

Ocak tatiline kadar sorumlu olduğunuz konular: Kesirler (5.1.3.1-2-3-4-5-6), Kesirlerle İşlemler (5.1.4.1-2), Ondalık Gösterim (5.1.5.1-2-3-4)

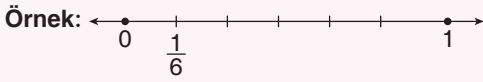
Birim Kesirler

Bir bütünün eş parçalarından her birini gösteren kesirlere **birim kesir** denir. Birim kesirlerin payı 1'dir. Paydası büyük olan birim kesir daha küçüktür.

Örnek: $\frac{1}{8} < \frac{1}{3}$

Sayı Doğrusu

0 ile 1 arası birim kesrin paydası kadar eş parçaya ayrılır. İlk parça birim kesrin yerini gösterir.



Bir Doğal Sayı ile Bir Bileşik Kesri Karşılaştırma

Bileşik kesir tam sayılı kesre çevrilir. Tam kısım ile doğal sayı karşılaştırılır. Daha büyük olan büyüktür. Tam kısımlar eşitse kesir daha büyüktür.

Örnek: $\frac{19}{5}$ ile 4'ü karşılaştıralım.
 $\frac{19}{5} = 3\frac{4}{5} < 4$ yani $\frac{19}{5} < 4$ 'tür.

Kesir Sıralama

Paydaları eşit kesirlerde payı büyük olan kesir; payları eşit olan kesirlerde ise paydası küçük olan kesir daha büyüktür.

Örnek: $\frac{7}{8} > \frac{3}{8}$ $\frac{11}{2} > \frac{11}{10}$

Paydaları eşit olmayan kesirleri sıralarken sadeleştirme veya genişletme yardımıyla paydaları eşitlenir ve sıralama yapılır.

Örnek: $\frac{2}{3}$ ve $\frac{5}{9}$ 'u sıralayalım.

$$\frac{2}{3} = \frac{2 \times 3}{3 \times 3} = \frac{6}{9} \rightarrow \frac{6}{9} > \frac{5}{9} \rightarrow \frac{2}{3} > \frac{5}{9}$$

Tamsayı kesirlerden tam kısmı büyük olan kesir daha büyüktür. Tam kısımlar eşitse kesir kısmı büyük olan daha büyüktür.

Örnek: $3\frac{1}{2}$, $4\frac{3}{4}$, $4\frac{7}{8}$

$4\frac{3}{4} = 4\frac{6}{8}$ olur. $4\frac{7}{8} > 4\frac{6}{8} > 3\frac{1}{2}$

Basit Kesir: Payı paydasından küçük olan kesirlere

basit kesir denir. **Örnek:** $\frac{4}{5}$

Bileşik Kesir: Payı paydasından büyük veya eşit olan kesirlere **bileşik kesir** denir. **Örnek:** $\frac{7}{3}$

Tam Sayılı Kesir: Bir doğal sayı ve bir basit kesirden oluşan kesirlere **tam sayılı kesir** denir. **Örnek:** $2\frac{5}{6}$

Tam Sayılı Kesrin Bileşik Kesre Çevrilmesi

Kesir tam kısmı ile payda çarpılır. Sonuç paya eklenir ve paya yazılır. Payda ise hiç değişmez.

Örnek: $3\frac{2}{5} = \frac{(3 \cdot 5 + 2)}{5} = \frac{17}{5}$

Bileşik Kesrin Tam Sayılı Kesre Çevrilmesi

Paypaydaya bölünür. Bölüm tam kısma, kalan paya, bölünece paydaya yazılır.

Örnek: $\frac{13}{5} = \frac{13}{5} : \frac{5}{5} \rightarrow \begin{array}{l} 13 : 5 = 2 \text{ Payda} \\ - 10 \quad 2 \rightarrow \text{Tam kısım} \end{array} \quad 2\frac{3}{5}$

Denk Kesir

Bir bütünün aynı miktarını gösteren kesirlere **denk kesir** denir.

Örnek: $\frac{1}{4} = \frac{2}{8}$

Bir kesrin pay ve paydasını aynı sayıyla çarpmaya "kesir genişletme" denir. **Örnek:** $\frac{3}{4} = \frac{3 \times 6}{4 \times 6} = \frac{18}{24}$

Bir kesrin pay ve paydasını aynı sayıyla bölmeye "kesir sadeleştirme" denir.

Örnek: $\frac{18}{24} = \frac{18 : 6}{24 : 6} = \frac{3}{4}$

Bir Çokluğun Kesir Kadarını Hesaplama

Çokluğun birim kesir kadarı bulunur (yani paydaya bölünür) ve sonuç pay ile çarpılır.

Örnek: 24'ün $\frac{3}{8}$ 'ü $\rightarrow 24 \cdot \frac{3}{8} \rightarrow \frac{24 : 8}{3 \times 3} = 3$

Kesir Kadarı Verilen Çokluğun Tamamını Bulma

Kesir kadarı verilen çokluğun tamamını bulurken sayıyı paya bölüp bulduğumuz sonucu payda ile çarpabiliriz.

