



Ocak tatiline kadar sorumlu olduğunuz konular: Kümeler (6.1.3.1), Tam Sayılar (6.1.4.1-2-3), Kesirlerle İşlemler (6.1.5.1-2-3-4-5-6-7-8), Ondalık Gösterim (6.1.6.1-2-3-4)

Kümeler

Kümeyi oluşturan varlıkların her birine **kümenin elemanı** denir. "∈" ile gösterilir. "∉" sembolü ise elemanı değildir. Bir A kümesinin eleman sayısı s(A) biçiminde gösterilir. **Örnek:** Haftanın günleri H kümesinin elemanları ise, Cuma ∈ H ancak Aralık ∉ H'dir. Bu kümenin eleman sayısı s(H) = 7'dir.

Hiç elemanı olmayan kümeye **boş küme** denir. Boş küme ∅ veya { } ile gösterilir.

Birleşim Kümesi

İki veya daha fazla kümenin tüm elemanlarından oluşan kümeye **birleşim kümesi** denir. A ve B kümelerinin birleşmesiyle oluşan küme A ∪ B sembolüyle gösterilir.

Kesişim Kümesi

İki veya daha fazla kümenin ortak elemanlarından oluşan kümeye **kesişim kümesi** denir. A ve B kümelerinin kesişimi A ∩ B sembolüyle gösterilir.

$$\begin{aligned} \text{Örnek: } A &= \{2, 3, 4, 5\} & B &= \{1, 5, 6\} \\ A \cap B &= \{5\} & A \cup B &= \{1, 2, 3, 4, 5, 6\} \end{aligned}$$

Kesirleri Sıralama

Paydaları eşit olan kesirlerden, payı büyük olan; payları eşit olan kesirlerden ise paydası küçük olan daha büyüktür. **Örnek:** $\frac{5}{7} > \frac{3}{7}$ $\frac{9}{5} > \frac{9}{7}$

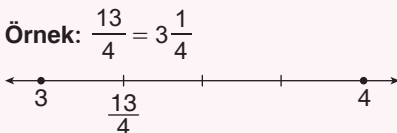
Eğer, pay veya payda eşit değilse genişletme işlemi yapılır.

$$\begin{aligned} \text{Örnek: } \frac{2}{3}, \frac{3}{4} & \begin{cases} \text{Paydalar eşitlenirse} \rightarrow \frac{8}{12} < \frac{9}{12} \\ \text{Paylar eşitlenirse} \rightarrow \frac{6}{9} < \frac{6}{8} \end{cases} \end{aligned}$$

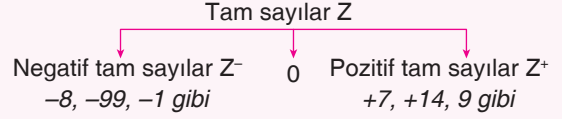
Sayı Doğrusu

Kesirler sayı doğrusu üzerinde gösterilirken iki tam sayı arası, paydasındaki sayı kadar eş parçaya bölünür, bu eş parçalardan, **sayı pozitifse sağa doğru** pay kadar sayılır.

Tam sayılı kesirler sayı doğrusunda tam kısımdaki sayı ile bir sonraki doğal sayı arasındadır.



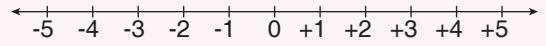
Tam Sayılar



0 ne pozitif ne de negatif bir tam sayıdır.

Pozitif tam sayıların önüne + koymak zorunlu değildir.

Sayı Doğrusu



Sıfırın sağında pozitif, solunda negatif tam sayılar yer alır. Sayı doğrusunda sağa doğru gidildikçe sayının değeri artar. Pozitif tam sayılar sıfırdan büyük, negatif tam sayılar sıfırdan küçüktür.

En büyük negatif tam sayı -1'dir.

$$\text{Örnek: } 2 > -6 \quad 0 > -3 \quad 4 > 1 \quad +6 > -11$$

Mutlak Değer

Sayı doğrusunda bir tam sayının başlangıç noktasına uzaklığı o tam sayının mutlak değeridir. Mutlak değer " | | " sembolü ile gösterilir. $|-3| = +3$

Mutlak değer uzaklığı ifade ettiğinden negatif olamaz. Sıfır hariç tüm tam sayıların mutlak değeri pozitifdir. $|0| = 0$

Kesirlerde Toplama ve Çıkarma İşlemi

Paydaları eşit kesirlerle toplama veya çıkarma yaparken; paylar toplanır veya çıkarılır sonucun payına yazılır. Ortak payda ise sonucun paydasına yazılır. Paydalar eşit değilse önce paydalar eşitlenir.

$$\text{Örnek: } \frac{3}{4} + \frac{11}{4} = \frac{14}{4} = \frac{7}{2} \quad \frac{1}{3} + \frac{1}{6} = \frac{2}{6} + \frac{1}{6} = \frac{3}{6} = \frac{1}{2}$$

$$5 + \frac{1}{2} = \frac{5}{1} + \frac{1}{2} = \frac{11}{2} \quad 3 - \frac{1}{5} = \frac{3}{1} - \frac{1}{5} = \frac{14}{5}$$

Kesirlerde Çarpma İşlemi

Bir doğal sayı ile bir kesri çarparken; doğal sayı kesrin payı ile çarpılır, sonuç paya yazılır. Payda değişmez.

İki kesri çarparken; paylar çarpılır paya yazılır, paydalar çarpılır paydaya yazılır.

$$\begin{aligned} \text{Örnek: } 8 \cdot \frac{3}{7} &= \frac{24}{7} & 6 \cdot \frac{5}{8} &= \frac{30}{8} = \frac{15}{4} \\ \frac{3}{4} \cdot \frac{5}{2} &= \frac{15}{8} & 2 \cdot \frac{1}{2} \cdot \frac{3}{5} &= \frac{5}{2} \cdot \frac{3}{5} = \frac{3}{2} \end{aligned}$$



Kesirlerde Bölme İşlemi

Doğal sayılarla kesirleri birbirlerine bölerken doğal sayının paydasına 1 yazarız. Bölme işleminde birinci kesir aynen yazılır, ikinci kesir ters çevrilip çarpılır.

$$\text{Örnek: } 3 : \frac{2}{5} = \frac{3}{1} \cdot \frac{5}{2} = \frac{15}{2}$$

$$\frac{4}{7} : 2 = \frac{4}{7} \cdot \frac{1}{2} = \frac{2}{7}$$

$$\frac{5}{8} : \frac{3}{4} = \frac{5}{8} \cdot \frac{4}{3} = \frac{5}{6}$$

Kesirlerde Tahmin

Kesirle yapılan işlemlerin sonuçlarını tahmin ederken, verilen kesirlerin yarıma, çeyreğe, bütüne ya da sıfıra olan yakınlıklarına göre yaklaşık değeri alınır ve işlem yapılır. Bulunan sonuç işlemin tahmini sonucudur.

$$\text{Örnek: } \frac{8}{9} \cdot \frac{24}{47} = 1 \cdot \frac{1}{2} = \frac{1}{2} \text{ (Tahmini)}$$

$$3\frac{1}{89} + 4\frac{11}{20} = 3 + 4\frac{1}{2} = 7\frac{1}{2} = \frac{15}{2}$$

Kesir – Bölme İlişkisi

Kesrin payını paydasına böldüğümüzde o kesrin ondalık gösterimi elde edilir.

$$\text{Örnek: } \frac{2}{5} \rightarrow \begin{array}{r} 20 \overline{) 5} \\ -20 \quad 0,4 \\ \hline 0 \end{array} \quad \frac{9}{4} \rightarrow \begin{array}{r} 9 \overline{) 4} \\ -8 \quad 2,25 \\ \hline 10 \\ -8 \\ \hline 20 \\ -20 \\ \hline 0 \end{array}$$

Devirli Ondalık Gösterim

$$\text{Örnek: } \frac{2}{3} \rightarrow \begin{array}{r} 20 \overline{) 3} \\ -18 \quad 0,66... \\ \hline 20 \\ -18 \\ \hline 2 \end{array} \quad \frac{2}{3} = 0,6\overline{6} \quad \frac{5}{6} \rightarrow \begin{array}{r} 50 \overline{) 6} \\ -48 \quad 0,83... \\ \hline 20 \\ -18 \\ \hline 2 \end{array} \quad \frac{5}{6} = 0,8\overline{3}$$

Ondalık Gösterimlerde Çözümleme

Ondalık gösterimleri basamak değerlerinin toplamı şeklinde yazma işlemine **çözümleme** denir. Çözümleme yapılırken "0" olan basamaklar yazılmaz.

$$abc,def = a \cdot 100 + b \cdot 10 + c \cdot 1 + d \cdot 0,1 + e \cdot 0,01 + f \cdot 0,001$$

$$\text{Örnek: } 36,403 = 3 \cdot 10 + 6 \cdot 1 + 4 \cdot 0,1 + 3 \cdot 0,001$$

Ondalık Gösterimleri Yuvarlama

Yuvarlanacak basamağın sağındaki rakam 5'e eşit ya da 5'ten büyükse rakamı 1 arttırırız; sağındaki rakam 5'ten küçükse rakam aynı kalır. Daha sonra yuvarlanacak basamağın sağındaki rakamlar atılır.

Örnek: 3,76 onda birler basamağına yuvarlanırsa: 3,8 olur.

Ondalık Gösterimlerle Çarpma İşlemi

Ondalık gösterimleri virgüller yokmuş gibi çarpılır. Çarpanların virgülden sonraki basamak sayıları toplamı, çarpımın virgülden sonraki basamak sayısı olur.

Örnek: 2,14 x 6,5 işlemini yapalım.

$$2,14 \rightarrow 2 \text{ basamak} \quad 6,5 \rightarrow 1 \text{ basamak}$$

$$\begin{array}{r} 214 \\ \times \quad 65 \\ \hline 1070 \\ + 1284 \\ \hline 13910 \end{array} \rightarrow 13,910 \rightarrow 13,91$$



1. Aşağıda verilen ifadelerden doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" yazınız. (10 puan)

- (.....) Tam sayıların mutlak değeri daima pozitiftir.
- (.....) İki veya daha fazla kümenin ortak elemanlarından oluşan kümeye birleşim kümesi denir.
- (.....) En büyük negatif tam sayı -1 'dir.
- (.....) Tam sayılar Z harfi ile gösterilir.
- (.....) $-49 < \blacksquare < -40$ aralığındaki en büyük tam sayı -48 'dir.

2. Aşağıda boş bırakılan yerleri uygun kelimelerle doldurunuz. (10 puan)

- pozitif sayılardan küçük, negatif sayılardan büyüktür.
- -5 sayısının $+5$ 'e eşittir.
- Hiç elemanı olmayan kümeye denir.
- Payları eşit olan kesirlerden paydası olan daha büyüktür.
- A ve B kümelerinin birleşmesiyle oluşan küme sembolüyle gösterilir.

