir kez dönmeye ..... denir.
- Hz. İsmail (a.s.) ..... oğludur.
- Hac ibadeti, Hicret'in dokuzuncu yılında ..... kılınmıştır.
- Hz. İsmail (a.s.) ile Hz. İbrahim (a.s.) beraber ..... inşa etmiştir.
- Hac ve umre yapan kişinin Kâbe'nin etrafında yedi kez dönmesine ..... denir.

**B. Aşağıdaki bilgilerden doğru olana (D) , yanlış olana (Y) yazınız. (15 PUAN)**

- |                       |  |
|-----------------------|--|
| <input type="radio"/> | Safa ile Merve arasında dört gidiş, üç geliş olmak üzere yapılan yürüyüşe say denir.         |
| <input type="radio"/> | Saygı, sevgi, öz denetim gibi ahlaki davranışlar İslam dini tarafından hoş karşılanmamıştır. |
| <input type="radio"/> | Hac, sadece Hz. Muhammed (s.a.v.) ve onun ashabına farz kılınmıştır.                         |
| <input type="radio"/> | Umre sünnet, hac farz bir ibadettir.   |
| <input type="radio"/> | Hac, yılda bir kez ve belli zaman diliminde yapılır.   |

**C. Hz. İsmail (a.s.) hakkında beş maddelik bilgi veriniz. (10 PUAN)**

- .....
- .....
- .....
- .....
- .....

**D. En'âm suresi 162. ayetinin okunuşunu ve anlamını yazınız. (10 PUAN)**

.....

.....

.....

**E. Kurban ibadetinin İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendiriniz. (10 PUAN)**

.....

.....

.....

**F. Haccın farzları nelerdir yazınız. (10 PUAN)**

- .....
- .....
- .....

**G. Varlıklar âlemini üç grupta incelemek mümkündür.**

- Duyu organlarımızla algılayabileceklerimiz
- Allah'ın (c.c.) bildirmesiyle bildiklerimiz
- Özel aletlerle öğrendiklerimiz

**Bu bilgilerden hareketle aşağıdakilerden hangisinin diğerlerinden farklı bir gruba girdiği söylenebilir? (10 PUAN)**

- A) İnsan                      B) Hayvan                      C) Bitki                      D) Mikrop

**H. Hac veya umreye niyet eden kimsenin, diğer zamanlarda yapılması helal olan bazı davranışları kendisine haram kılmasıdır. Örneğin; saç, sakal tıraşı, avlanmak, bitkilere zarar vermek gibi.**

**Tanımı verilen hac kavramı aşağıdakilerden hangisidir? (10 PUAN)**

- A) İhram    B) Tavaf  
C) Şavt    D) Sa'y

**I. İhramlıyken aşağıdakilerden hangisini yapmak serbesttir? (10 PUAN)**

- A) Hayvan avlamak    B) Çiçek koparmak  
C) Sakal kesmek    D) Banyo yapmak



1. “Onların ne etleri ne de kanları Allah’a ulaşmaz. Fakat sizin, Allah’ın emirlerine bağlılığınız ona ulaşır.”  
(Hac suresi, 37. ayet)

**Bu ayetten hareketle aşağıdakilerden hangisine ulaşılabilir? (10 PUAN)**

- A) Kurban ibadeti et ihtiyacı için yapılır.
- B) Kurban ibadeti yalnızca Allah (c.c.) rızası için yapılır.
- C) Kurban ibadetini gerçekleştirirken çevreye zarar vermemeliyiz
- D) Kurban kesemiyor mu denilmesin diye kurban kesilebilir.

2. **Aşağıdakilerden hangisi haccın farzlarından biri değildir? (10 PUAN)**

- A) İhrama girmek
- B) Arafat’ta vakfe yapmak
- C) Kabe’yi tavaf etmek
- D) Şeytan taşlamak

3. Kurban, insanı cimrilikten kurtarır ve onu cömertliğe ve paylaşımcılığa alıştıırır. Kurban kesen kişi, malını Allah (c.c.) yolunda harcama bilincine sahip olur. Kurbanın etinden gelen misafirlere ikram edilir ve kurban kesemeyenlere de kurban eti gönderilerek onların da bayram coşkusu yaşamalarına katkıda bulunur.

**Bu metne göre aşağıdakilerden hangisine ulaşılabilir?(15 PUAN)**

- A) Kurban, insanları paylaşma ve dayanışmaya yönlendirmektedir.
- B) Kurban sadece kişinin ailesi için yerine getirdiği bir ibadettir.
- C) Kurban sadece bayramlarda yapılan şekli bir ibadettir.
- D) Kurban sadece et yemek için yapılan bir ibadettir.

4. Hac mevsiminin dışında, ihramlı olarak Kabe’yi tavaf edip Safa ile Merve arasında sa’y yaptıktan sonra tıraş olmak suretiyle ihramdan çıkarak yapılan ibadetin adıdır. Gücü yetenlerin ömründe bir kez yapmaları sünnettir.