Örnek: $\frac{2}{5}$ 'si 20 olan sayıyı bulalım.

$20 : 2 = 10 \quad 10 \times 5 = 50$



Kesirlerle Toplama ve Çıkarma İşlemi

Paydaları aynı olan kesirleri toplarken ya da çıkarırken; paylar toplanır ya da çıkarılır, bulunan sonuç sonucun payına yazılır, payda aynı kalır.

$$\text{Örnek: } \frac{2}{5} + \frac{4}{5} = \frac{2+4}{5} = \frac{6}{5} \quad \frac{3}{8} - \frac{2}{8} = \frac{3-2}{8} = \frac{1}{8}$$

Paydaları farklı olan kesirleri toplanırken veya çıkarılırken; önce genişletme yardımıyla paydalar eşitlenir.

$$\text{Örnek: } \frac{3}{8} + \frac{1}{4} = \frac{3}{8} + \frac{2}{8} = \frac{5}{8}$$

Bir Doğal Sayı ile Bir Kesrin Toplamı ve Farkı

Doğal sayının paydasına 1 yazıp payda eşitleriz.

$$\text{Örnek: } 5 + \frac{2}{3} = \frac{5}{1} + \frac{2}{3} = \frac{15}{3} + \frac{2}{3} = \frac{17}{3}$$

$$6 - \frac{3}{4} = \frac{6}{1} - \frac{3}{4} = \frac{24}{4} - \frac{3}{4} = \frac{21}{4}$$

Tam Sayılı Kesirlerle Toplama - Çıkarma İşlemi

Tamsayı kesirlerle bileşik kesre çevrilerek yapılabilir. Ayrıca tam kısımlar ve kesir kısımların kendilerini de işlem yapılabilir.

$$\text{Örnek: } 3\frac{1}{7} + 2\frac{1}{7} = (3+2)\left(\frac{1}{7} + \frac{1}{7}\right) = 5\frac{2}{7}$$

$$6\frac{2}{5} - 4\frac{2}{5} = \frac{32}{5} - \frac{22}{5} = \frac{10}{5} = 2 \text{ ya da}$$

$$(6-4)\left(\frac{2}{5} - \frac{2}{5}\right) = 2$$

Paydası 10, 100 veya 1000 Olmayan Kesirlerin Ondalık Gösterimleri

Paydası 10, 100 veya 1000 olmayan kesirlerin ondalık gösterimini yazmak için; kesrin paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde sadeleştirilir veya genişletilir.

$$\text{Örnek: } \frac{3}{5} = \frac{6}{10} = 0,6 \quad \frac{8}{25} = \frac{32}{100} = 0,32$$

$$\frac{3}{8} = \frac{375}{1000} = 0,375 \quad \frac{1}{20} = \frac{5}{100} = 0,05$$

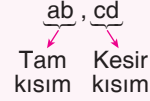
$$\frac{24}{30} = \frac{24:3}{30:3} = \frac{8}{10} = 0,8 \quad \frac{9}{12} = \frac{9:3}{12:3} = \frac{3}{4} = \frac{75}{100} = 0,75$$

Ondalık Gösterim

Paydası 10, 100, 1000 olan kesirlerin virgül kullanılarak ifade edilmesine ondalık gösterim denir.

$$\text{Örnek: } \frac{3}{10} = 0,3 \quad \frac{7}{100} = 0,07$$

Ondalık Gösterimlerin Okunuşu



Ondalık gösterimleri okurken tam kısımdaki sayı okunup "tam" denir. Daha sonra, kesir kısmında 1 basamak varsa "onda", 2 basamak varsa "yüzde", 3 basamak varsa "binde" diye okunup kesir kısmındaki sayı okunur.

Örnek: 3,05 → Üç tam yüzde beş
16,201 → On altı tam binde iki yüz bir

Kesirlerin Ondalık Gösterimi

Paydası 10 olan kesirlerin ondalık gösteriminde virgülden sonra 1; 100 olanların 2; 1000 olanların ise 3 basamak vardır. Kesrin tam kısmı ondalık gösterimin tam kısmıdır. Tam kısım yoksa 0 yazılır.

$$\text{Örnek: } \frac{7}{10} = 0,7 \quad \frac{32}{100} = 0,32 \quad \frac{3}{1000} = 0,003$$

$$5\frac{37}{100} = 5,37 \quad 6\frac{8}{1000} = 6,008$$

Ondalık Gösterimlerde Basamak Adları

Ondalık gösterimde virgülden sağındaki ilk basamak ondalık bir basamağı, ikinci basamak yüzde birler basamağı, üçüncü basamak binde birler basamağı olarak adlandırılır. Birendalık gösterimdeki rakamın bulunduğu basamağı gösterdiği değere **basamak değeri** denir.

