

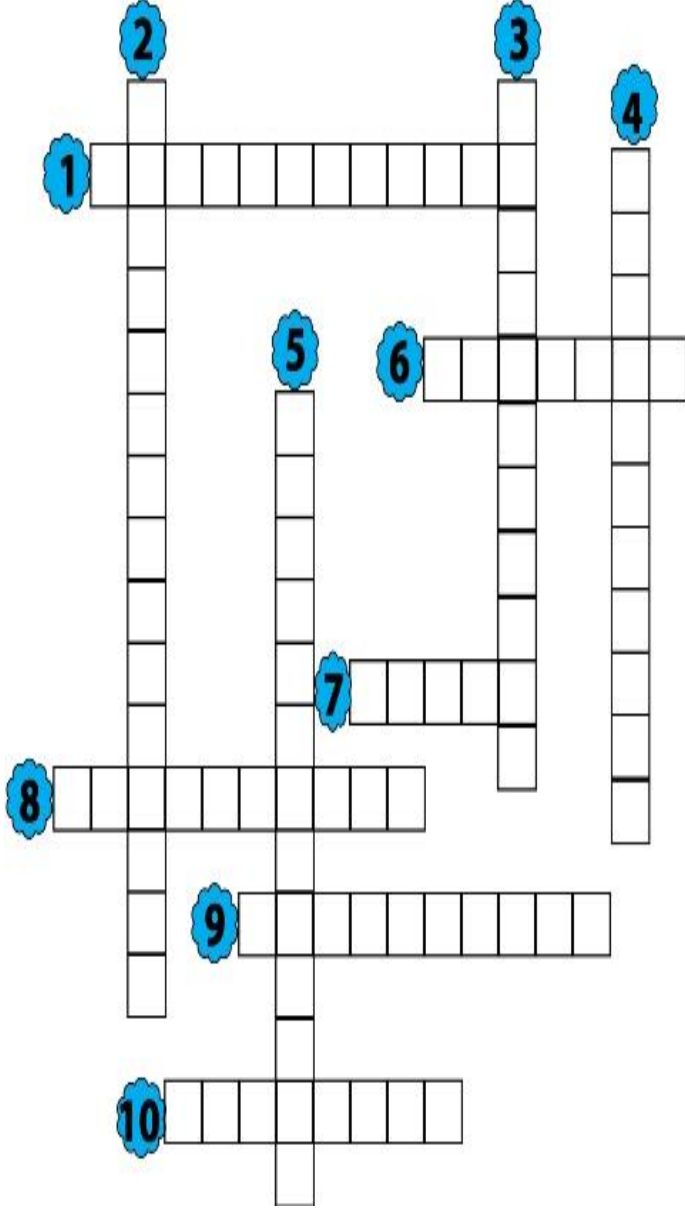
7.SINIF FEN BİLİMLERİ DERSİ 2.DÖNEM 2.YAZILI

Ad Soyad:

No:

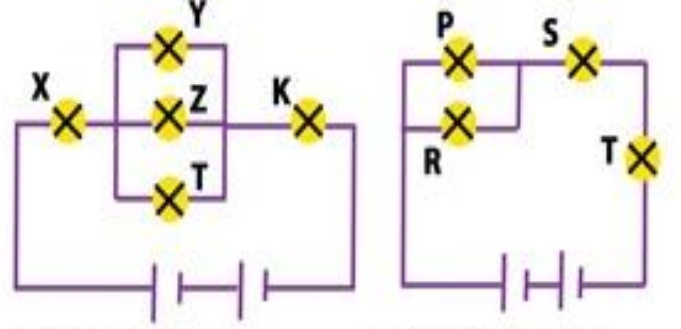
Sınıf:

Aşağıdaki bulmacayı çözünüz. (10x1p)