3. Aşağıda verilen kesirleri sayı doğrusunda gösteriniz. (10 puan)

a) $\frac{3}{5}$



b) $\frac{9}{4}$



4. Aşağıda verilen ifadelerin sonuçlarını yazınız. (6 puan)

- $|+2| = \dots\dots\dots$
- $|0| = \dots\dots\dots$
- $|-6| = \dots\dots\dots$

5. $A = \{4, 5, 6, 8\}$ ve $B = \{3, 5, 7, 8\}$

olmak üzere aşağıda verilen soruları cevaplayınız. (6 puan)

a) $s(A) = \dots\dots\dots$

b) $A \cup B = \dots\dots\dots$

c) $A \cap B = \dots\dots\dots$

6. Aşağıdaki sayı çiftleri arasında " $>$ ", " $<$ " veya " $=$ " sembollerinden uygun olanı yazınız. (8 Puan)

- $-5 \dots 5$
- $|-18| \dots 18$
- $0 \dots -12$
- $\varnothing \dots -19$



7. $\frac{4}{5}$ kesri hangi iki tam sayı arasındadır?

- A) 4 – 5 B) 3 – 4
C) 1 – 2 D) 0 – 1

8. $3\frac{3}{4} - 1\frac{1}{4}$ işleminin sonucu kaçtır?

- A) $\frac{5}{2}$ B) $\frac{5}{4}$ C) $\frac{3}{4}$ D) $\frac{7}{2}$

9. 6 çuval un vardır. Her çuvaldaki unun $\frac{5}{8}$ 'i ile ekmek yapılmıştır.

Ekmek yapmak için tüm unların ne kadarı kullanılmıştır?

- A) $\frac{15}{4}$ B) $\frac{48}{5}$ C) $\frac{53}{8}$ D) $\frac{43}{8}$

10. $\frac{1}{8} + \frac{4}{5}$ işleminin sonucu tahminen kaçtır?

- A) 0 B) 1 C) 2 D) 3

11. $\frac{13}{5}$ kesrinin ondalık gösterimi kaçtır?

- A) 13,5 B) 1,3 C) 2,6 D) 1,5

12. $\frac{1}{4} < \frac{x}{16} < \frac{3}{8}$ olduğuna göre x kaçtır?

- A) 4 B) 5 C) 6 D) 7

13. $\frac{14}{10} : 7$ işleminin sonucu kaçtır?

- A) $\frac{2}{7}$ B) $\frac{2}{5}$ C) $\frac{1}{7}$ D) $\frac{1}{5}$

14. $B = \{p, r, s, t, x\}$ $C = \{s, t, x, y, z\}$

olduğuna göre $s(B \cup C) + s(B \cap C)$ kaçtır?

- A) 8 B) 9 C) 10 D) 11

15. $6.100 + 5.1 + 2.0,01 + 8.0,001$

Çözümlemiş hâli yukarıdaki gibi olan ondalık gösterim aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 605,028 B) 65,28
C) 605,28 D) 65,208

16. $\frac{5}{11}$ kesrinin devirli ondalık gösterimi kaçtır?

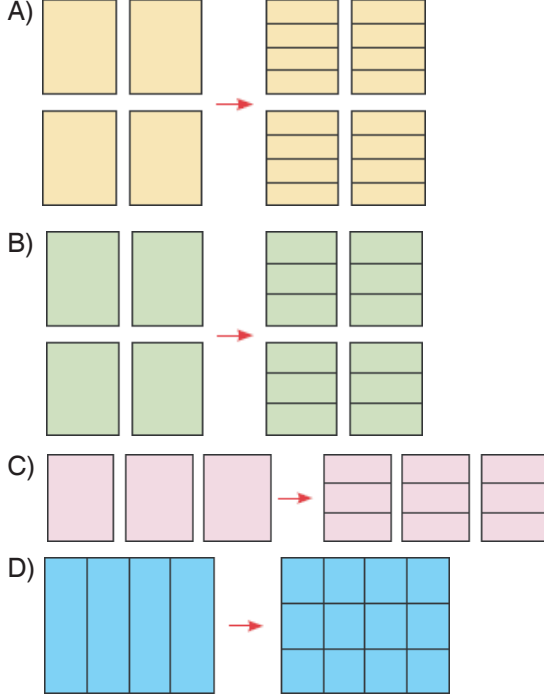
- A) $5, \overline{11}$ B) $11, \overline{5}$
C) $0,4\overline{5}$ D) $0, \overline{45}$

(Her test sorusu 5 puan değerindedir.)



1. $4 \div \frac{1}{3}$ işlemine ait model aşağıdakilerden

hangisidir?



2. $|-4| + |0| + |+5|$ işleminin sonucu aşağıdakilerden hangisidir?

A) +9 B) +6 C) +1 D) -9

3. Hüseyin, bir hikâye kitabının $\frac{4}{5}$ 'ünü 8 günde okudu.

Hüseyin, hikâye kitabını aynı hızla okursa kaç günde bitirir?

A) 10 B) 12 C) 14 D) 16

4. $\frac{1}{2} : \frac{1}{12}$ işleminin sonucu kaçtır?

A) $\frac{1}{6}$ B) $\frac{2}{3}$ C) 4 D) 6

5. Aşağıdaki kesirlerden hangisi en büyüktür?

A) $\frac{7}{4}$ B) $\frac{7}{6}$ C) $\frac{9}{4}$ D) $\frac{9}{6}$

6. $\frac{19}{8} - \frac{3}{4}$ işleminin sonucu kaçtır?

A) $\frac{16}{4}$ B) $\frac{13}{4}$ C) $\frac{15}{8}$ D) $\frac{13}{8}$

7. $B = \{a, be, ce, \text{çe}, de, 9, 999\}$ olduğuna göre $s(B)$ kaçtır?

A) 7 B) 8 C) 9 D) 13

8. $-68 < \blacktriangle < -41$ sıralamasında \blacktriangle yerine yazılabilecek en büyük tam sayı aşağıdakilerden hangisidir?

A) -40 B) -42 C) -67 D) -69

9. $\frac{4}{9}$ kesrine karşılık gelen devirli ondalık sayı aşağıdakilerden hangisidir?

A) $4, \overline{9}$ B) $0, \overline{49}$ C) $0, \overline{4}$ D) $9, \overline{4}$

10. Bir kitap fabrikasında üretilen bir miktar kitabın ağırlığı $4 \cdot 100 + 7 \cdot 1 + 5 \cdot 0,1 + 6 \cdot 0,01$ kilogramdır.

Buna göre kilogram cinsinden çözümlenmiş ağırlığın karşılığı olan ondalık gösterim aşağıdakilerden hangisidir?

A) 470,56 B) 407,056
C) 47,56 D) 407,56



11. Bir manifaturacı metresi 15,5 liradan 4,8 metre kumaşı kaç liraya satar?

- A) 74,4 B) 75,4
C) 74,5 D) 75,5

12. $\frac{5}{8} < \star < \frac{3}{4}$ ifadesinde \star yerine aşağıdakilerden hangisi gelebilir?

- A) $\frac{1}{2}$ B) $\frac{2}{3}$ C) $\frac{7}{12}$ D) $\frac{19}{24}$

13. Aşağıdaki durumlardan hangisi negatif tam sayı olarak ifade edilebilir?

- A) Yerden 500 metre yükseklik
B) Yapılan işten 30 lira kazanç
C) Zemin kattan 3 kat aşağı
D) Hava sıcaklığı sıfırın üstünde 13°C

14. -6 , $|-3|$, -3 , 0 sayılarının büyükten küçüğe doğru sıralanışı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) -6 , -3 , 0 , $|-3|$
B) $|-3|$, 0 , -3 , -6
C) $|-3|$, 0 , -6 , -3
D) 0 , -6 , -3 , $|-3|$

15. Aşağıdaki hangi işleminin sonucu tahminen yarıdır?

- A) $\frac{9}{10} : \frac{7}{8}$ B) $\frac{1}{12} + \frac{9}{10}$
C) $\frac{5}{11} \cdot \frac{8}{9}$ D) $\frac{4}{5} - \frac{3}{4}$

16. Aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) Kesir gösterimi aynı zamanda bölme işlemini temsil eder.
B) Her kesir ondalıklı ifade olarak gösterilebilir.
C) Her ondalık sayı kesir biçiminde ifade edilebilir.
D) Paydası 10'un kuvveti şeklinde genişletilebilen kesirler devirli ondalık sayıdır.

17. Musa, bahçesindeki 8 ağacı elindeki 12 litrelik su dolu bidon ile sulamak istemiştir.

Suyu her ağaca eşit olarak paylaşmak isterse, her bir ağaca kaç litre su vermelidir?

- A) $0, \overline{6}$ B) 1,25 C) 1,5 D) 0,6

18. Aşağıdakilerden hangisi herhangi bir basamağa göre 52,8164 sayısının yuvarlanmış hâli olamaz?

- A) 53 B) 52,8
C) 52,81 D) 52,816

19. 4'ün katı olan yıllarda Şubat ayı 29 gün, diğer yıllarda 28 gün olduğuna göre, aşağıdaki yıllardan hangisinde Şubat 29 çeker?

- A) 2018 B) 2019
C) 2020 D) 2021

20. $(44 - 12 : 4) + 5 \cdot 3$ işleminin sonucu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 23 B) 39 C) 56 D) 138

(Her test sorusu 5 puan değerindedir.)

1. DÖNEM 2. YAZILIYA HAZIRLIK ÇALIŞMASI CEVAP ANAHTARI

OCAK TATİLİNE KADAR OLAN KONULARI KAPSAR

MATEMATİK

KLASİK YAZILI

D.

1. Y D D Y D

2.

- a) paylar – payına
- b) Tam sayılı kesirler
- c) Ondalık kesirler
- d) sadeleştirme
- e) genişletme

3. b – a – d – c – e

4. a) 53,001 b) 62,63
c) 5,7 ç) 173,201
d) 542,2

5. a) 0,75 b) $\frac{3}{20}$

6. a) 12 b) 75

7. A 8. B 9. A 10. D 11. C

12. D 13. D 14. B 15. A 16. B

TEST YAZILISI

1. A 2. B 3. A 4. C 5. D
6. C 7. D 8. A 9. C 10. A
11. A 12. C 13. A 14. C 15. A
16. C 17. C 18. D 19. C 20. C



HAZIRLAYANLAR

FURKAN AYDIN
MUSA ÖNER

LGS KAZANDIRAN KİTAP



Adı Soyadı :

2020 - 2021

No :

EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI

..... ORTAOKULU 6/... SINIFI

FEN BİLİMLERİ DERSİ 1.DÖNEM 2.YAZILI SORULARI



A. Aşağıdaki boşluklara uygun kelimeleri yazınız. (1x10=10 puan)

akyuvar	alyuvar	uzun	kısa
kemik zarı	kıkırdak	plazma	kan pulcukları
damar	büyük	küçük	fiziksel
burun	burun	kimyasal	yutak

- Kemiği besleyen, onaran, kemiğin enine büyümesi sağlayan yapıya adı verilir.
- Uyluk kemiği..... kemiklere örnektir.
- Hastalandığımız da sayısı artan kan hücrelerimiz.....'dır.
- Kanın sıvı olan kısmı.....'dır.
- Kanın vücutta taşınmasını sağlayan boru şeklindeki yapılara..... denir.
- Kalp ile tüm vücut arasında dolaşım gerçekleşir.
- Kalp ile akciğer arasındadolaşım gerçekleşir.
- Kanın damar dışında pıhtılaşmasını sağlayan'dır.
- Safra kesesinden salgılanan safra sıvısı yağların.....sindirimini gerçekleştirir
- Dışarıdan gelen havayı nemlendirerek ısıtılmasını sağlayan organıdır.