Örnek:	Basamak Adı	Basamak Değeri
3,125	→ Binde birler basamağı	0,005
	→ Yüzde birler basamağı	0,02
	→ Onda birler basamağı	0,1
	→ Birler basamağı	3

Ondalık Gösterimleri Kesire Çevirme

Virgülden sonraki sayı paya yazılır. Paydaya ise; virgülden sonrası bir basamaksa 10, iki basamaksa 100, üç basamaksa 1000 yazılır. Tam kısım varsa kesrin tam kısmı olur.

$$\text{Örnek: } 5,1 = \frac{51}{10} \quad 3,41 = \frac{341}{100} \quad 0,001 = \frac{1}{1000}$$



1. Aşağıda verilen ifadelerden doğru olanların başına “D”, yanlış olanların başına “Y” yazınız. (10 puan)

- a) (.....) Farklı birim kesre sahip kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri yapılırken paylar toplanır paya yazılır, payda ise değişmez.
- b) (.....) Sadeleştirme ve genişletme işlemleri kesrin değerini değiştirmez.
- c) (.....) Aynı miktarı gösteren kesirlere denk kesirler denir.
- d) (.....) Bir bütünü veya bir bütünden daha çok miktarı gösteren kesirlere basit kesir denir.
- e) (.....) Kesir kadarı verilen çokluğun tamamını bulurken; sayıyı paya bölüp bulduğumuz sonucu payda ile çarpılır.

2. Aşağıdaki ifadelerde noktalı yerlere uygun sözcükleri yerleştiriniz. (10 Puan)

sadeleştirme – tam sayılı kesirler – paylar – ondalık kesirler – payına– genişletme

- a) Aynı birim kesre sahip kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri yapılırken toplanarak ya da çıkarılarak sonucun yazılır.
- b), bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamıdır.
- c), paydası 10, 100 ve 1000 olan kesirlerdir.
- d) Bir bütünü daha az sayıda eş parçaya bölmeye denir.
- e) Bir bütünün bölündüğü eş parçaları arttırmaya denir.

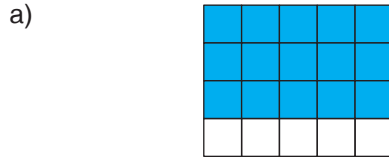
3. Aşağıdaki işlemleri eşleştiriniz. (10 Puan)

- (.....) 0,2 a) $\frac{1}{2}$
- (.....) 0,5 b) $\frac{1}{5}$
- (.....) $\frac{2}{5}$ c) 0,05
- (.....) $\frac{5}{100}$ d) 0,4
- (.....) $\frac{3}{4}$ e) 0,75

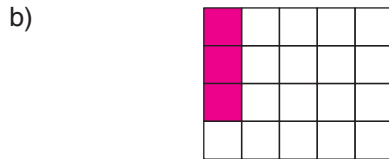
4. Aşağıda okunuşları verilen sayıların ondalık gösterimlerini yazınız. (10 Puan)

- a) elli üç tam binde bir:
- b) altmış iki tam yüzde altmış üç:
- c) beş tam onda yedi:
- ç) yüz yetmiş üç tam binde iki yüz bir:
- d) beş yüz kırk iki tam onda iki:

5. Aşağıdaki taralı bölgeleri, altında istenilen gösterime çeviriniz. (4 Puan)



Ondalık Gösterimi:



Kesir Gösterimi:

6. Aşağıda verilen işlemlerin sonucunu bulunuz. (6 Puan)

- a) 20'nin $\frac{3}{5}$ 'ü:
- b) $\frac{2}{5}$ 'si 30 olan sayı:



7. $\frac{27}{4}$ bileşik kesrinin tam sayılı kesre dönüş-
türülmüş hâli aşağıdakilerden hangisidir?

A) $6\frac{3}{4}$ B) $6\frac{1}{3}$ C) $7\frac{1}{4}$ D) $5\frac{3}{4}$

8. $6\frac{1}{3}$ tam sayılı kesrinin bileşik kesre dönüş-
türülmüş hâli aşağıdakilerden hangisidir?

A) $\frac{18}{3}$ B) $\frac{19}{3}$ C) $\frac{20}{3}$ D) $\frac{22}{3}$

9. 204, 048 ondalık gösteriminde 4 rakamının
basamak değerleri aşağıdaki hangi seçe-
nekte verilmiştir?

A) 4 – 0,040 B) 40 – 0,400
C) 40 – 0,004 D) 40 – 470

10. Aşağıdaki karşılaştırmalardan hangisi yan-
lıştır?

A) $1 < \frac{7}{4}$ B) $\frac{15}{3} = 5$
C) $\frac{9}{7} < 2$ D) $3 < \frac{9}{4}$

11. Bir satıcı, 125 metre kumaşın $\frac{2}{5}$ 'sini satmıştır.

Satıcının geriye kaç metre kumaşı kalmış-
tır?

A) 50 B) 65 C) 75 D) 80

12. Rümeyza kek yapmak için 1 kilogram şeker al-
mış ve şekerin $\frac{3}{7}$ 'ünü kek yapmak için kullan-
mıştır.

Geriye şekerin kaçta kaç kalmıştır?