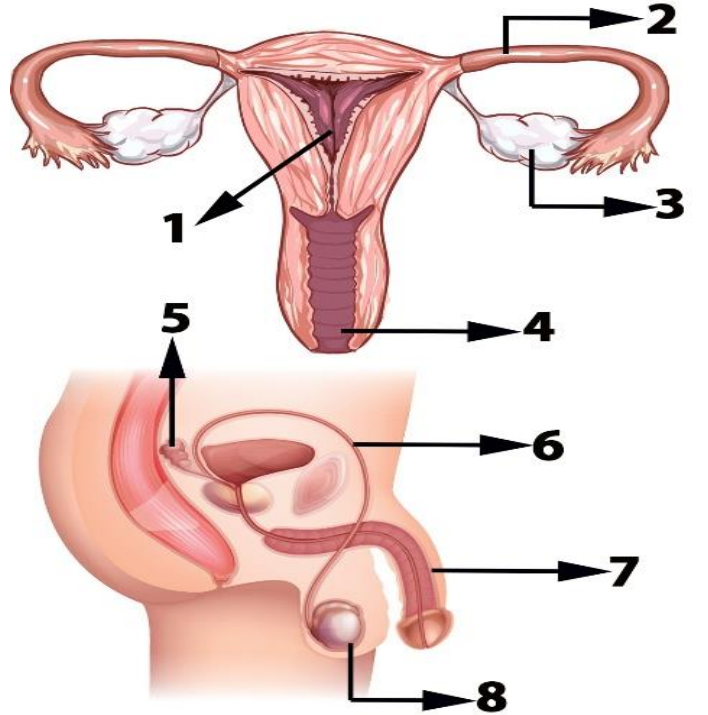
1. Dişi ve erkek canlıya gerek kalmadan sadece bir atadan yeni yavrular meydana gelme olayı
 2. Işığın bir saydam ortamdan başka bir ortama geçerken hızının ve doğrultusunun değişmesi olayı
 3. Devre elemanlarının uç uca bağlanması ile oluşan bağlama şekli
 4. Mayoz ile oluşan dişi ve erkek üreme hücrelerinin birleşmesiyle oluşan üreme çeşidi
 5. Dişi üreme sisteminde döllenme olayının gerçekleştiği kısım
 6. Döl yatağında zigotun art arda mitoz geçirerek büyümeye başlamasıyla aldığı isim
 7. Erkek üreme hücresine verilen isim
 8. Yansıtıcı yüzeyi bir kürenin dış yüzeyi olan ayna çeşidi
 9. Yumurtadan çıkan yavruların ana canlıya benzemek için geçirdiği yapısal değişimler
 10. Uygun koşullarda tohumun içindeki embriyonun büyüyüp gelişmesi olayı
- Aşağıdaki tabloda numaralanmış hayvanlar özelliği

Aşağıda özdeş ampul ve pillerden kurulmuş devrelerin şemaları verilmiştir. Buna göre ampulların harflerini uygun yerlere yazınız. (6x2p)



Seri bağlı olanlar:..... Seri bağlı olanlar:.....
 Paralel bağlı olanlar:..... Paralel bağlı olanlar:.....
 En parlak yananlar:..... En sönük yananlar:.....