B. Aşağıda verilen bilgiler doğru ise yay ayıraç içerisine doğru ise “D” harfi yanlış ise “Y” harfi yazınız.

(2x10= 20 puan)

- Karbonhidrat, Yağ, Protein gibi besinlerin kimyasal sindirimin gerçekleştiği organ kalın bağırsaktır.
- Proteinlerin kimyasal sindirimin başladığı organ midedir.
- Su ve minerallerin kana emiliminin gerçekleştiği organ kalın bağırsaktır.
- İdrar torbasında depolanan idrarın dışarıya atıldığı kısım üretradır.
- Akciğerlerde gaz alışverişinin gerçekleştiği hava kesecikleri üretir.
- İnsanlarda 5 çeşit kan grubu vardır.
- A Rh + kan grubu sahip Büşra'nın kan nakli A Rh + kan grubuna sahip bireyden gerçekleştirilmesi gerekir.
- Soluk borusu akciğerlere girmeden iki kola ayrılır. Bu ayrılan kollara bronşçuk denir.
- Yemek borusunun iç yüzeyi mukus ile kaplı olup; yapısında bulunan kaslar yardımıyla besinleri mideye iletir.
- Soluk alma sırasında diyafram kası düzleşir.

C. Aşağıda verilen çoktan seçmeli soruların cevapları doğru ise yuvarlak içersine alınız. (5x4=20 puan)

1. Güneş sistemi konusunu anlatan fen bilimleri öğretmeni Büşra öğretmen çocukların konuyu pekiştirmesi için aşağıdaki poster ile dersine gelmiştir.



Posterde yer alan gezegenler ile ilgili;

- I. Dış gezegenlerdir.
II. Uyduları yoktur.
III. Halkalı gezegenlerdir.

bilgilerinden hangileri doğrudur?

- A) I ve II B) I ve III
C) II ve III D) I, II ve III

2. Tüm vücut hücrelerimizin oksijene ve besinlere ihtiyacı vardır. Hücrelerde oluşan atıklar ise hücrelerden uzaklaştırılması kan sayesinde gerçekleştirilir. Kanın tüm vücudumuzda dolaşmasını sağlayan yapısında çok güçlü bir kas bulunduran organımıza adı verilir.

Yukarıda belirtilen boşluğa aşağıdaki organlardan hangisi yazılmalıdır?

- A) Akciğer B) Mide
C) Kalp D) Böbrek

3. Kanın oksijen bakımından zenginleşmesi için kalp ile akciğer arasında gerçekleşen dolaşıma küçük kan dolaşımı, oksijen bakımından zenginleşen kanın tüm vücut organlarına taşınmasını büyük kan dolaşımı sağlar.

Büyük dolaşım ve küçük kan dolaşımı ile ilgili aşağıda verilenlerden hangisi yanlıştır?

- A) Büyük kan dolaşımı sol alt odacıkta (karıncık) başlar.
B) Küçük kan dolaşımı sol üst odacıkta (kulakçık) sonlanır.
C) Büyük kan dolaşımı sağ üst odacıkta (kulakçık) sonlanır.
D) Küçük kan dolaşımı sol alt odacıkta (karıncık) başlar.

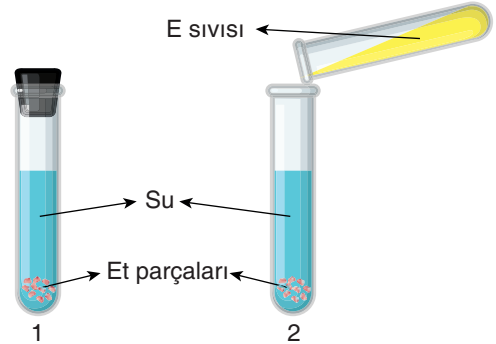
4. Aylın, fen bilimleri öğretmeni kas çeşitlerini anlatırken aşağıdaki notları almıştır.

- İsteğimiz dışında çalışır.
- Yorulmazlar.
- Yapısı bakımından çizgili kasa çalışması bakımından düz kasa benzer.

Buna göre öğrencinin yazdığı bilgiler aşağıdaki-lerden hangisine aittir?

- A) Gözümüzün hareketini sağlayan kaslar
B) Kalbimizin yapısındaki kaslar
C) Yemek borusunda bulunan kaslar
D) Bacaklarımızdaki kaslar

5. Aşağıda yer alan deney tüplerine eşit miktarda et ve su koyuluyor. Sonrasında 2. Deney tüpüne E sıvısı ekleniyor. Belirli bir zaman sonra E sıvısı eklenen tüpte etlerin daha fazla sindirime uğradığı görülüyor.

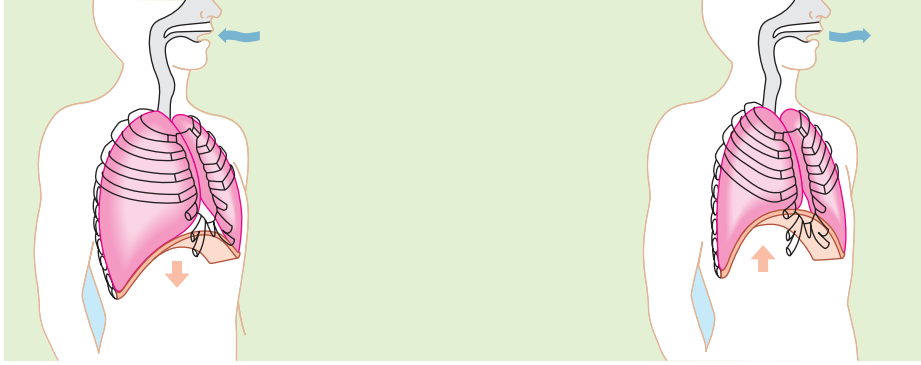


E sıvısı ile ilgili aşağıdaki bilgilerden hangisi kesinlikle doğrudur?

- A) 2. Deney tüpüne konulan E sıvısı mide özsuyu olabilir.
B) E sıvısı safra kesesinden salgılanan safra sıvısıdır.
C) 2. Deney tüpü içerisinde tükürük enzimi bulunur.
D) E sıvısı içerisinde protein sindirim enzimi bulunur.

D. Aşağıda yer alan açık uçlu soruları yönergeye uygun şekilde doldurunuz. (50 Puan)

a. Soluk alma ve verme olayı sırasında vücudumuzda bazı olaylar gerçekleşir. Soluk alma ve verme olaylarına 5 adet özellik yazınız. (20 puan)



Soluk alma

Soluk verme

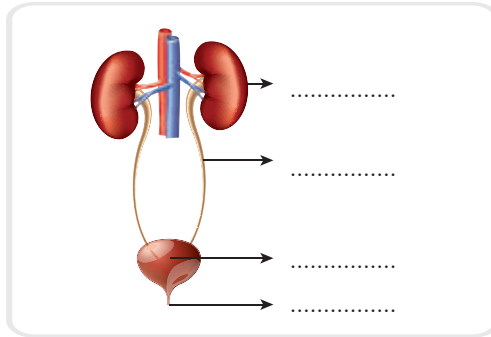
.....

.....

b. Büşra öğretmen Doğan SLX ile 6. Sınıf öğrencileri Sancaktepe Bilim Merkezine götürecektir. Edirne- İstanbul arası 240 km'dir. 6/A sınıfı öğrencileri ile 2 saatte, 6/B öğrencileri ile 3 saate 6/C öğrencileri ile 4 saatte Bilim merkezine ulaşmışlardır. Büşra öğretmenin 6/A, 6/B ve 6/C öğrencileri ile hareketlerindeki sürati nedir? (10 puan)

.....

c. Aşağıda verilen boşaltım sistemi modelinde oklar ile gösterilen yapı -organların isimlerini kısaca görevlerini yazarak açıklayınız. (20 puan)



.....



6. SINIF 2. YAZILIYA HAZIRLIK ETKİNLİKLERİ

Aşağıdaki cümlelerde geçen isim tamlamalarını belirleyerek uygun kutuların içine yazınız.

- Ayaklarının ucuna bir şey değmiş gibi irkilerek uyandı.
- Arkadaşımın kitabının kapağı çok güzel gözüküyordu.
- Bugün okul çıkışında arkadaşlarımızla buluşmaya karar verdik.
- Her yeri aradık ama tırnak çakısını bir türlü bulamadık.
- Gelecek hafta banka memurunun mesaisi biraz daha erken başlayacakmış.
- Âşık Ruhsati, şiirlerinin çoğunu hece ile yazmıştır.
- Hükümdarın kızı, askerlere emir vermiş.
- Halkın şiirinin özelliklerini iyi bilmek gerekir.
- Masal anlatıcısı olmak için kursa katılacağım.

Belirtili İsim Tamlamaları
.....
.....
.....

Belirtsiz İsim Tamlamaları
.....
.....
.....

Zincirleme İsim Tamlamaları
.....
.....
.....

Aşağıdaki cümlelerde geçen sıfatları türlerine göre ilgili kutulara yazınız.

1. Tozlu yollarda sabahtan akşama kadar araç kullanıyordu.
2. Sıra arkadaşım bazı günler çok daha neşeli olurdu.
3. Genç adam beşinci katta oturduğunu söylemişti.
4. Hangi arabayı alacağına karar veremedin mi?
5. Sınav sonuçları üç gün sonra açıklanacakmış.
6. Yarın yeni bilgisayarım kargoya verilecekmiş.
7. Birkaç fidan almak için yarın köye gideceğiz.
8. Şu kalemden iki tane almayı düşünüyorum.
9. Bizim takım haftayı üçüncü sırada tamamladı.
10. Teyzemler kaç gün sonra burada olacakmış.
11. Karşıdaki ev bakımsızlıktan çürümeye başlamıştı.
12. Boş çuvaları bodruma götürmemizi istediler.
13. Hiçbir insan kendi başına kalmaktan mutlu olmaz.
14. Dolaptaki yarım ekmeği afiyetle yedik.
15. Öteki kitabı alıp bana getirir misin?
16. Kaç yıl önce burada çalışıyordunuz?
17. Bu planımdan kimsenin haberi olsun istemiyorum.

Niteleme Sıfatı
.....
.....
.....
.....

Sayı Sıfatı
.....
.....
.....
.....

Belgisiz Sıfat
.....
.....
.....
.....

Soru Sıfatı
.....
.....
.....
.....

İşaret Sıfatı
.....
.....
.....
.....

İlk dört soruyu aşağıdaki metne göre cevaplayınız.