A) $\frac{1}{7}$ B) $\frac{2}{7}$ C) $\frac{3}{7}$ D) $\frac{4}{7}$

13. $\frac{15}{20}$ kesrinin en sade hâli aşağıdakilerden
hangisidir?

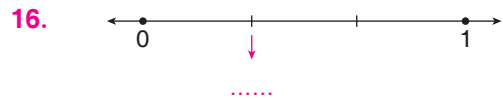
A) $\frac{4}{5}$ B) $\frac{3}{5}$ C) $\frac{2}{3}$ D) $\frac{3}{4}$

14. $\frac{5}{9} - \frac{1}{18}$ işleminin sonucu kaçtır?

A) $\frac{4}{9}$ B) $\frac{1}{2}$ C) $\frac{5}{18}$ D) $\frac{6}{18}$

15. Aşağıdaki birim kesirlerden hangisi en bü-
yüktür?

A) $\frac{1}{2}$ B) $\frac{1}{7}$ C) $\frac{1}{6}$ D) $\frac{1}{3}$



Yukarıdaki sayı doğrusunda ok ile gösteri-
len yere aşağıdaki birim kesirlerden hangi-
si yazılmalıdır?

A) $\frac{1}{2}$ B) $\frac{1}{3}$ C) $\frac{1}{4}$ D) $\frac{1}{5}$

(Her test sorusu 5 puan değerindedir.)



1. $\frac{4}{5}$ kesrinin ondalık gösterimi aşağıdakilerden hangisidir?

A) 0,8 B) 0,08 C) 4,5 D) 5,4

2. Okunuşu “Üç tam binde doksan sekiz” olan ondalık sayı aşağıdakilerden hangisidir?

A) 3,98 B) 3,098
C) 3,198 D) 3,908

3. $\frac{12}{15}$ kesrinin en sade hâli aşağıdakilerden hangisidir?

A) $\frac{4}{5}$ B) $\frac{3}{5}$ C) $\frac{2}{3}$ D) $\frac{3}{4}$

4. $\frac{1}{9} < \frac{1}{\blacksquare} < \frac{1}{4}$ olduğuna göre, $\blacksquare$ yerine yazılabilecek doğal sayıların toplamı kaçtır?

A) 24 B) 25 C) 26 D) 27

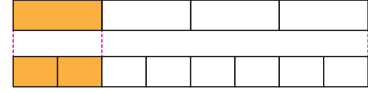
5. Aşağıdaki birim kesir çiftlerinden hangisinin arasına diğerlerinden farklı bir sıralama sembolü konmalıdır?

A) $\frac{1}{7} \dots \frac{1}{12}$ B) $\frac{1}{44} \dots \frac{1}{55}$
C) $\frac{1}{16} \dots \frac{1}{18}$ D) $\frac{1}{32} \dots \frac{1}{28}$

6. Aşağıdakilerden hangisi denk kesir değildir?

A) $\frac{12}{15}$ B) $\frac{8}{10}$ C) $\frac{16}{25}$ D) $\frac{36}{45}$

7.



- Yukarıdaki denk kesir modeline göre aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

A) Genişletme işlemi ile denk kesirler oluşturulmuştur.
B) Modelde $\frac{1}{4} = \frac{2}{8}$ eşitliği vardır.
C) 2 ile genişletme işlemi yapılmıştır.
D) Taralı bölgelerin alanı birbirinden farklıdır.

8. Aşağıdaki kesirlerden hangisinin en sade hâli birim kesirdir?

A) $\frac{18}{54}$ B) $\frac{6}{9}$ C) $\frac{16}{20}$ D) $\frac{32}{40}$

9. $\frac{32}{3}$ bileşik kesrinin tam sayılı kesre dönüşürmüş hâli aşağıdakilerden hangisidir?

A) $9\frac{2}{3}$ B) $6\frac{4}{3}$ C) $10\frac{2}{3}$ D) $5\frac{7}{3}$

10. Furkan bir yolun $\frac{7}{15}$ 'ini, Esmâ ise aynı yolun $\frac{1}{15}$ 'ini koşmuştur.

Furkan, Esmâ'dan ne kadar fazla koşmuştur?

A) $\frac{2}{5}$ B) $\frac{1}{5}$ C) $\frac{3}{5}$ D) $\frac{8}{15}$



11. 3 arkadaş sınıf başkanlığı için yarışmaktadır.

Birincisi oyların $\frac{1}{4}$ 'ünü, diğeri $\frac{1}{8}$ 'ini aldığına göre üçüncü kişi oyların ne kadarını almıştır?

- A) $\frac{5}{8}$ B) $\frac{3}{8}$ C) $\frac{21}{8}$ D) $\frac{1}{8}$

12. Aşağıdaki toplama işlemlerinden hangisinin sonucu herhangi bir bütüne karşılık gelmez?

- A) $\frac{3}{5} + \frac{12}{5}$ B) $\frac{4}{10} + \frac{6}{10}$
C) $\frac{7}{8} + \frac{11}{8}$ D) $\frac{13}{7} + \frac{8}{7}$

13. Aşağıdaki kesirlerden hangisi diğerlerinden büyüktür?

- A) $\frac{3}{4}$ B) $\frac{5}{8}$ C) $\frac{11}{16}$ D) $\frac{1}{2}$

- 14.

$$\frac{3}{4} < \frac{A}{12}$$

Yukarıda verilenlere göre A yerine yazılabilecek en küçük doğal sayı kaçtır?

