



1, 2, 3 ve 4. soruları aşağıdaki metne göre cevaplayınız.

Önce evimizi aradım elbet, daha doğrusu evlerimizi. Doğduğum demeyeceğim ama –çünkü Gaziantep'te doğdum– dünyaya gözlerimi ilk açtığım Meral Apartmanı'nı, Emek Sinemasının bitişğinde elimle koymuş gibi buldum. Çocukluğumda sarı badanalı, üç katlı bir yapıydı. Biz ikinci katı kiralamıştık yanlış anımsamıyorsam. Oysa şimdi kimse oturmuyordu içinde. Camları kırılmış, sıvası dökülmüş, balkon demirleri paslanıp çürümüşü; yıkıldı yıkılacak gibi durmuyordu, hayır. Terk edilmişti, giriş kapısı da kapalıydı. İçeriye giremedim. Girip ikinci kata çıkamadım. Orada, gıcırdayan döşemeyle çökmeye ramak kalmış tavanın arasında bir süre durup sessizliği dinleyemedim. Dinleseydim annemin odayı yanık bir türk gibi dolduran sesini duyardım herhâlde: “Yemek hazır çocuklar. Haydi sofraya!”

1. Bu metnin başlığı ne olabilir? (10 Puan)

.....

2. Bu metinde neyden söz ediliyor? (10 Puan)

.....

3. Aşağıdaki sözcüklerin metindeki altı çizili sözcüklerden hangisinin yerine getirilebileceğini belirtiniz. (4 Puan)

Şu an

Hatırlamak

Dünyaya gelmek

Bitişğinde

4. Metinde geçen aşağıdaki deyimlerin anlamlarını yazınız. (10 Puan)

Bozguna uğramak:

Eliyle koymuş gibi:

5. Aşağıdaki cümlelerde yer alan altı çizili kelimelerin hangi anlamda (gerçek – mecaz) kullanıldığını belirtiniz. (8 Puan)

1. Uçağa yetişemediğimiz için biletlerimiz yandı.

.....

2. Evin boş odasını kütüphane yapmaya karar verdi.

.....

3. Rakip takımı sahadan silerek taraftarımızın gönlünü aldık.

.....

4. Arkadaşıma dedesinden miras olarak bir ev düşmüş.

.....

5. Karanlık nedeniyle eşyalarını bir türlü bulamıyordu.

.....

6. Odama kızgın bir yüz ifadesiyle girmesine çok şaşırdım.

.....

7. Eve yeni yapılan yoldan daha kısa sürede gidebilirsin.

.....



6. “Sabahtan, sabahlık, sabahlar, sabahçı, sabahleyin ” sözcüklerini sözlük sırasına göre sıralayınız. Yaptığınız sıralamayı aşağıdaki tabloya yerleştiriniz. (5 Puan)

1.	2.	3.	4.	5.
---------	---------	---------	---------	---------

7. Aşağıdaki cümlelerde yer alan terim anlamlı sözcükleri verilen boşluğa yazınız. (5 Puan)



- Dinlediğiniz şarkının bestecisi ödüle layık görüldü. (.....)
- Maçın son dakikalarında kazandığımız penaltıyı gole çevirdi. (.....)
- Karadeniz ağzıyla konuşan çocuk, herkesin beğenisini kazandı. (.....)
- Şiirin her dizesinde benzetme sanatını başarıyla kullanmış. (.....)
- Sözcüğün kökünü yanlış bulduğu için soruyu çözememiş. (.....)

8. Aşağıdaki cümlelerde yer alan altı çizili sözcüklerin anlam özelliklerini (genel – özel anlam) belirleyiniz. (10 Puan)

- Çiçek, her insan için mutluluk kaynağıdır. >>>>
- Son yıllarda gazete okuma oranı bir hayli düştü. >>>>
- Arabasının benzini bitince taksi çağırmak zorunda kaldı. >>>>
- Çatıya çıkan kediyi indirmek için itfaiyeden yardım istedik. >>>>
- Markete ekmek almak için gitti ama yanına para almamış. >>>>

9. Aşağıda verilen cümleleri söz sanatları ile eşleştiriniz. (4 Puan)

1. Gün boyu çanta taşımaktan kolum koptu.
2. Portakallar güneş gibi sarıydı bu mevsimde.
3. Rüzgârlar geziyordu Anadolu'yu karış karış.
4. Bulutlar bize, “Bahar gelecek.” diye seslendi.

- a. Benzetme
- b. Kişileştirme
- c. Konuşurma
- d. Abartma

10. Aşağıdaki cümlelerde yer alan eş sesli kelimeleri bulunuz. (4 Puan)

1. Telefonu bütün gün elinden bırakmadı. >>>>
2. Çocukluk günlerimiz kırlarda çiçek toplayarak geçti. >>>>
3. Sağ ayağını çok iyi kullanan bir futbolcuydu. >>>>
4. Yılkı atlarını görünce çok heyecanlanmışım. >>>>

CEVAPLARI İÇİN
KAREKODU OKUTUNUZ.





YAZMA ETKİNLİĞİ

Yirmi yıl sonra kendinizi nerede görüyorsunuz? Hangi mesleği seçtiniz? Hayatınızdaki değişimler nelerdir? Haydi, yirmi yıl sonraki “sen”i bize anlat. (30 Puan)



Eğlenerek Öğren

Tüm sınıf ve derslerde



www.fenaktivite.com

Pdf ye tıkla!



1, 2, 3 ve 4. soruları aşağıdaki metne göre cevaplayınız.