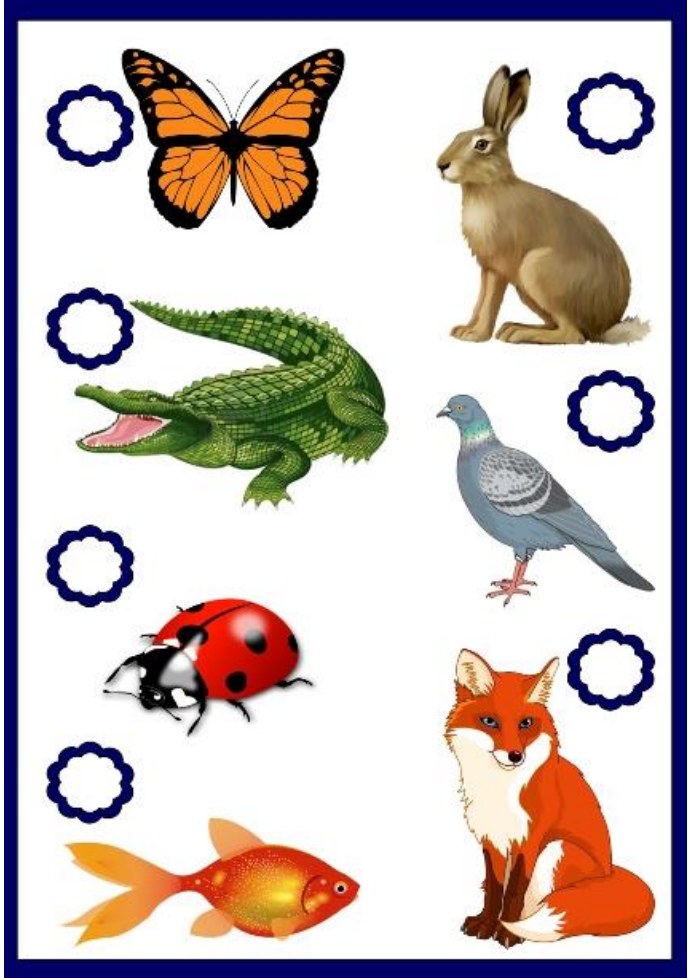
Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yere resimleri kullanarak uygun ifadeleri yazınız. (7x1p)



-numaralı kısım, salgı bezidir.
- 1 numaralı kısım, isimli yapıyı göstermektedir.
-numaralı kısım, sperm ve yumurtanın birleştiği kısmı göstermektedir.
-numaralı kısım sperm üretir.
- 7 numaralı kısım, isimli yapıyı göstermektedir.
-numaralı kısım, döl yatağının dış ortam ile bağlantısını sağlar.
- 3 numaralı kısım, isimli yapıyı göstermektedir.
-numaralı kısım, sperm kanalıdır.
-

taşıyorsa "+", bu özelliği taşıyamıyorsa "-" olarak gösterilmiştir. **Buna göre aşağıdaki hayvanların kutucuğuna uygun numarayı yazınız. (7x1p)**

Hayvanlar	1	2	3	4
Özellikler				
Yumurtlar.	+	-	+	+
Doğurur.	-	+	-	-
Yavru bakımı vardır.	+	+	-	-
Başkalaşım geçirir.	-	-	+	-



Cemal ve İsmet, aşağıdaki deneyi yapıyorlar.



Cemal ve İsmet'in bu deneyde belirledikleri değişkenleri yazınız. (3x1p)

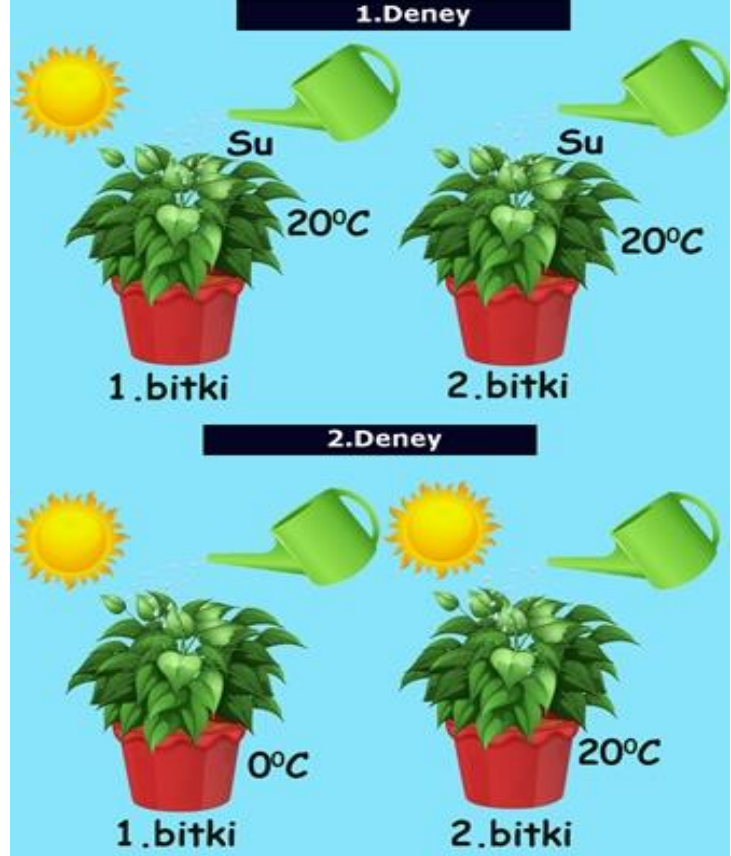
Bağımsız değişken:

Bağımlı değişken:

Kontrol edilen değişken:

Aşağıda eşsiz üreyen canlılar verilmiştir. **Bu**

Aşağıdaki deneylerle ilgili soruların cevaplarını yazınız. (4x2p)



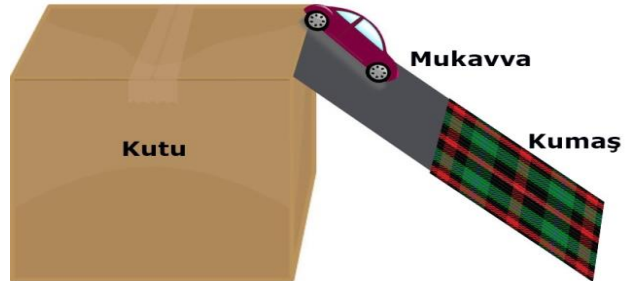
■ 1.deneydeki bitkilerden hangisi büyüebilir?

■ 2.deneydeki bitkilerden hangisi büyüebilir?

■ 1.deneyin sonucunu yazınız.

■ 2.deneydeki bağımsız değişkeni yazınız.

Umut'un yaptığı aşağıdaki deneyde araba, mukavva ve kumaşın neye benzetildiğini yazınız. (5p)

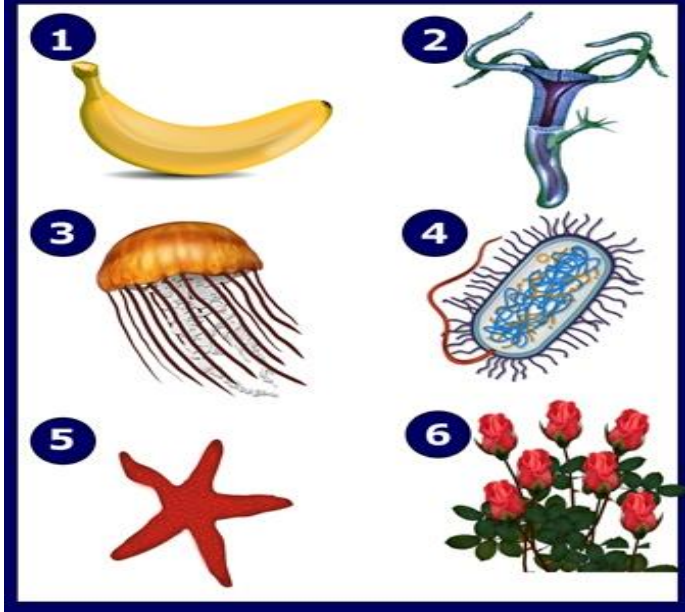


Umut, mukavvanın yarısını kumaş ile kaplayıp şekildeki düzeneği hazırlıyor. Arabayı kumaş yüzeye dik gelecek şekilde mukavva kısımdan resimdeki gibi bırakıyor. Arabanın izlediği yolu gözlemliyor. Daha sonra arabayı kumaş kısma eğik gelecek şekilde aynı yerden bırakıyor ve gözlemliyor.