- A) 8 B) 9 C) 10 D) 11

15. Bir futbol topu yere çarptığında bırakıldığı yüksekliğin $\frac{3}{4}$ 'ü kadar yükselmektedir.

Buna göre, 48 metre yükseklikten bırakılan bir top yere çarptığında kaç metre yükselir?

- A) 36 B) 32 C) 28 D) 24

16. Aşağıdaki kesirlerden hangisinin paydası 10, 100, 1000 olacak şekilde genişletilemez?

- A) $\frac{5}{20}$ B) $\frac{3}{4}$ C) $\frac{1}{7}$ D) $\frac{1}{8}$

17. 65,453 ondalık kesrinin onda birler basamağının basamak değeri kaçtır?

- A) 60 B) 4 C) 0,4 D) 0,05

18. 3,041 ondalık gösteriminin okunuşu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Üç tam onda kırk bir
B) Üç virgül sıfır kırk bir
C) Üç tam yüzde kırk bir
D) Üç tam binde kırk bir

19. $A = \frac{2}{3}$ $B = \frac{11}{12}$ $C = \frac{5}{6}$

Yukarıdaki kesirlerin büyükten küçüğe doğru sıralanışı hangisinde doğru verilmiştir?

- A) $A > C > B$ B) $B > A > C$
C) $B > C > A$ D) $C > A > B$

20. $\frac{4}{5}$ 'i 60 olan sayı kaçtır?

- A) 48 B) 70 C) 75 D) 80

(Her test sorusu 5 puan değerindedir.)

1. DÖNEM 2. YAZILIYA HAZIRLIK ÇALIŞMASI CEVAP ANAHTARI

OCAK TATİLİNE KADAR OLAN KONULARI KAPSAR

MATEMATİK

KLASİK YAZILI

1. Y D D Y D
- 2.
- a) paylar – payına
b) Tam sayılı kesirler
c) Ondalık kesirler
d) sadeleştirme
e) genişletme
3. b – a – d – c – e
4. a) 53,001 b) 62,63
c) 5,7 ç) 173,201
d) 542,2
5. a) 0,75 b) $\frac{3}{20}$
6. a) 12 b) 75
7. A 8. B 9. A 10. D 11. C
12. D 13. D 14. B 15. A 16. B

TEST YAZILISI

1. A 2. B 3. A 4. C 5. D
6. C 7. D 8. A 9. C 10. A
11. A 12. C 13. A 14. C 15. A
16. C 17. C 18. D 19. C 20. C



HAZIRLAYANLAR

FURKAN AYDIN
MUSA ÖNER

LGS KAZANDIRAN KİTAP



Adı Soyadı :

2020 - 2021

No :

EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI

..... ORTAOKULU 5/... SINIFI

FEN BİLİMLERİ DERSİ 1.DÖNEM 2.YAZILI SORULARI



A. Aşağıda bazı sözcükler yer almaktadır. Bu sözcüklerden uygun olanları kullanarak cümlelerdeki boş yerleri doldurunuz. (1x15=15 puan)

6000°C	yoğuşma	az	yoğuşma	30 günde	lastik	dinamometre
erime	Güneş lekeleri	Newton	bakteri	yay	olumlu	15 milyon°C
kırağılaşma	döllenme	dolunay	çok	kök	artırmak	donma