(1) Bir gün bahçede tek başıma oyun oynarken ağaçtaki olgunlaşan dutları gördüm. Hemen ağaca çıkıp dutları yemeye başladım. O kadar çok yedim ki yemekten yorgun düştüm. Ağaçtan inip ağacın gölgesine uzandım uyudum. Sonra birden ablamın çığlığı ile uyandım. Beni yerde ağızım burnum kıpkırmızı bir hâlde görünce ağaçtan düştüm sanmış. Yanıma gelip bakınca kan olmadığını, karadut lekesi olduğunu anladı. (2) Bu sefer de üstümü başımı kirlettiğim için ağlamaya başladı. Bilirsiniz karadut lekesi de hiç kolay çıkmaz. (3) Annemle babam işten gelip beni o hâlde görseler kendisine kızacaklar. Sonra babaannem bahçeye gelip “Ne oldu Nergis?” dedi. Ablam, “Baksana babaanne! Bütün üstünü kirletmiş, annem kızacak bana.” dedi. Babaannem, “Hadi ağlama, şimdi çıkartırım ben onları.” dedi. Sonra karadut ağacının yanına gidip birkaç dut yaprağı kopardı, avucunun içinde parmaklarıyla ezdi, köpürttü. (4) Elimi yüzümü dut yaprakları ile ovalamaya başladı. “Neden?” diye sordu ablam. Çünkü karadutun lekesini sadece kendi yaprağı çıkarırmış... Babaannem, “İnsan da aynı bu ağaç gibidir.” demişti o gün bize. “Yarasına ilacı başka yerde arayan her zaman yanılır. Her yaranın merhemi kendi dalındadır.”

1. Ablası niçin çığlık atmıştır? (5 puan)

.....

2. Karadut lekesini ne çıkarırmış? (5 puan)

.....

3. Numaralanmış cümlelerin hangisinde sebep-sonuç ilişkisi bulunmaktadır? (5 puan)

.....

4. Aşağıdaki açıklamalardan hangisi metinde koyu yazılan sözcüklerden herhangi birinin anlamı değildir? (10 puan)

A) Acı, ince ve keskin ses, feryat, figan

B) Çok kızmak, birdenbire öfkelenmek

C) Meyvenin olgun duruma gelmesi

D) Bulaştırmak

5. Aşağıdaki dizelerde kullanılan söz sanatlarını altlarına yazın. (3x5=15 puan)

Sen kocaman çöllerde bir kalabalık gibisin,
Kocaman denizlerde ender bir balık gibisin.

.....

Şaşırır yolunu denizde gemi,
Boşuna bir liman arar.

.....

Deniz mürekkep olsa
Yazılmaz benim derdim

.....

Küçük bir çeşmeyim yurdumun
Unutulmuş bir dağında
Hiç kesilmeyecek suyum
Yıldızların aydınlığında

.....

Ben ki yaralıyım, ben ki haytayım.
Bakkallara düşmüş okul defterleri gibiyim.

.....



6. Aşağıdaki cümlelerdeki isim tamlamalarının çeşitlerini altlarına yazın. (3x6=18 puan)

Meyvelerin ücretini ödemek istedim.

Çocuk müzik aşkı ile dolup taşmıştı.

Bugün deneme sınavının sonuçlarını inceledik.

Adam insanların derdini anlamaya çalışıyordu.

Öğretmenimiz okul numaramı sordu.

Bahçe kapısının kilidi yerinden çıkmıştı.

7. Aşağıdaki cümlelerdeki sıfatların altını çizerek türlerini yay ayrıç içerisinde yazın. (2X6=12 puan)

- Herkes bu kitabı okuyup özetini yarına kadar çıkarsın. (.....)
- Dikkatsiz köpek birdenbire yola fırladı. (.....)
- Ay, bazı geceler daha parlak gözüküyordu. (.....)
- Günde dört saat çalışmamız gerekiyormuş. (.....)
- Bugün kaç öğrenci derse giriş yapamadı? (.....)
- Yorgun adam, evine doğru yavaş yavaş gidiyordu. (.....)

8. Aşağıdaki zamirlerin türlerini işaretleyin. (1x5=5 puan)

Kelime	Kişi zamiri	İşaret zamiri	Belgisiz zamir	Soru zamiri
Sen				
Bu				
Bazı				
Kim				
Biz				

9. Virgülün kullanıldığı yerleri ve örnekleri eşleştirin. (3X5=15 puan)

a	Roman, hikâye, tiyatro ve anı türünde eserler vermiştir.	Art arda gelen ve yargı bildiren sözlerin arasına konur.
b	Yarın size geleceğim, dedi.	Tırnak içinde olmayan alıntı cümlelerden sonra kullanılır.
c	İstedik, çabaladık, başardık.	Eş görevli kelime ve kelime gruplarının arasına konur.

10. Evvel zaman içinde, kalbur saman içinde; piler berber, develer tellal iken, ben anamın beşiğini tıngır mıngır salları iken bir karı koca varmış. Bu karı kocanın bir kızı olmuş. Kız, el bebek gül bebek büyütülmüş ama hiç iş öğrenememiş.

Bu parça hangi metin türünden alınmıştır? (5 puan)

- A) Fabl
B) Anı
C) Masal
D) Hikâye

11. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde farklı düşünmeye yönlendiren bir ifade yoktur? (5 puan)

- A) Uzun zaman çabaladı ama istediği başarıya ulaşamadı.
B) Herkese yardımcı olurdu fakat bir tek kendisine yararı yoktu.
C) Çok sabırsız biriydi ancak yeri geldiğinde susmasını bilirdi.
D) Herkese iyi davranırdı çünkü tüm insanlığı seviyordu.



1. Kişisel duygu ve düşünceler içeren yargılara öznel, herkes tarafından kabul ya da reddedilen yargılara ise nesnel yargılar denir.

Buna göre aşağıdaki yargılardan hangisi kanıtlanabilirlik açısından farklıdır?

- A) Herkes kendi bildiği yoldan ilerlerse başarı gelir.
B) Türk edebiyatı ile ilgili çalışmalar yapan bir profesördü.
C) Yeni nesil eskisi kadar sorumluluk almak istemiyor.
D) İlk kez sahnelenen eser herkes tarafından çok beğenildi.

2. “-ler/-lar eki cümleye farklı anlamlar katabilir.”

Buna göre aşağıdaki cümlelerin hangisinde çokluk eki cümleye “yaklaşık” anlamı katmıştır?

- A) Otuzlu yaşlarda bir adam içeri girdi.
B) Ayşeler dün bize geldi ama çok durmadılar.
C) Buraya ta Ankaralardan gelmiş.
D) Tüm öğrenciler yerini aldı.

3. **Aşağıdaki cümlelerin hangisinde “karşılaştırma” yapılmamıştır?**

- A) İlk romanına göre daha anlaşılır bir dili var.
B) Eskiden çok daha anlayışlı biriydin.
C) Sınıfının en beğenilen otomobili oldu.
D) Bizim evin çatısı akmaya başlamış.

4. **Aşağıdaki cümlelerin hangisinde altı çizili sözcük hâl eki almamıştır?**

- A) Sınıftan çıkar çıkmaz yanıma gelirdi.
B) Okuldan sonra mutlaka yanıma gel.
C) Kitabı gelecek hafta satışa çıkıyormuş.
D) Telefonumu yine arabada unuttum.

5. **Aşağıdaki cümlelerin hangisinde bir yazım yanlışı yapılmıştır?**

- A) Neden artık bize gel miyorsunuz ?
B) Dün aldığım kitabı gördünüz mü?
C) İş görüşmesi için gelen siz misiniz?
D) Dün buraya gelen adamı hatırlıyor musun?

6. **Aşağıdaki cümlelerin hangisinde yargının gerçekleşmesi bir koşula bağlanmıştır?**

- A) Okula gitmek için evden çıkmıştı.
B) Herkese güvendiği için çok zarar görmüş.
C) Başkalarına saygı gösterirsen sevilirsin.
D) Buzlar eridiği için sular çoğalmaya başladı.

7. **Aşağıdaki internet sitelerinden hangisi en güvenilir bilgi kaynaklarını sunar?**

- A) www.guvenliinternet.com
B) www.guvenliinternet.org
C) www.guvenliinternet.com.tr
D) www.guvenliinternet.gov.tr

8. **Aşağıdakilerin hangisinde deyim cümlelerin anlamına uygun olarak kullanılmamıştır?**

- A) Öğretmeninin anlattıklarını can kulağı ile dinliyor, önemli yerleri not alıyordu.
B) Hiç olmayacak yerde söylediği sözlerle sürekli çam deviriyorsun.
C) Elde ettiği başarılar ile herkes tarafından saygı duyulan, göze batan biri oldu.
D) Geri dönüşü olmayan bir yola girdik, ok yaydan çıktı artık.

9. **Aşağıdaki cümlelerin hangisinde “ağır” sözcüğü mecaz anlamda kullanılmıştır?**

- A) Küçük yaşta ağır bir sorumluluk aldı.
B) Operasyonda ağır silahlar da kullanıldı.
C) Yaşlı adamın kulakları ağır işitiyordu.
D) Ağır adımlarla odadan çıkıyordu.



10. Yırtık pırtık paltolar giymiş iki çocuk kapımı çaldılar: “Eski gazeteniz var mı hanımefendi?” Çok işim vardı. Önce hayır demek istedim ama ayaklarına gözüm ilişince sustum. İkisinin de ayaklarında eski sandaletler vardı ve ayakları su içindeydi. “İçeri girin de size çay yapayım.” dedim. Hiç konuşmuyorlardı. Islak ayakkabıları halıda iz bırakmıştı.

Bu metinde aşağıdaki sorulardan hangisinin cevabı yoktur?

- A) Kim? B) Nerede?
C) Ne? D) Ne zaman?

11. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde “hava” sözcüğü mecaz anlamda kullanılmıştır?

- A) Hava bozuldu, yağmur yağacak galiba.
B) Tozlar havada uçuşup duruyordu.
C) Kadının çok asil bir havası vardı.
D) Bugün havada tek bir bulut bile yoktu.

12. Aşağıdaki sözcüklere gelen eklerden hangisi yeni bir kelime türetmiştir?

- A) Su-lar B) Kitap-çı
C) Araba-nın D) Defter-den

13. Aşağıdaki sözcük çiftlerinin hangisinde farklı bir anlam ilişkisi vardır?

- A) Yaşlı-genç B) Hızlı-yavaş
C) Kapalı-açık D) Yenilgi-mağlubiyet

14. Aşağıdaki atasözlerinden hangisi farklı bir konu ile ilgilidir?

- A) Yalnız taş duvar olmaz.
B) Yazın gölge hoş, kışın çuval boş.
C) Tek kanatla kuş uçmaz.
D) Yalnız kalanı kurt kapar.

15. Aşağıdaki sözcük çiftlerinin hangisinde zıt anlamlılık ilişkisi yoktur?

- A) Bilmek-bilmemek B) Cesur-korkak
C) Açık-kapalı D) Dost-düşman

16. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde tamlayan ve tamlananı arasına sıfat girmiş bir isim tamlaması kullanılmıştır?

- A) Medresenin küçük odasında sohbet vardı.
B) Peygamberlerin büyüklüğü sabırlarındandır.
C) Beyaz arabanın kapısı bir anda kapandı.
D) Şimdi bayat ekmek gibi ufalanmıştım.

17. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde farklı bir isim tamlaması kullanılmıştır?

- A) Ey canımın canının canı nerelerdeydin sen?
B) Çocuk babasının ceketini keyifle giyiyordu.
C) Mevlâna onların arkasında sema ediyordu.
D) Adam arkadaşlarının yanına gitmek istedi.

18. Bazı isim tamlamalarında tamlayan bir zamirden oluşabilir.

Aşağıdaki cümlelerin hangisinde tamlayanı zamir olan bir isim tamlaması vardır?