Araba:

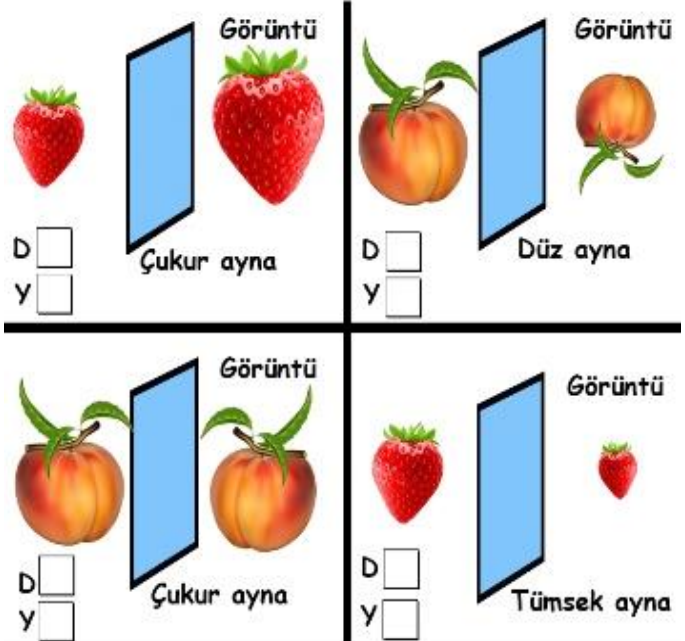
Mukavva ve kumaş:

canlılarla ilgili cümleler doğru ise cümlenin başına "D", yanlış ise "Y" yazınız. (6x2p)



D / Y	
	1 ve 5 numaralı canlılar bölünerek ürerler.
	2 ve 3 numaralı canlıların gövdesinden çıkan çıkıntı gelişerek yeni bir canlı oluşturur.
	4 numaralı canlı bölünerek birbirinin aynısı iki canlı oluşturur.
	6 numaralı canlı rejenerasyonla ürer.
	5 numaralı canlının eşeysiz üreme şekli, kertenkelede de görülür.
	1 ve 6 numaralı canlının kök gövde gibi kısımlarından yeni bir canlı oluşur.

Nur, elindeki farklı aynalarda meyvelerin görüntüsüne göre ayna çeşidini yazıyor. Nur'un yazdığı ayna çeşidi doğru ise "D", yanlış ise "Y" kutucuğunu işaretleyiniz. (4x1p)



Mustafa özdeş devre elemanları kullanarak

Aşağıda 7/D sınıfından Zeynep'in yazdığı hikâye verilmiştir. Zeynep'in hikâyesine göre aşağıdaki cümlelerden hangileri çıkarılabilir? İşaretleyiniz. (5x2p)