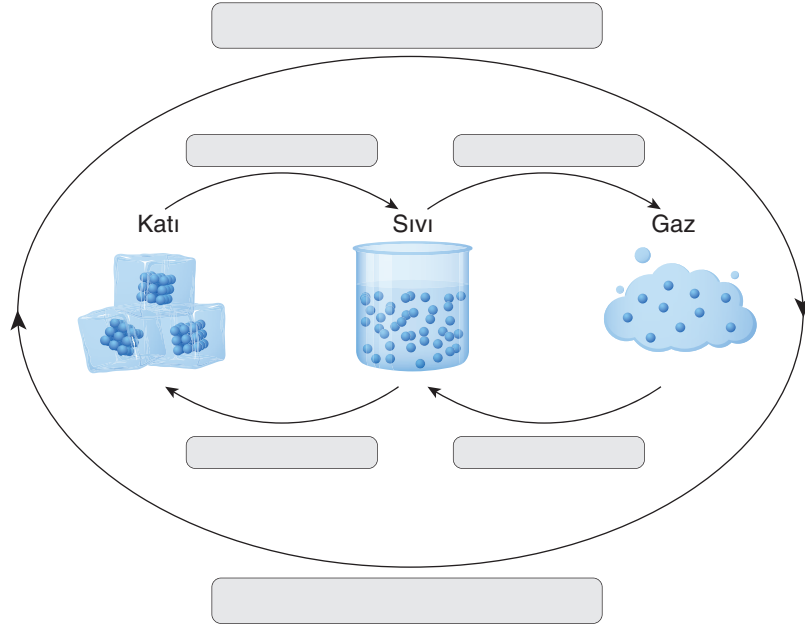
1. Esnek cisimlere örnek olarak ve verilebilir.
2. Güneş yüzeyinde bazı bölgeler etrafına göre daha soğuktur ve Dünya'dan bakıldığında koyu renkte görünür. Bu bölgelere..... denir.
3. Bir maddenin noktası ilenoktası birbirine eşittir.
4. Ay'ın tamamının parlak görüldüğü evreye denir.
5. Gaz haldeki bir maddenin direkt katı hale geçmesi olayına denilir.
6. Kuvvetin birimidur.
7. Mikroskopik canlılar içerisinde en basit yapılu grubunaadı verilir.
8. Kuvvetin büyüklüğünü ölçen aletedenir.
9. Sürtünme kuvveti çok pürüzlü yüzeylerde, az pürüzlü yüzeylerdeolur.
10. Uçak ve paraşüt kullanımı hava direncinin etkisine örnek olarak verilebilir.
11.bitkilerin toprak altında kalan topraktan su ve mineral maddeler almasını sağlayan kısımlardır.
12. Güneş'in sıcaklığı yüzeyde ve içinde ise.....'yi bulur.
13. Ay'ın Evreleri yaklaşık tamamlanır. Bu durum takvimdeki bir ayı oluşturur.
14. Maddenin ısı vererek gaz halden sıvı hale geçmesine denilir.
15. Haltercilerin halteri kaldırmadan önce ellerine pudra sürmesi sürtünme kuvvetini içindir.

B. Aşağıdaki cümlelerin başlarına doğru ise "D", yanlış ise "Y" harfi koyunuz. (1x10=10 puan)

1. ☐ Buharlaşıma sırasında madde dışarıya ısı verir
2. ☐ Dinamometrelerde kullanılan yayların belirli bir esneklik sınırı vardır.
3. ☐ Kuşların hızlı uçmak için aldıkları vücut şekilleri hava direncini artırmaya yönelik bir örnektir.
4. ☐ Güneş'e özel filtreli gözlükler veya filtreli araçlar dışında başka bir araçla(dürbün, mercek, teleskop, kamera vb.) veya çıplak gözle bakmak tehlikelidir.
5. ☐ Yaprak bitkilerin besin üretimi, gaz alışverişi ve terleme yapan bölümüdür.
6. ☐ Ay yüzeyinde Meteor denilen gök cisimlerinin çarpması sonucu oluşmuş büyük çukurlar vardır. Bunlara krater denir.
7. ☐ Vücutlarında kemik ve kıkırdaktan yapılmış iskelet ve omurga bulunmayan canlılara omurgalı canlılar denilir.
8. ☐ Dolunay evresinden bir hafta sonra görülen ve ters "D" harfine benzeyen evre Son Dördün'dür
9. ☐ Banyo yaparken cam ve aynaların buğulanma nedeni su buharının soğuk ayna ve cama temas ettiğinde buharlaşmasıdır.
10. ☐ Kaynama olayı gerçekleşirken maddenin sıcaklığı değişmez, sabit kalır.

AV YAYINLARI

C. Aşağıda verilen hâl değişim maskesindeki hâl değişimlerinin isimlerini yazınız. (2x6= 12P)



D. Aşağıdaki cümlelerde özellikleri belirtilen hayvanı işaretleyiniz. (1x13=13 puan)



Memeliler



Sürüngenler



Kuşlar



Kurbağalar



Balıklar

		Memeliler	Sürüngenler	Kuşlar	Kurbağalar	Balıklar
1.	Vücutları kıllarla kaplıdır.					
2.	Bazıları karada bazıları suda yaşarlar.					
3.	Solungaç solunumu yapar.					
4.	Yumurtayla çoğalır.					
5.	Yumurtadan çıkmış larva halleri kuyruklu bir yapıya sahiptir.					
6.	Omurgalı hayvanlar içinde en gelişmiş gruptur.					
7.	Kanatları olan omurgalı hayvanlardır.					
8.	Vücudu tüylerle kaplıdır ve kanatları vardır.					
9.	Vücudu sert pullarla kaplıdır.					
10.	Yavrularını doğurarak dünyaya getirirler ve bir süre sütle beslerler.					
11.	Hem deri hem akciğer solunumu yaparlar.					
12.	Ağızları gaga yapısına sahiptir.					
13.	Bu grubun bazıları otçul, bazıları etçil, bazıları hepçildir.					