- A) Öğrencilerin birkaçı bugün okula gelmedi.
B) Kapının dışında bizi bekleyenler vardı.
C) Dostları onun mezarını ziyaret ediyordu.
D) Kardeşlerinin kötülüğü onu çok üzdü.

19. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde büyük harflerin kullanımı ile ilgili bir yanlışlık yapılmıştır?

- A) Mustafa Bey, yeni görev yerine dün gitmiş.
B) Hatice Hanım, bugünkü toplantıyı unutmuş.
C) Ali Dayı, mahallede çok sevilen biriydi.
D) Seyit onbaşı, bu ülkenin büyük bir değeridir.

20. Beni kör kuyularda merdivensiz bıraktın
Denizler ortasında bak yelkensiz bıraktın
Öylesine yıktın ki bütün inançlarımı;
Beni bensiz bıraktın; beni sensiz bıraktın.

Bu dördlüğün ana duygusu nedir?

- A) Umutsuzluk B) Ayrılık Acısı
C) Sevgi D) Korku

(Her soru 5 puandır.)

ETKİNLİK

Aşağıdaki cümlelerde geçen isim tamlamalarını belirleyerek uygun kutuların içine yazınız.

Belirtili İsim Tamlamaları: ayaklarının ucu, şiirlerinin çoğu, hükümdarın kızı

Belirtisiz İsim Tamlamaları: okul çıkışı, tırnak çakısı, masal anlatıcısı

Zincirleme İsim Tamlamaları: arkadaşımın kitabının kapağı, banka memurunun mesaisi, halkın şiirinin özellikleri

Aşağıdaki cümlelerde geçen sıfatları türlerine göre ilgili kutulara yazınız.

Niteleme Sıfatı: 1, 6, 12

Sayı Sıfatı: 3, 5, 8, 9, 14

Belgisiz Sıfat: 2, 7, 13

Soru Sıfatı: 4, 10, 16

İşaret Sıfatı: 8, 11, 15, 17

TEST YAZILISI

1. B 2. A 3. D 4. C 5. A
6. C 7. D 8. C 9. A 10. D
11. C 12. B 13. D 14. B 15. A
16. A 17. A 18. C 19. D 20. B

KLASİK YAZILI

1. Kardeşini ağzı burnu kıpkırmızı görünce ağaçtan düştüğünü sanmıştır.
2. Karadut yaprağı
3. 2.
4. B
5. Kocaman denizlerde ender bir balık gibisin (benzetme), şaşırır yolunu denizde gemi (kişileştirme), deniz mürekkep olsa yazılmaz benim derdim (abartma), küçük bir çeşmeyim (konuşurma), bakkallara düşmüş okul defteri gibiyim (benzetme)
6. meyvelerin ücreti (belirtili), müzk aşkı (belirtisiz), deneme sınavının sonuçları (zincirleme), insanların derdi (belirtili), okul numaram (belirtisiz), bahçe kapısının kilidi (zincirleme)
7. bu (işaret), dikkatsiz (niteleme), bazı (belgisiz), dört (sayı), kaç (soru), yorgun (niteleme)
8. sen (kişi z.), bu (işaret z.), bazı (belgisiz z.), kim (soru z.), biz (kişi z.)
9. eş görevli kelime ve kelime gruplarının arasına konur.
b. tırnak içinde olmayan alıntı cümlelerden sonra konur.
c. art arda gelen ve yargı bildiren sözlerin arasına konur.
10. C
11. D

1. DÖNEM - 2. YAZILI KAZANIM LİSTESİ

6.2.3.	Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.
6.2.4.	Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI. ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.
6.2.5.	Tarihî ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.
6.3.1.	Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.
6.3.2.	Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzerinde inceler.
6.3.3.	Türkiye'nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.
6.3.4.	Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.
6.4.1.	Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.

6. SINIF SOSYAL BİLGİLER 1. DÖNEM 2. YAZILI ÇALIŞMA KÂĞIDI

BU KAVRAMLARI BİLİYOR MUSUNUZ?

KAVRAM	AÇIKLAMA
Medrese	Selçuklu ve Osmanlı Devleti'nde orta ve yükseköğretimin yapıldığı eğitim kurumlarıdır.
İmarethane	Selçuklu ve Osmanlı Devleti'nde yoksullara ve medrese öğrencilerine yemek ve yiyecek dağıtan hayır kurumudur.
Darüşşifa	Selçuklu ve Osmanlı Devleti'nde sağlık hizmeti verilen ve bu amaçla gerektiğinde hastaların yatarak tedavi oldukları kurumdur.
Bedesten	İçinde kumaş, mücevher, silah ve benzeri değerli eşyanın satıldığı kapalı çarşıdır.
Paralel	Ekvatora paralel birer derecelik açılarla çizilen doğudan batıya uzanan hayali çizgilerdir.
Meridyen	Bir kutup noktasından başlayarak diğer kutup noktasında sona eren, ekvator ve paralel dairelerini dik kesen yaylardır.
Jeopolitik Konum	Bir yerin matematik (mutlak) ve özel (göreceli) konumunun ülkeler arasındaki siyasi ilişkilere yansımalarıdır.
Kıta	Etrafı deniz ve okyanuslarla çevrili büyük kara parçalarıdır.
Okyanus	Kıtalar tarafından birbirinden ayrılan büyük su kütleleridir.
Beşeri Coğrafya	İnsanların yeryüzünde yaptıkları değişimleri inceleyen bilimdir.
Kaplıca (ılıca)	Yer altından kaynarak yeryüzüne çıkan sıcak, şifalı sular üzerine kurulan hamamlardır.



HATIRLANMASI GEREKEN ÖNEMLİ NOTLAR

- ✓ Malazgirt Savaşı ile Anadolu'nun kapıları Türklere açılmıştır.
- ✓ Malazgirt Savaşı'ndan sonra Anadolu'da Saltuklular, Mengücekler, Danişmentliler, Artuklular ve Çaka Beylikleri kurulmuştur.
- ✓ Miryokefalon Savaşı ile Anadolu'nun Türk yurdu olduğu kesinleşmiştir.
- ✓ Selçuklu veziri Nizamülmülk kendi adını taşıyan Nizamiye Medreseleri'ni kurmuştur. Ayrıca Nizamülmülk Siyasetname adlı eseri yazmıştır. Devletin yönetiminin nasıl yapılması gerektiğini bu eserinde anlatmıştır.

TÜRKİYE'NİN JEOPOLİTİK KONUMUNUN ÖZELLİKLERİ

- Balkanlar, Kafkaslar ve Orta Doğu üçgeninin merkezinde yer almaktadır.
- Üç tarafı denizlerle çevrilidir.
- Asya ile Avrupa kıtaları arasında köprü konumundadır.
- Zengin doğal kaynaklara sahiptir.
- İstanbul ve Çanakkale boğazlarına sahiptir.
- Avrupa ülkeleriyle Orta Doğu'daki zengin petrol ülkeleri arasında bulunur.
- Yükseklik fazladır, batıdan doğuya gidildikçe yükseklik artar, sıcaklık düşer.

ANADOLU'DA KURULAN İLK TÜRK BEYLİKLERİ

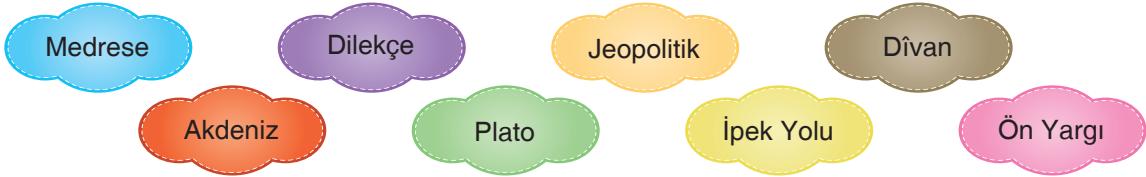
Beylik Adı	Kurucusu	Kurulduğu Yer	Önemli Özellikleri
SALTUKLULAR	Ebul Kasım	Erzurum ve çevresi	Anadolu'da kurulan ilk beyliktir.
DANIŞMENTLİLER	Danişment Ahmet Gazi	Tokat, Sivas, Kayseri, Malatya	Anadolu'da ilk medrese (Yağlıbasan Medresesi)'yi yaptılar.
MENGÜCEKLER	Mengücek Gazi	Erzincan ve çevresi	Divriği Ulu camii en önemli eseridir.
ARTUKLULAR	Artuk Bey	Diyarbakır, Mardin, Hasankeyf	Dünyadaki en büyük taş kemerli köprü olan Malabadi Köprüsü'nü yaptılar.
ÇAKA BEYLİĞİ	Çaka Bey	İzmir	İlk Türk denizciliği yapan beyliktir.

İLK TÜRK - İSLAM ESERLERİ

Eser Adı	Yazarı	Özellikleri
Divan-ı Lügat-it Türk (Türk Dilleri Sözlüğü)	Kaşgarlı Mahmut	<ul style="list-style-type: none"> • Türk dilinin zenginliği ve güzelliğini göstermek • Araplara Türkçe'yi öğretmek • Arapçanın Türkçeden üstün olmadığını belirtmek için yazılmıştır.
Kutadgu Bilig (Mutluluk Veren Bilgi)	Yusuf Has Hacip	<ul style="list-style-type: none"> • İnsanlara mutlu olmanın yolunu göstermek • Hükümdarlara devlet yönetimi ile ilgili bilgi vermek için yazılmıştır.
Divanı Hikmet	Hoca Ahmet Yesevi	<ul style="list-style-type: none"> • İslamiyet'i Türklere öğretmek için yazılmıştır.
Atabetül' Hakayık	Edip Ahmet Yükneki	<ul style="list-style-type: none"> • Şiirlerle ahlaki öğütler vermek için yazılmıştır.

**A. Aşağıdaki cümlelerden doğru olanların başına (D), yanlış olanların başına (Y) yazınız. (8x2=16 Puan)**

- (.....) Bir iş, grup ya da kurumda bir kimse ya da bir şeyin üstüne düşen göreve rol denir.
(.....) Hz. Ömer döneminde Kur'an-ı Kerim çoğaltılarak diğer şehirlere gönderilmiştir.
(.....) Tüccarların ve yolcuların dinlenmesi için yapılan kervansarayların amacı, ticareti geliştirmektir.
(.....) Malazgirt Savaşı ile Anadolu'nun Türk yurdu olduğu kesinleşmiştir.
(.....) Karadeniz ve Akdeniz Bölgesi'nde dağlar kıyıya dik; Ege Bölgesi'nde kıyıya paralel uzanır.
(.....) Türkiye 36- 42 derece kuzey paralelleri; 26- 45 derece doğu meridyenleri arasında yer alır.
(.....) İnsanların yeryüzünde yaptıkları değişimleri inceleyen bilime, fiziki coğrafya denir.
(.....) Yüz ölçümü bakımından en büyük kıta, Asya kıtasıdır.