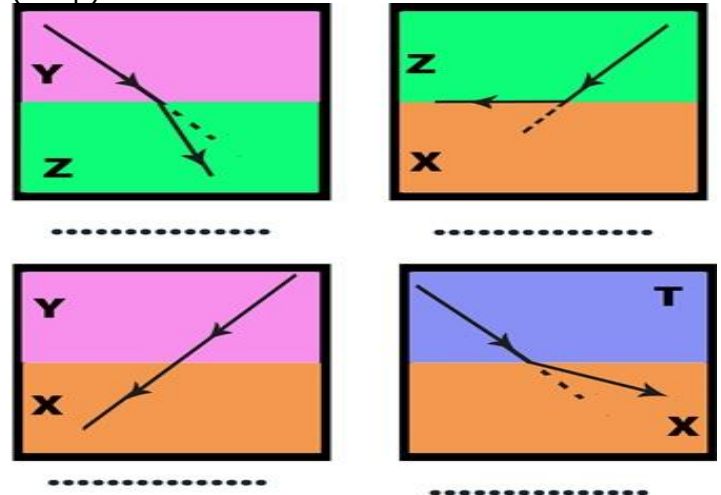
IŞIK OTOBÜSÜ

Işık otobüsü sabahın ilk ışıklarıyla görevine başlamıştı. Şöfor hazırlanmış otobüsüne binmişti. Işık otobüsü gelen ışın yönünden gelen yolcuları almak için durakta beklerdi. Otobüsün yolunu yolcuların yoğunluğu belirlerdi. Eğer yolcular az olursa ışık otobüsü normal bölgesinden uzağa giderdi. Yolcular çok olursa ışık otobüsü normal bölgesinin yakınlara giderdi. Bu arada yolcuların yoğunluğu otobüsün hızında etkilerdi. Az yolcu olunda daha hızlı giden otobüsün yolcu sayısı artınca yavaşlardı. Normal bölgesi ile otobüsün geldiği bölgenin arasına gelme durağı, normal bölgesi ile gidecekleri yolun arasına kırılma durağı ismi verilmişti. Bu olayada kendi aralarında ışık otobüslerinin kırılması demişlerdi.

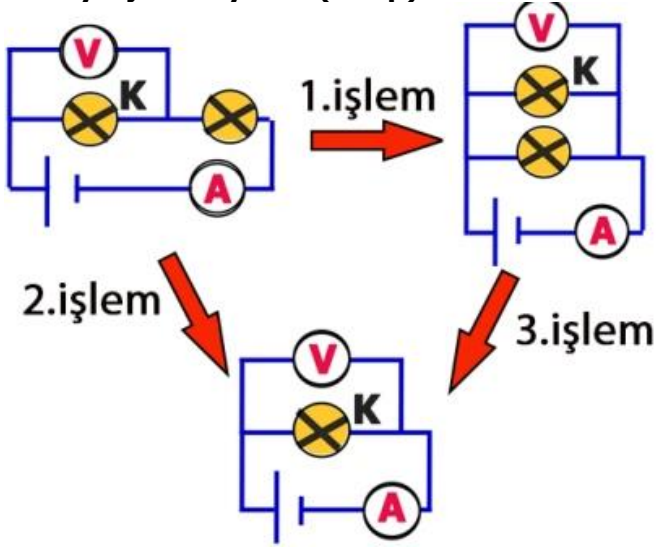
Zeynep KOÇAK (7/D)

	Az yoğun ortamda ışığın hızı, çok yoğun ortamdaki hızından daha fazladır.
	Ortam yoğunluğu ışığın hızını etkiler.
	Gelen ışın, kırılan ışın ve normal aynı düzlem üzerindedir.
	Normal ile gelen ışın arasındaki açıya gelme açısı denir.
	Normal ile kırılan ışın arasındaki açıya kırılma açısı denir.
	Normal, yüzeye dik olarak çizilen çizgidir.
	Işık, çok yoğun ortamdaki az yoğun ortama geçerken normalden uzaklaşır.

Farklı ortamlarda ışığın yayılma hızı $Y > X > T > Z$ dir. Bu ortamlarda ışığın izlediği yollar aşağıdaki gibi çizilmiştir. Buna göre ışığın izlediği yollar doğru ise altına doğru, yanlış ise altına yanlış yazınız. (4x1p)



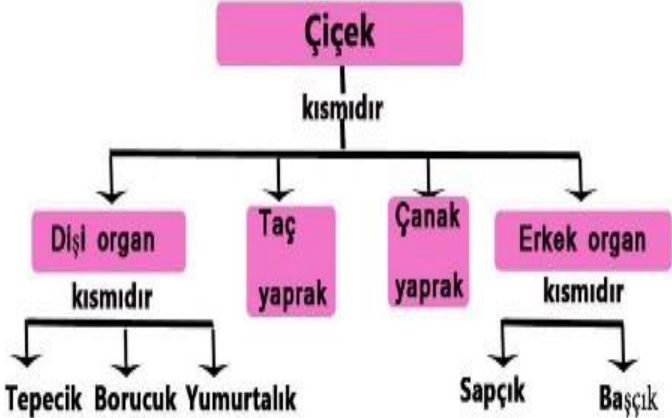
devresinde aşağıdaki değişiklikleri yapıyor. Buna göre Mustafa'nın yaptığı değişikliklerle ilgili cümleleri doğru tamamlayan koyu renkli ifadeyi işaretleyiniz. (5x2p)