E. Aşağıdaki tanımları kavramlarla eşleştiriniz. (2x5=10 puan)

A. Hava Direnci

B. Kuvvet

C. Esnek Madde

D. Dinamometre

E. Su Direnci

1. ☐ Kuvvetin büyüklüğünü ölçen aletin ismidir.
2. ☐ Duran bir cismi harekete geçirebilen, hareket halindeki bir cismi hızlandırabilen, yavaşlatabilen, yönünü değiştirebilen veya cisimler üzerinde şekil değişikliği yapabilen etkidir.
3. ☐ Su içerisinde hareket eden cisimlere etkiyen, cismin hareketini zorlaştıran ve engelleyen kuvvettir.
4. ☐ Bir kuvvet uygulandığında şekli değişen, kuvvet ortadan kalktığında şekli eski haline geri dönen nesnelerdir.
5. ☐ Havanın cisimleri uyguladığı sürtünme kuvvetine denir.

F. Aşağıda bir takım ifadeler yer almaktadır. Bu ifadelerden hangilerinin “sürtünme kuvvetini arttırmak”, hangilerinin ise “sürtünme kuvvetini azaltmak” amaçlı yapıldığına karar vererek, doğru ifadeyi işaretleyiniz. (1x10=10 puan)

	İfadeler	Sürtünmeyi Arttırmak	Sürtünmeyi Azaltmak
1.	Jet uçaklarının yere inerken kısa mesafede durmaları için arka taraflarından paraşüt açması		
2.	Kuşların hızlı uçmak için aldıkları vücut şekilleri		
3.	Dalgıçlar su altında özel tasarlanmış dalgıç kıyafetleri giymesi		
4.	Kışın buz tutan yollara kum serpilmesi		
5.	Yağlı güreşte pehlivanların vücutlarına yağ sürmesi		
6.	Haltercilerin halteri kaldırmadan önce ellerine pudra sürmesi		
7.	Yarış arabalarının ince ve ön kısmının sivri olması		
8.	Ağır eşyaların altına tekerlek takılması		
9.	Kaleci eldivenlerinin iç yüzeyinin pürüzlü olması		
10.	Balıkların vücut şekilleri ve kaygan pullarının olması		

F. Aşağıda yer alan çoktan seçmeli soruları cevaplandırınız. (Her biri 5 puandır.)

1. Gözle görülemeyecek kadar küçük olup ancak mikroskop yardımıyla gözlenen canlılardır. Doğada çok fazla çeşitte mikroskopik canlı vardır.

Buna göre aşağıda verilen canlılardan hangisi mikroskopik canlılara örnek verilemez?

- A) Bakteri B) Paramesyum
C) Öglena D) Sivri Sinek

2. Aşağıdaki kişilerden hangisinin mantarlar ile ilgili verdiği bilgi yanlıştır?

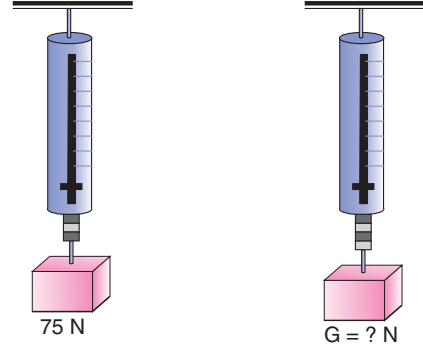
- A) **Ege**: Yenilebilen mantarlar şapkali mantar olarak adlandırılır.
B) **Buse**: Parazit mantarlar insanlarda pamukçuk, saçkıran gibi hastalıklara sebep olurlar.
C) **Reyhan**: Küf mantarlarından antibiyotikler elde edilir. Bunlardan biri peynir küfünden elde edilen penisilindir.
D) **Eda**: Mantarlar bitkiler gibi kendi besinlerini kendileri üretir.

3. I. Hareket eden bir cismi yavaşlatabilir
II. Kuvvet birimi kilogramdır.
III. Hareket eden bir cismi hızlandırabilir.
IV. Kuvvet dinamometre ile ölçülür.

Kuvvet ile ilgili verilen bilgilerden hangisi ya da hangileri doğrudur?

- A) Yalnız II B) I ve III
C) II ve IV D) I, III ve IV

4.



Şekildeki özdeş dinamometreler dengededir.

Buna göre G ağırlığı kaç N' dur?

- A) 50 N B) 25 N
C) 100 N D) 125 N

5. Öğretmen: Sürtünmenin günlük yaşamdaki olumsuz etkilerine örnek verir misiniz?

Öğretmenin sorusunu yanıtlayan aşağıdaki öğrencilerden hangisinin verdiği örnek doğrudur?

- A) **Elifida**: Dünyamızın atmosferine giren göktaşlarının sürtünme sonucu yanması
B) **Haluk**: Hava direnci sayesinde yağmur damlalarının yavaşça yere inmesi
C) **Cemre**: Araç lastiklerinin sürtünme sonucu zamanla aşınması
D) **Yeşim**: Elimize bardak aldığımızda tutabilme olayını gerçekleştirmemiz.

6. Yoğuşma, maddenin ısı vererek gaz halden sıvı hale geçmesidir. Bu sırada madde dışarıya ısı verir.

- I. Kaynamakta olan suyun buharına kapak tutulunca kapakta su damlacıklarının oluşması
II. Açıkta kalan ekmeğin kuruması
III. Yazları denizden çıkan insanların üşümesi
IV. Buzdolabından çıkarılan cam şişenin etrafında su damlacıklarının oluşması.