B. Aşağıdaki kavramları cümlelerdeki boşluklara uygun ekler kullanarak yazınız. (8x3 = 24 Puan)

1. Bir kişi ya da olaya ilişkin yeterli bir bilgi edinmeden, önceden, peşin bir karara varmış olma durumuna denir.
2. Selçuklu ve Osmanlı Devleti'nde orta ve yükseköğretimin yapıldığı eğitim kurumlarına denir.
3. Haklarının çiğnendiğini düşünen herkesin yetkili kuruluşlara ile başvurma hakkı vardır.
4. Çin'den başlayıp Avrupa'ya kadar uzanan tarihi ticaret yoluna denilmektedir.
5. Türklerin İslamiyet'i kabulü ile birlikte yönetim alanındaki değişikliklerden birisi de İslam öncesinde görülen kurultayın İslamiyet'in kabulünden sonra adı verilen bir meclise dönüşmesidir.
6. Akarsular tarafından yarılmış yüksek ve geniş düzlüklere denir.
7. iklimi, dünyamızın 30 ile 40 enlemleri arasında yer alır. Mısır ve Libya hariç Akdeniz çevresindeki ülkeler ile ABD, Şili, Avustralya, Güney Afrika Cumhuriyeti gibi ülkelerde görülür. Yazları sıcak ve kurak, kışları ise ılık ve yağışlı geçer.
8. Bir yerin denizlere, okyanuslara, kıtalara, komşu ülkelere, yeryüzü şekillerine ve ekonomik faaliyet bölgelerine göre durumuna konum denir.

C. Aşağıdaki soruların cevaplarını altındaki boşluklara yazınız. (4x4=16 Puan)

1. Bizans İmparatorluğu ile Büyük Selçuklu Devleti arasında yapılan ilk savaşın adı nedir?
.....
2. Denizcilikle uğraşan ilk Türk beyliği hangisidir?
.....
3. Anadolu'nun kapılarını Türklere açan savaşın adı nedir?
.....
4. Çadır ve göçebe yaşamın olduğu ulaşım aracı olarak devenin kullanıldığı iklim türü hangisidir?
.....



D. Aşağıdaki kavramlarla açıklamalarını eşleştiriniz. Açıklamanın başındaki harfi kavramın başındaki (.....) işaretli yere yazınız. (8x3 = 24 Puan)

AÇIKLAMA	KAVRAM
1. Polis, Jandarma, Ambulans, İtfaiye, AFAD (Afet Acil Durum) ve Orman yangın ihbar hattı	(.....) Ege
2. Devletin ihtiyaçları karşılayamadığı durumlarda, insanların bir araya gelerek oluşturduğu gönüllü kuruluşlar	(.....) Siyasetname
3. İlk Müslüman Türk devleti	(.....) Meridyen
4. Nizamülmülk tarafından yazılan devlet yönetimi hakkında bilgi veren eserin adı	(.....) Marmara
5. Celali Takvimi'ni yaptıran ve devlete en parlak dönemini yaşatan Büyük Selçuklu Devleti Hükümdarı'nın adı	(.....) Karahanlılar
6. Dağların denize dik olarak uzandığı bölgemiz	(.....) ALO 112
7. Yükseltisi en az olan bölgemiz	(.....) Melikşah
8. Bir kutup noktasından başlayarak diğer kutup noktasında sona eren, ekvator ve paralel dairelerini dik kesen yaylar	(.....) Sivil Toplum Kuruluşu

E. Aşağıdaki çoktan seçmeli soruları cevaplayınız. (4x5= 20 Puan)

1. Rollerimiz doğuştan ve sonradan kazanılan roller olarak ikiye ayrılır.

Bu açıklamaya göre aşağıdakilerden hangisi farklı bir rol çeşididir?

- A) Sınıf başkanı
- B) Takım kaptanı
- C) Okul müdürü
- D) Evlat

2. Aşağıdakilerden hangisi Anadolu'nun Türkleşmesine katkı sağlayan şahsiyetlerden birisi değildir?

- A) Mevlana
- B) İbn-i Sina
- C) Yunus Emre
- D) Hacı Bektaşî Veli

3. Aşağıda günümüzdeki anlamları verilen kavramların hangisi yanlış eşleştirilmiştir?

- A) İmarethane - Otel
- B) Medrese - Üniversite
- C) Darüşşifa - Hastahane
- D) Bedesten - Kapalı çarşı

4. Bir yerin çevresine göre önemli ve stratejik noktadaki durumuna özel konum denir.

Bu açıklamaya göre aşağıdakilerden hangisi özel konuma girmez?

- A) Kıtalarla göre konumu
- B) Komşu ülkelere göre konumu
- C) Paralel ve meridyenlere göre konumu
- D) Deniz ve okyanuslara göre konumu

1. • İnsanın doğuştan sahip olduğu temel haklardan biridir.
• Bireyin başkalarına zarar vermeden her şeyi yapabilmesidir.

Bilgileri verilen kavram aşağıdakilerden hangisidir?

- A) İnsan Hakları
B) Eşitlik
C) Adalet
D) Özgürlük

2. Kaşgarlı Mahmud tarafından Abbasi halifesine sunulan, Araplara Türk dilini öğretmek amacıyla yazılmış, birçok Türk lehçesine ait örnekler bulunan eserdir.

Bilgileri verilen eser aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Divan-ı Lugâti't Türk
B) Atabetü'l Hakâyık
C) Divân-ı Hikmet
D) Kutadgu Bilig

3. Aşağıdakilerden hangisi Anadolu'da kurulan ilk Türk devletlerinden birisi değildir?

- A) Saltuklular
B) Gazneliler
C) Mengücekliler
D) Artuklular

4. Türkiye'nin coğrafi konumu ile ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Akdeniz'e kıyısı vardır.
B) Asya kıtasında toprakları vardır.
C) 26° - 45° kuzey paralelleri arasında yer alır.
D) Başlangıç meridyeninin doğusunda yer alır.

5. Türkiye'nin boğazlara sahip olması aşağıdaki konulardan hangisinin önemini artırmamıştır?

- A) Jeopolitik
B) Ticaret
C) Ulaşım
D) Tarım



6. Ahmet Öğretmen: İlk görev yerimizde kışlar çok sert ve soğuk, yazlar ise serin ve yağışlı geçmekteydi. Şimdi yaşadığımız şehirde ise kışları ılık, bitki örtüsü gür ve her mevsim yağışlı geçmektedir.

Buna göre Ahmet Öğretmen'in görev yaptığı şehirler sırasıyla aşağıdakilerden hangileri olabilir?

- A) Erzurum-Rize
B) Malatya-Kars
C) Giresun-Şanlıurfa
D) Mersin-Giresun

7. Ülkemizde büyükbaş hayvancılık faaliyetlerinin dağılımında yaz yağışlarının fazla olması, bitki örtüsünün gür çayır ve meralardan oluşması etkilidir.

Buna göre aşağıdaki yerlerin hangisinde büyükbaş hayvancılığın yaygın olması beklenemez?

- A) Erzurum
B) Ağrı
C) Kars
D) Antalya

8. **Aşağıdakilerden hangisi Güneydoğu Anadolu Projesi'nin (GAP) bölgedeki hedefleri arasında gösterilemez?**

- A) Enerji ihtiyacını karşılamak
B) Sulama olanaklarını artırmak
C) Ulaşım imkanlarını geliştirmek
D) Bölge dışına olan göçü azaltmak

9. Yıl boyunca sıcak ve bol yağışlıdır. Burada tropikal yağmur ormanları bulunmaktadır. Ormanların fazla olmasına bağlı olarak ahşap evler yaygındır. Ayrıca bu bölgede bol miktarda Hindistan cevizi, mango, kakao gibi tarım ürünleri yetiştirilmektedir.

Buna bilgilerde anlatılan iklim türü aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Ekvatorial iklim
B) Kutup iklimi
C) Çöl iklimi
D) Akdeniz iklimi

10. Mehmet'in yaşadığı bölgede toprak sürekli donmuş halde olduğu için bitki örtüsü yoktur. Bu yüzden tarım ürünleri yetiştirilemez. Avcılık ve balıkçılık önemli geçim kaynağıdır. Kış aylarında buzdan ve balina kemiklerinden yapılmış evlerde yaşamaktadırlar.

Buna göre Mehmet'in yaşadığı yerde görülen iklim tipi hangisidir?

- A) Karasal iklim
B) Kutup iklimi
C) Ekvatorial iklim
D) Çöl iklimi

(Her sorunun doğru cevabı 10 puandır.)

1.DÖNEM 2.YAZILIYA HAZIRLIK ÇALIŞMALARI CEVAP ANAHTARI

OCAK TATİLİNE KADAR OLAN KONULARI KAPSAR

SOSYAL BİLGİLER

KLASİK YAZILI

A.

1. D 2. Y 3. D 4. Y 5. Y
6. D 7. Y 8. D

B.

1. ön yargı
2. medrese
3. dilekçe
4. İpek yolu
5. dîvan
6. plato
7. Akdeniz
8. jeopolitik

C.

1. Pasinler Savaşı'dır.
2. Çaka Beyliği'dir.
3. Malazgirt Savaşı'dır.
4. Çöl iklimidir.

D.

1. F 2. D 3. H 4. G 5. C
6. A 7. E 8. B

E.

1. D 2. B 3. A 4. C

TEST YAZILISI

1. D 2. A 3. B 4. C 5. D
6. A 7. D 8. C 9. A 10. B

Unit 3: Downtown**Describing places - Making comparisons (Yer tanımlama- Kıyaslama yapma)**

- Downtown is busier on Mondays. (Şehir merkezi pazartesi günleri daha yoğundur / meşguldür.)
- A skyscraper is higher than a school building. (Bir gökdelen bir okul binasından daha yüksektir.)
- Which city is more beautiful? (Hangi şehir daha güzeldir?)
- The street is more crowded than the park. (Cadde parktan daha kalabalıktır.)

kısa sıfatlar	Comparison (kıyaslama)	uzun sıfatlar	Comparison (kıyaslama)
old	older	hardworking	more hardworking
slim	slimmer	punctual	more punctual
young	younger	popular	more popular
tall	taller		

Describing what people are doing now -Making simple inquiries (İnsanların şu anda ne yaptıklarını tanımlama – Basit soru sorma)

- What is s/he doing now? (O şu anda ne yapıyor?)
- S/he is feeding the street cats. (Sokak kedilerini besliyor.)
- What is s/he doing right now? (O şu anda ne yapıyor?)
- S/he's reading a book right now. (Şu anda kitap okuyor.)

Subject (Özne)	To be	Verb with -ing
I	am	reading
You	are	eating
We	are	playing
They	are	drinking
He	is	talking
She	is	listening
It	is	running

Time Expressions (Zaman ifadeleri)

- now (şu anda)
- right now (tam şu anda)
- at the moment (şu anda)
- today (bugün)



Unit 4: Weather and Emotions

Describing the weather - Making simple inquiries (Hava durumunu tanımlama – Basit soru sorma)

- What's the weather like? (Hava nasıl?)
- How is the weather? (Hava nasıl?)
- It's foggy. (Sisli.)
- What is the temperature? (Sıcaklık kaç derece?)
- It's very cold. It is 2 degrees Celsius. (Çok soğuk. 2 derece.)
- I don't get it. Can you repeat that, please? (Anlayamadım. Tekrar eder misin, lütfen?)

Expressing emotions (Duyguları ifade etme)

- How do you feel on rainy days? (Yağmurlu günlerde nasıl hissedersin?)
- Do your emotions change according to the weather? (Hava durumuna göre duyguların değişir mi?)