- 1. işlemde K ampulünün parlaklığı **artar / azalır.**
- 3. işlemde K lambasının ışık verme süresi **artar / azalır.**
- 2. işlemde ampermetrenin gösterdiği değer **artar / azalır.**
- 1. işlemde K lambasının ışık verme süresi **artar / azalır.**
- 3. işlemde ampermetrenin gösterdiği değer **artar / azalır.**

Aşağıdaki soruların cevaplarını işaretleyiniz. (4x2p)

1. Nehir akış şemasını tamamlamak için aşağıdaki özellikleri ilgili kısımların altına yazacaktır.



Buna göre Nehir, hangisini diğerlerinden farklı bir kısmın altına yazar?

- A) Döllenme
- B) Polen oluşumu
- C) Meyve oluşumu
- D) Tohum oluşumu

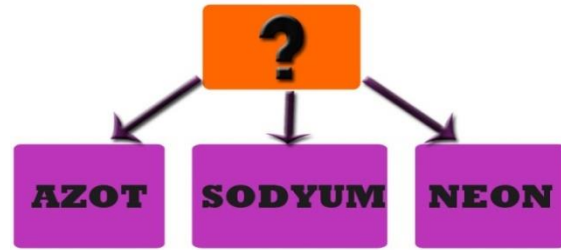
2. Aynı bitkinin tohumlarıyla hazırlanan dört deney düzeneği aşağıda verilmiştir.

- 1. düzenekte 20°C sıcaklıkta pamuk ıslak kalacak şekilde su verir ve kabın ağzını kapakla kapatır.
- 2. düzenekte pamuk ıslak kalacak şekilde su verir ve buzdolabına koyar.
- 3. düzenekte 25°C sıcaklıkta pamuk ıslak kalacak şekilde su verir.
- 4. düzenekte 15°C sıcaklıkta pamuğa su vermez.

Bu düzeneklerden hangilerinde çimlenme gerçekleşir?

- A) 1. düzenek
- B) 3. düzenek
- C) 2 ve 4. düzenek
- D) 3 ve 4. düzenek

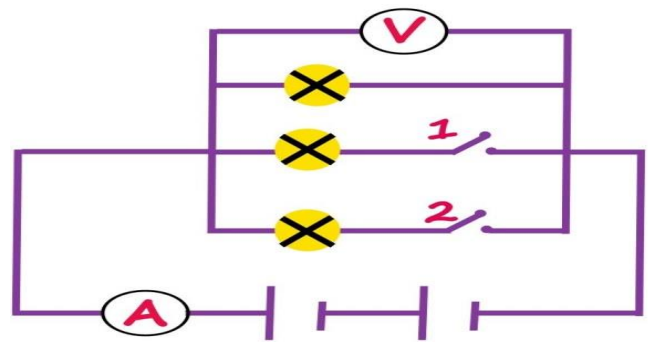
3. Şemada "?" ile gösterilen yere elementlerin ortak bir özelliği gelecektir.



Buna göre aşağıdakilerden hangisi "?" ile gösterilen yere getirilebilir?

- A) Atom numaraları aynı olan elementler
- B) Sembolleri aynı harfle başlayan elementler
- C) Aynı sembolle gösterilen elementler
- D) Formülle gösterilenler

4. Kerim, aşağıdaki devreyi kurduktan sonra sırasıyla 1. ve 2. anahtarları kapatıyor.



Buna göre Kerim aşağıdakilerden hangisini gözlemler? (ampuller ve piller özdeştir.)

- A) Ampullerin parlaklığının değişmediğini
- B) Ana kol akımının azaldığını
- C) Pilin daha uzun süre kullanıldığını
- D) Devrenin toplam direncinin arttığını

Sinem YANIK
Fen Bilimleri Öğrt.
Başarılar dilerim ☺