Önce evimizi aradım elbet, daha doğrusu evlerimizi. Doğduğum demeyeceğim ama –çünkü Gaziantep'te doğdum– dünyaya gözlerimi ilk açtığım Meral Apartmanı'nı, Emek Sinemasının bitişğinde elimle koymuş gibi buldum. Çocukluğumda sarı badanalı, üç katlı bir yapıydı. Biz ikinci katı kiralamıştık yanlış anımsamıyorsam. Oysa şimdi kimse oturmuyordu içinde. Camları kırılmış, sıvası dökülmüş, balkon demirleri paslanıp çürümüşü; yıkıldı yıkılacak gibi durmuyordu, hayır. Terk edilmişti, giriş kapısı da kapalıydı. İçeriye giremedim. Girip ikinci kata çıkamadım. Orada, gıcırdayan döşemeyle çökmeye ramak kalmış tavanın arasında bir süre durup sessizliği dinleyemedim. Dinleseydim annemin odayı yanık bir türkü gibi dolduran sesini duyardım herhâlde: “Yemek hazır çocuklar. Haydi sofraya!”

1. Bu metnin başlığı ne olabilir?

Öğrenci yanıtı

2. Bu metinde neyden söz ediliyor?

Öğrenci yanıtı

3. Aşağıdaki sözcüklerin metindeki altı çizili sözcüklerden hangisinin yerine getirilebileceğini belirtiniz.

Şu an

Şimdi

Hatırlamak

Anımsamak

Dünyaya gelmek

Doğmak

Bitişğinde

Yanında

4. Metinde geçen aşağıdaki deyimlerin anlamlarını yazınız.

Bozguna uğramak: Yenilip perişan olmak, hezimete uğramak.

Eliyle koymuş gibi: Kolayca, aramadan

5. Aşağıdaki cümlelerde yer alan altı çizili kelimelerin hangi anlamda (gerçek – mecaz) kullanıldığını belirtiniz.

1. Uçağa yetişemediğimiz için biletlerimiz yandı.

Mecaz

2. Evin boş odasını kütüphane yapmaya karar verdi.

Gerçek

3. Rakip takımı sahadan silerek taraftarımızın gönlünü aldık.

Mecaz

4. Arkadaşıma dedesinden miras olarak bir ev düşmüş.

Gerçek

5. Karanlık nedeniyle eşyalarını bir türlü bulamıyordu.

Gerçek

6. Odama kızgın bir yüz ifadesiyle girmesine çok şaşırdım.

Mecaz

7. Eve yeni yapılan yoldan daha kısa sürede gidebilirsin.

Gerçek



6. “Sabahtan, sabahlık, sabahlar, sabahçı, sabahleyin” sözcüklerini sözlük sırasına göre sıralayınız. Yaptığınız sıralamayı aşağıdaki tabloya yerleştiriniz.

1. Sabahçı	2. Sabahlar	3. Sabahleyin	4. Sabahlık	5. Sabahtan
------------	-------------	---------------	-------------	-------------

7. Aşağıdaki cümlelerde yer alan terim anlamlı sözcükleri verilen boşluğa yazınız.



- | | |
|--|-------------------------|
| 1. Dinlediğiniz şarkının bestecisi ödüle layık görüldü. | (..... Besteci)) |
| 2. Maçın son dakikalarında kazandığımız penaltıyı gole çevirdi. | (..... Penaltı)) |
| 3. Karadeniz ağzıyla konuşan çocuk, herkesin beğenisini kazandı. | (..... Ağız)) |
| 4. Şiirin her dizesinde benzetme sanatını başarıyla kullanmış. | (..... Şiir)) |
| 5. Sözcüğün kökünü yanlış bulduğu için soruyu çözememiş. | (..... Kök)) |

8. Aşağıdaki cümlelerde yer alan altı çizili sözcüklerin anlam özelliklerini (genel – özel anlam) belirleyiniz.

- | | |
|---|-------|
| 1. Çiçek, her insan için mutluluk kaynağıdır. | Genel |
| 2. Son yıllarda gazete okuma oranı bir hayli düştü. | Genel |
| 3. Arabasının benzini bitince taksi çağırmak zorunda kaldı. | Özel |
| 4. Çatıya çıkan kediyi indirmek için itfaiyeden yardım istedik. | Özel |
| 5. Markete ekmek almak için gitti ama yanına para almamış. | Özel |

9. Aşağıda verilen cümleleri söz sanatları ile eşleştiriniz.

1. Gün boyu çanta taşımaktan kolum koptu.	c	a. Benzetme
2. Portakallar güneş gibi sarıydı bu mevsimde.	a	b. Kişileştirme
3. Rüzgârlar geziyordu Anadolu'yu karış karış.	b	c. Konuşturma
4. Bulutlar bize, “Bahar gelecek.” diye seslendi.	c	d. Abartma

10. Aşağıdaki cümlelerde yer alan eş sesli kelimeleri bulunuz.

- | | |
|---|-----|
| 1. Telefonu bütün gün elinden bırakmadı. | El |
| 2. Çocukluk günlerimiz kırlarda çiçek toplayarak geçti. | Kır |
| 3. Sağ ayağını çok iyi kullanan bir futbolcuydu. | Sağ |
| 4. Yılkı atlarını görünce çok heyecanlanmışım. | At |



YAZMA ETKİNLİĞİ

Yirmi yıl sonra kendinizi nerede görüyorsunuz? Hangi mesleği seçtiniz? Hayatınızdaki değişimler nelerdir? Haydi, yirmi yıl sonraki “sen”i bize anlat.