The weather is ... (Hava)		I feel ... (.....hissederim.)	
freezing	dondurucu	anxious	gergin
sunny	güneşli	happy	mutlu
stormy	fırtınalı	moody	aksi
cloudy	bulutlu	sad	üzgün
windy	rüzgarlı	upset	mutsuz / üzgün
dry	kuru	sleepy	uykulu
hailing	dolu yağıyor	scared	korkmuş
rainy	yağmurlu	energetic	enerjik
lightning	şimşek	depressed	moral bozuk
fabulous	harika	excited	heyecanlı
foggy	sisli	surprised	şaşırmış



1. My friend, Ricky likes rainy days and he

- A) feels worried and scared.
B) doesn't like cloudy weather.
C) loves being happy on sunny days.
D) doesn't feel upset on rainy days.

2.



What is the correct matching?

- A) 1- downtown / 2- kiosk / 3- skyscraper / 4- traffic jam
B) 1- skyscraper / 2- traffic jam / 3- kiosk / 4- downtown
C) 1- farm / 2- downtown / 3- kiosk / 4- skyscraper
D) 1- traffic jam / 2- skyscraper / 3- downtown / 4- kiosk

3. 1. A museum is ----- than a kiosk.
2. Fresh vegetables and fruit are ----- than a hamburger.
3. A plane is ----- a car.
4. A hospital is ----- than a skyscraper.

Which option does not complete any of the blanks?

- A) fatter
B) faster
C) healthier
D) bigger

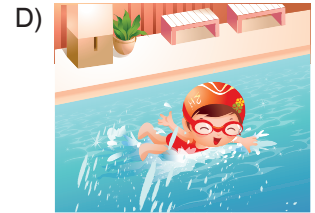
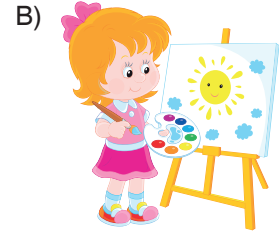
4. Ricky is riding a bike at the moment.

Lee is drawing a picture.

Frank is playing football.

Rachel is running now.

Which picture does not show the activities above?



5. I. It's 10 degrees Celsius.
II. What's weather like in London?
III. What is the temperature?
IV. It's cloudy and cold.

What is the correct order of the dialogue?

- A) I - IV - II - III
B) IV - I - III - II
C) II- IV- III - I
D) III- II- IV- I



Answer the question (6-7) according to the chart.

Michael	Elif	Robert
10 years old	13 years old	15 years old
45 kg	47 kg	62 kg
150 cm	157 cm	172 cm

6. Elif is - - - - than Robert.

- A) heavier B) busier
C) taller D) younger

7. Robert and Elif - - - - than Michael.

- A) happier B) shorter
C) older D) slimmer

8. Istanbul is 5.343 km².

Adana is 1.945 km².

- A) Istanbul is larger than Adana.
B) Adana is hotter than Istanbul.
C) Istanbul is colder than Adana.
D) Adana is higher than Istanbul.

9.



Which weather condition is not in the chart?

- A) cloudy B) windy
C) snowing D) hailing

10.



A: What are you doing right now?

B: - - - -

- A) I'm reading a book now.
B) I'm washing the car.
C) I'm feeding the animals.
D) I'm riding a horse.



11. Judith and Mel is making a cake in the kitchen.
I II III IV

Which of the underlined words is INCORRECT?

- A) is
B) making
C) in
D) kitchen

12. A: Does your sister attend a course after school?

B: Yes, she does. - - - -

- A) She comes back after school.
B) She takes English courses.
C) She run errands for my mother.
D) She takes care of our cat.

13. Merih goes to bed at - - - - (22:10).

- A) quarter past ten p.m.
B) ten to ten a.m.
C) ten past ten p.m.
D) twenty to ten a.m.

14.



A: What do you have for breakfast?

B: I have - - - -

- A) jam, sausage and fruit juice.
B) muffin, pancake and cereal.
C) milk, bagel and croissant.
D) tomato, butter and olives.

15. A: Your meal is ready. - - - -

B: Thank you.

- A) What about me?
B) No, thanks
C) Sorry?
D) Enjoy it!

(Not Baremi: 3, 4, 6, 7, 11. sorular 8 puan, diğer sorular 6 puandır.)

A. Look at the two pictures and make comparison with the given words.(5*3=15P)



crowded

green

high

busy

quite



1.
2.
3.
4.
5.

B. Look at the pictures and write what they are doing.(5*3=15P)



1.
.....



2.
.....



3.
.....



4.
.....



5.
.....

C. Read the passage and write True or False. (5*3=15P)

I'm Judith. Today, my friends and I are having picnic in the park. The park is greener than our city center. There is no traffic jam so we love here. My friends' names are Tina, Joe and David. We are playing basketball. Tina is taller than David, but I am faster than Tina so the basketball match is so exciting. Joe is setting the table because he doesn't want to play.

- (....) 1. David is shorter than Tina.
- (....) 2. Judith is slower than Tina.
- (....) 3. Joe is having picnic with them.
- (....) 4. Park is quieter than city center.
- (....) 5. They are setting table now.



D. Look at the pictures and match them with the sentences. (5*3=15P)

1.



A. The weather is warm and sunny today. I feel happy.

2.



B. The weather is cold and rainy. I feel really upset.

2.



C. It is lightening and dark outside so I feel scared.

4.



D. I feel cold because the weather is snowy.

5.



E. The weather is cloudy and dark so I feel sleepy.

E. Read the passage and write True or False. (5*3=15P)

Hi, I'm Hacer from Turkey. Turkey is a crowded and big country. It has cold and snowy winters so I feel moody and upset. The weather in summer is hot and dry so I feel happy and excited. I can go on vacation to the south or west of Turkey on these days. My favourite is spring. The average temperature is between 15 and 19 degrees Celsius. I feel energetic and happy in spring. The weather is rainy, windy and cold in autumn. I feel cold and a bit sad but I love fall, too.

(.....) 1. Hacer can go on holiday in summers.

(.....) 2. There are four seasons in Turkey according to the text.

(.....) 3. Hacer feels moody and sad on rainy days.

(.....) 4. It is warm in spring in Turkey.

(.....) 5. Hacer feel energetic in summer because the weather is so hot.

F. Match the questions with the answers. (10*2,5=25P)

- 1. How do you feel in cold days?
- 2. What is the weather like in Ankara?
- 3. Is hot or cold in Erzurum in winter?
- 4. What is the temperature?
- 5. How is the weather, today?
- 6. Do you like snowy weather?
- 7. What is this sound?
- 8. What is the meaning of "moody"?
- 9. What do you need in a rainy day?
- 10. Do your emotions change according to the weather?
- A.** Today is sunny and hot.
- B.** Yes, I do.
- C.** to become unhappy or angry for no particular reason.
- D.** It's rainy and cold.
- E.** It's thunder.
- F.** I feel sad and moody on these days.
- G.** Yes, exactly.
- H.** It's 23 degrees Celsius.
- I.** An umbrella.
- J.** It is cold in winter.

**OCAK TATİLİNE KADAR OLAN KONULARI KAPSAR
WRITTEN EXAM**

A.

1. York is more crowded than Manchester.
2. Manchester is greener than York.
3. The buildings in York are higher than in Manchester.
4. York is busier than Manchester.
5. Manchester is quieter than York.

B.

1. She is talking on the phone.
2. He is feeding the cows.
3. They are flying the kites.
4. They are listening to music.
5. She is drinking coffee. / She is reading newspaper.

C.

1. T 2. F 3. T 4. T 5. F

D.

1. D 2. B 3. A 4. C 5. E

E.

1. T 2. T 3. F 4. T 5. F

F.

1. F 2. D 3. J 4. H 5. A
6. B 7. E 8. C 9. I 10. G

MULTIPLE CHOICE EXAM

1. D 2. B 3. A 4. D 5. C
6. D 7. C 8. A 9. D 10. C
11. A 12. B 13. C 14. A 15. D

1. DÖNEM - 2. YAZILI KAZANIM LİSTESİ

6.2.2	Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.
6.2.3	Namazın kılınışına örnekler verir.
6.2.4	Hz. Zekeriya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.
6.2.5	Fil suresini okur, anlamını söyler.
6.3.1	İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.
6.3.2	Zararlı alışkanlıklara başlama sebeplerini sorgular.

BİLİNMESİ GEREKENLER

6.2.2 Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.

Farz namazlar: Akıl sağlığı yerinde olan, ergenlik çağına gelmiş Müslümanların beş vakit namaz ve haftada bir kez kılınan Cuma namazı kılmaları farzdır. Farz namazlar; **farz-ı ayn** ve **farz-ı kifaye** olarak ikiye ayrılır. Beş vakit namaz ve Cuma namazı **farz-ı ayn** kısmında yer alır ve bu tür namazları tek tek her Müslümanın yerine getirmesi gereken farzlardır. Farz-ı kifaye olan namazlar ise bir bölgede yaşayan Müslümanların yerine getirmesiyle diğerlerinden sorumluluğun kalktığı namazlara ise **farz-ı kifaye** denir. Cenaze namazı bu tür namazlara örnek olarak verilebilir.

Vacip Namazlar: Farz namazlar kadar hükmü açık ve keskin değildir ama dinî açıdan büyük önem taşır. Bu tür namazlara; Ramazan Bayramı, Kurban Bayramı ve yatsı namazından sonra kılınan üç rekatlık vitir namazı örnek olarak verilebilir.

Nafile Namazlar: Peygamber'imizin (s.a.v.) sünnetinde kılınması tavsiye edilen namazlara denir. Bu tür namazlara; teravih namazı, tesbih namazı, teveccüd namazı, duha namazı, şükür namazı, tahiyatü'l mescit namazı gibi namazlar örnek verilebilir.

6.2.3 Namazın kılınışına örnekler verir.

Namazın Farzları

Namazın dışındaki farzları (şartları)

Hadesten Tahâret: Kişinin manevi pisliklerden arınması demektir. Abdest alması, gusletmesi veya teyemmüm alması gibi.

Necâsetten Tahâret: Vücutta, elbisede veya namaz kılınacak yerde bulunan pislikleri temizlemesidir.

Setr-i Avret: Namazda başkalarına gösterilmesi yasak olan yerlerin kapalı tutulması.

İstikbâl-i Kible: Namaz kılarken Kâbe'nin olduğu yöne doğru dönmektir.

Vakit: Her namazın kendi vakti içinde kılınması

Niyet: Hangi namaz kılınacaksa ona göre niyet etmek.

Namazın içindeki farzları

İftitah Tekbiri: Namaza başlarken söylenen "Allahu Ekber" ifadesi.

Kıyam: Tekbirden sonra Kur'an'dan sure ve ayetler okurken ayakta durmak.

Kıraat: Ayakta iken Kur'an'dan sure ve ayetler okumak.

Rükû: Namazda, kıraatten sonra ellerini dizlerin üzerine koyup tesbih dualarını okumak için eğilmek.

Secde: Namazda alını, burnu, elleri, dizleri ve ayak parmaklarını yere koyup belirtilen duaları okumaktır..

Kâde-i Âhire: Namazın sonunda "Ettehiyyatü" duasını okumak için oturmaktır.