**Tanımı verilen ibadet aşağıdakilerden hangisidir?(15 PUAN)**

- A) Sa’y yapmak
- B) Tavaf yapmak
- C) Umre yapmak
- D) Şavt yapmak

5. I. Hz. İsmail (a.s.), Hz. İbrahim'in (a.s.) oğludur.  
II. Hz. İsmail (a.s.) babasıyla birlikte Kabe'yi inşa etmiştir.  
III. Hz. İsmail (a.s.) çocukluğundan itibaren güzel örnekleri bulunan bir peygamberdir. Onun salih, uslu, sabırlı ve itaatkar olduğu Kur'an-ı Kerim'de buyrulmaktadır.  
IV. Babasının gördüğü rüya neticesinde kurban edilmesi gereken Hz. İsmail (a.s.) babasını teskin etmiş ve ona "beni sabredenlerden bulacaksın" demiştir. Sonrasında Allah'ın(c.c.) gökten bir hayvan vermesiyle babası o hayvanı kurban etmiş, her ikisi de bu imtihandan başarıyla çıkmıştır.

**Yukarıda Hz. İsmail (a.s.) ile ilgili verilen bilgilerden hangileri doğrudur? (15 PUAN)**

- A) I ve II B) II ve III C) I, II ve III D) I, II, III ve IV

6. **Aşağıdakilerden hangisi kurban ibadetinin kazandırmış olduğu olumlu davranışlardan biri değildir? (10 PUAN)**

- A) Kişiyi Allah'a (c.c.) yakınlaştırır.  
B) Birlik ve beraberliği artırır.  
C) Kişiye pişmanlık verir.  
D) Yardımlaşmanın önemini hatırlatır.

7. **Kâbe ile ilgili verilen bilgilerden hangisi yanlıştır? (15 PUAN)**

- A) Müslümanlar namaz kılmak için yönünü Kabe'ye dönerler.  
B) Etrafında dönülerek tavaf yapılır.  
C) Medine şehrinde bulunur.  
D) İnşaatı Hz. İsmail (a.s.) ve Hz. İbrahim (a.s.) tarafından yapılmıştır.

8. Kâbe'nin inşaatı sırasında Hz. İbrahim (a.s.) ile Hz. İsmail (a.s.) tarafından, Ebu Kubeys Dağı'ndan getirilmiş parlak ve siyah taşın adıdır.

**Tanımı verilen taş aşağıdakilerden hangisidir? (10 PUAN)**

- A) Hamraulesede  
B) Hacer'ülesved  
C) Hacer'ülİsmail  
D) Hamraulesved

## OCAK TATİLİNE KADAR OLAN KONULARI KAPSAR

### DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

#### KLASİK YAZILI

##### A.

1. Şavt
2. Hz. İbrahim (a.s.)
3. Farz
4. Kâbe'yi
5. Tavaf

##### B.

1. D 2. Y 3. Y 4. D 5. D

##### C.

- Hz. İsmail (a.s.), Hz. İbrahim'in (a.s.) oğludur.
- Annesi Hz. Hacer (a.s.) ile birlikte Mekke'de yaşamıştır.
- Daha sonra büyüyen Hz. İsmail (a.s.) babasıyla birlikte Kabe'yi inşa etmiştir.
- Hz. İsmail (a.s.) çocukluğundan itibaren güzel örnekleri bulunan bir peygamberdir. Onun salih, uslu, sabırlı ve itaatkar olduğu Kur'an-ı Kerim'de buyrulmaktadır.
- Babasının gördüğü rüya neticesinde kurban edilmesi gereken Hz. İsmail (a.s.) babasını teskin etmiş ve ona "beni sabredenlerden bulacaksın" demiştir. Sonrasında Allah'ın(c.c.) gökten bir hayvan vermesiyle babası o hayvanı kurban etmiş, her ikisi de bu imtihandan başarıyla çıkmıştır.

##### D.

Okunuşu; Kul inme salâti ve nüsükî ve mahyâye ve memâtî illâhi Rabbil âlemîn.

Anlamı; (Ey Muhammed!) De ki: Şüphesiz benim namazımda diğer İbadetlerim de yaşamam da ölümüm de âlemlerin Rabb'i Allah içindir."

##### E.

Kurban, insanı cimrilikten kurtarır ve onu cömertliğe ve paylaşımcılığa alıştıır. Kurban kesen kişi, malını Allah (c.c.) yolunda harcama bilincine sahip olur. Kurbanın etinden gelen misafirlere ikram edilir ve kurban kesemeyenlere de kurban eti gönderilerek onların da bayram coşkusu yaşamalarına katkıda bulunur. Dolayısıyla kurban bizim için paylaşma ve yardımlaşma vesilesidir.

##### F.

Haccın farzları;

- İhrama girmek,
- Arafat'ta vakfe yapmak,
- Kabe'yi tavaf etmek.

##### G. D

##### H. A

##### I. D

#### TEST YAZILISI

1. B 2. D 3. A 4. C 5. D  
6. C 7. C 8. B