6.2.4 Hz. Zekeriya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.

- İsrailoğullarına gönderilmiş bir peygamberdir.
- Beytül Makdis'e uzun yıllar hizmet etmiştir.
- Beytül Makdis'de Hz. Meryem'in bakımını üstlenmiştir.
- Kendisi çok yaşlı ve eşide kısır olmasına rağmen Allah'ın (c.c.) bir mucizesi olarak Yahya adında bir oğlu olmuştur.
- Allah (c.c.) çocuğu olacağına dair bir işaret isteyen Hz. Zekeriya'ya (a.s.) üç gün konuşamayacağını bildirdi.

6.2.5 Fil suresini okur, anlamını söyler.

Okunuşu: Bismillahirrahmanirrahim, "Elem terâ keyfe feale Rabbüke biashâbil fil. Elem yec'al keydehüm fi tadrîl. Ve ersele aleyhim tayran ebâbîl. Termihim bihicâratın min siccîl. Fecealehüm keasfin me'kûl."

Anlamı: Rahman ve Rahîm olan Allah'ın adıyla, "Bilmez misin, Rabb'in fil ordusuna neler yaptı? Onların planlarını boşa çıkarmadı mı? Üzerlerine sürüler hâlinde azap kuşları gönderdi. O kuşlar, onların üzerine gökten taşlar atıyordu. Böylece Allah onları, yenilip çiğnenmiş ekin gibi yaptı."

6.3.1 İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.

"Ey iman edenler! İçki, kumar, dikili taşlar, fal okları şeytan işi pisliklerdir. Bunlardan uzak durun ki kurtuluşa eresiniz. (Maide suresi, 90.ayet), "İçki bütün kötülüklerin anasıdır,"(Hadis-i şerif), Sarhoşluk veren her şey haramdır. Çoğu sarhoşluk veren şeyin, azı da haramdır." (Hadis-i şerif), verilen bu hadisler ve ayetten de anlaşılacağı üzere dinimiz alkol kullanımını net bir biçimde yasaklamıştır.

"Mallarınızı, aranızda haksız sebeplerle yemeyin. Kendiniz bilip dururken insanların mallarından bir kısmını haram yollardan yemek için o malları hâkimlere vermeyin" (Bakara suresi, 188.ayet) ayetinden anlaşılacağı üzere kumar oynamak da net bir dille yasaklanmıştır.

Bunların yanında sigara ve uyuşturucu madde kullanımı da dinimiz tarafından yasaklanmıştır. Çünkü bu maddeler de kişinin temel haklarından akıl, nesil, mal, can ve din emniyetini ortadan kaldıracabilecek özelliklere sahiptir. Dolayısıyla belirtilen veya belirtilmeyen tüm bu kötü ve zararlı alışkanlıklar dinimiz tarafından yasaklanmıştır.

6.3.2 Zararlı alışkanlıklara başlama sebeplerini sorgular.

- Merak
- Özenti
- Arkadaş çevresi
- Yaşanan sorunlar başlıca sebepleri oluşturur.



A. Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerleri verilen kelimelerden uygun olanıyla doldurunuz. (20 PUAN)

Hadesten
TahâretNecâsetten
Tahâret

kıyam

alkollü

nafile

1. Tesbih namazı namazlar kapsamına girer.
2. Kişinin manevi pisliklerden arınmasına denir.
3. Kişinin maddi pisliklerden arınmasına denir.
4. Tekbir aldıktan sonra sure veya ayet okurken ayakta durmaya denir.
5. Ülkemizde yaşanan trafik kazalarının başlıca sebebi araç kullanımındır.

B. Aşağıdaki bilgilerden doğru olana (D) , yanlış olana (Y) yazınız. (20 PUAN)

- | | |
|-----------------------|--|
| <input type="radio"/> | Dinimiz alkol, uyuşturucu ve sigara gibi zararlı maddelerin kullanımını yasaklamıştır. |
| <input type="radio"/> | Zararlı alışkanlıklara başlamanın temel sebeplerinden biri de yaşanan sorunlardır. |
| <input type="radio"/> | Cuma namazı farz-ı kifaye olan bir namazdır. |
| <input type="radio"/> | Ayakta iken Kur'an'dan sure veya ayet okumaya rükû denir. |
| <input type="radio"/> | Namaz kılarken Kâbe'ye dönmeye niyet denir. |

C. Hz. Zekeriya (a.s.) beş maddelik bilgi veriniz. (10 PUAN)

-
-
-
-
-

D. Fil suresinin okunuşu ve anlamını yazınız. (10 PUAN)

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-



E. Namazın içindeki farzları nelerdir ve bunlar ne anlama gelir yazınız. (10 PUAN)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

F. Zararlı alışkanlıklara başlamanın başlıca sebeplerinden dört tanesini yazınız. (10 PUAN)

-
-
-
-

- G.** I. İnsanın akıl sağlığına zarar verir.
II. İnsanın sorunlarını çözmesine yardımcı olur.
III. İnsanlara maddi olanak sağlar.
IV. İnsanların toplumsal ve kişisel ilişkilerine zarar verir.

Yukarıda verilenlerden hangileri alkolün zararlılarından? (10 PUAN)

- A) I ve II B) I ve IV C) II ve IV D) III ve IV

H. Farz namazlar kadar hükmü açık ve keskin değildir ama dinî açıdan büyük önem taşır. Bu tür namazlara; Ramazan Bayramı, Kurban Bayramı ve yatsı namazından sonra kılınan üç rekatlık vitir namazı örnek olarak verilebilir.

Tanımı verilen namaz çeşidi aşağıdakilerden hangisidir? (10 PUAN)

- A) Sünnet namazlar B) Farz-ı kifaye olan namazlar
C) Farz-ı ayn olan namazlar D) Vacip namazlar



1. • Hadesten Tahâret
• Necâsetten Tahâret
• Setr-i Avret
• İstikbâl-i Kible
• Vakit
• Niyet

Verilenler aşağıdakilerden hangisi ile ilişkilendirilebilir? (15 PUAN)

- A) Namazın içindeki farzlar
B) Namazın dışındaki farzlar
C) Namazın sünnetleri
D) Namazın vacipleri

2. I. Beytül Makdis'e uzun yıllar hizmet etmiştir.
II. Hz. Meryem'in babasıdır.
III. Kendisi çok yaşlı ve eşide kısır olmasına rağmen Allah'ın (c.c.) bir mucizesi olarak Yahya adında bir oğlu olmuştur.
IV. İsrailoğullarına gönderilmiş bir peygamberdir.

Yukarıda Hz. Zekeriya (a.s.) ile ilgili verilen bilgilerden hangileri doğrudur? (15 PUAN)

- A) I ve II B) I ve III C) I, II ve III D) I, III ve IV

3.



Bu görsele göre çocuklar namazın içindeki farzlardan hangisini uygulamaktadır? (10 PUAN)

- A) Kıyam B) Rükû
C) Secde D) Kâde-i Âhire



4. Rahman ve Rahîm olan Allah'ın adıyla, "Bilmez misin, Rabb'in fil ordusuna neler yaptı? Onların planlarını boşa çıkarmadı mı? Üzerlerine sürüler hâlinde azap kuşları gönderdi. O kuşlar, onların üzerine gökten taşlar atıyordu. Böylece Allah onları, yenilip çiğnenmiş ekin gibi yaptı."

Anlamı verilen sure aşağıdakilerden hangisidir? (10 PUAN)

- A) Kevser suresi
B) Fatıha suresi
C) Fil suresi
D) İhlas suresi

5. **Aşağıdakilerden hangisi Nafile namazlar kapsamında değerlendirilemez? (10 PUAN)**

- A) Vitir namazı
B) Tesbih namazı
C) Duha namazı
D) Teheccüd namazı

6. **Aşağıdakilerden hangisi kötü alışkanlıkların başlama nedenleri arasında sayılamaz? (10 PUAN)**

- A) Özenti
B) Arkadaş çevresi
C) Yaşanan sorunlar
D) Spor yapma

7. • Akıllı ve ergenlik çağına gelmiş her Müslümana farz olan bir ibadettir.
• Günde beş vakit yapılır.
• Farz, vacip ve nafile gibi çeşitleri vardır.

Bilgisi verilen ibadet şekli aşağıdakilerden hangisidir? (15 PUAN)

- A) Zekât vermek
B) Namaz kılmak
C) Hacca gitmek
D) Oruç tutmak

8. "Ey iman edenler! İçki, kumar, dikili taşlar, fal okları şeytan işi pisliklerdir. Bunlardan uzak durun ki kurtuluşa eresiniz."

(Maide suresi, 90.ayet)

Bu ayetten hareketle aşağıdakilerden hangisine ulaşılabilir? (15 PUAN)

- A) İslam dini zararlı alışkanlıkları her zaman tavsiye etmiştir.
B) Alkol kullanımının yararlarına değinilmiştir.
C) İslam dini zararlı davranışları yasaklamıştır.
D) Kumar dışındaki kötü alışkanlıklar yasaklanmıştır.

OCAK TATİLİNE KADAR OLAN KONULARI KAPSAR

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

KLASİK YAZILI

A.

1. Nafile
2. Hadesten taharet
3. Necasetten taharet
4. Kıyam
5. Alkollü

B.

1. D 2. D 3. Y 4. Y 5. Y

C.

- İsrailoğullarına gönderilmiş bir peygamberdir.
- Beytül Makdis'e uzun yıllar hizmet etmiştir.
- Beytül Makdis'de Hz. Meryem'in bakımını üstlenmiştir.
- Kendisi çok yaşlı ve eşide kısır olmasına rağmen Allah'ın (c.c.) bir mucizesi olarak Yahya adında bir oğlu olmuştur.
- Allah (c.c.) çocuğu olacağına dair bir işaret isteyen Hz. Zekeriya'ya (a.s.) üç gün konuşamayacağını bildirdi.

D.

Okunuşu; Bismillahirrahmanirrahim, "Elem terâ keyfe feale Rabbüke biashâbil fil. Elem yec'al keydehüm fi tadrîl. Ve ersele aleyhim tayran ebâbil. Termîhim bihicâratın min siccîl. Fecealehüm keasfin me'kûl."

Anlamı; Rahman ve Rahîm olan Allah'ın adıyla, "Bilmez misin, Rabb'in fil ordusuna neler yaptı? Onların planlarını boşa çıkarmadı mı? Üzerlerine sürüler hâlinde azap kuşları gönderdi. O kuşlar, onların üzerine gökten taşlar atıyordu. Böylece Allah onları, yenilip çiğnenmiş ekin gibi yaptı."

E.

İftitah Tekbiri: Namaza başlarken söylenen "Allahu Ekber" ifadesi.
Kıyam: Tekbirden sonra Kur'an'dan sure ve ayetler okurken ayakta durmak.

Kıraat: Ayakta iken Kur'an'dan sure ve ayetler okumak.

Rükû: Namazda, kıraatten sonra ellerini dizlerin üzerine koyup tesbih dualarını okumak için eğilmek.

Secde: Namazda alını, burnu, elleri, dizleri ve ayak parmaklarını yere koyup belirtilen duaları okumaktır..

Kâde-i Âhire: Namazın sonunda "Ettehiyyatü" duasını okumak için oturmaktır.

F.

Merak

Özenti

Arkadaş çevresi

Yaşanan sorunlar

G. B

H. D

TEST YAZILISI

1. B 2. D 3. B 4. C 5. A
6. D 7. B 8. C