Yukarıda verilen olaylardan hangileri yoğuşma olayına örnek olarak verilebilir?

- A) Yalnız I B) II ve III
C) I ve IV D) II ve IV

SÖZCÜKTE ANLAM

Gerçek Anlam

Sözcüğün akla gelen ilk anlamıdır. Bir sözcüğün birden fazla gerçek anlamı olsa da bunların hepsi temelde birbiriyle bağlantılıdır. Örneğin “ince” kelimesinin bazı gerçek anlamlarına bakalım:

1. **Kendi cinsinden olanlara göre dar ve kalınlığı az olan:** Kitap, oldukça inceydi.
2. **Zayıf:** Az yediği için böyle ince kalmış.
3. **Taneleri ufak, iri karşısı:** İnce kum taneleri, parmaklarından dökülüyordu.

Mecaz Anlam

Sözcüğün gerçek anlamından uzaklaşarak kazandığı yeni anlamıdır. “İnce” sözcüğünün bu sefer mecaz anlamlarına bakalım:

1. **İyiden iyiye, ayrıntılı:** İcatlar, ince hesapların ürünüdür.
2. **İnsanların sevgi ve saygısını kazanan, zarif:** Bize çok ince davrandılar.

Terim Anlam

Kelimenin bilim, sanat, meslek ya da spor dalına özgü olarak kullanılmasıyla oluşan anlamıdır. Bazı terimleri inceleyelim:

1. Gezegenimize en yakın yıldız Güneş’tir. → Astronomi terimi
2. Maçta iki kez penaltı kullanıldı. → Futbol terimi
3. Şarkının notalarını ezberledim → Müzik terimi
4. Bugün derste sözcüklerin kökünü bulduk. → Türkçe terimi

ETKİNLİK

Altı çizili sözcüklerin anlam özelliğini bulup uygun kutucuğu işaretleyelim.

CÜMLE	GERÇEK	MECAZ	TERİM
Atatürk, <u>aydınlık</u> bir gelecek için attı tüm adımlarını.			
Kışın burada hava erkenden <u>kararır</u> .			
Üzerinde üşütmeyen <u>kalın</u> bir kazak vardı.			
Tiyatronun ikinci <u>perdesi</u> başlamak üzereydi.			
Doktor, azı dişime <u>dolgu</u> yapacaktı.			
Çok <u>sıcak</u> karşıladılar beni.			
Sırtında <u>ağır</u> bir çanta vardı.			
Küçük yaşta <u>ağır</u> bir sorumluluk edinmişti.			
Ay, <u>Dünya’nın</u> tek uydusudur.			

SÖZCÜKLER ARASINDAKİ ANLAM İLİŞKİLERİ

Eş Anlamlı (Anlamdaş) Sözcükler	Yazılışları farklı ama anlamları aynı olan sözcüklerdir.	Fikir – Düşünce Ad – İsim
Karşıt (Zıt) Anlamlı Sözcükler	Anlam olarak birbirinin tam tersi olan sözcüklerdir.	Uzak – Yakın Gelmek – Gitmek
Eş Sesli (Sesteş) Sözcükler	Yazılışları aynı ama anlamları farklı olan sözcüklerdir.	Yüz (Havuzda yüzmek) Yüz (İnsan yüzü)

ETKİNLİK

Eş anlamlı sözcükleri eşleştiriniz.	Karşıt anlamlı sözcükleri eşleştiriniz.	Eş sesli sözcüklerin altını çiziniz.
Fark	Çirkin	Gül
Doktor	Uzun	Kır
Kıymetli	Neşe	Su
Nesil	Eğri	Konu
Eser	Geniş	Sağ
Değerli	Keder	
Yapıt	Güzel	
Ayrım	Kısa	
Kuşak	Dar	
Hekim	Doğru	



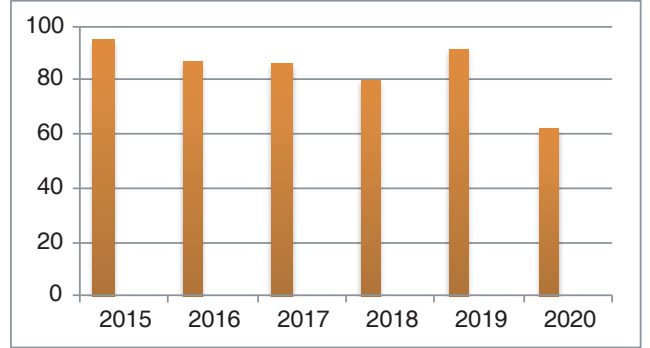
1 ve 2. soruyu aşağıdaki grafiğe göre yanıtlayınız.

1. Barajların son beş yılda en az dolu olduğu yıl hangisidir? (5 Puan)

.....

2. Barajların en dolu olduğu iki yıl hangisidir? (5x2=10 Puan)

.....



İstanbul'daki Barajların Son 5 Yıldaki Doluluk Oranları

3. Tabloda altı çizili kelimelerin anlam özelliğini bulup işaretleyiniz. (2x5=10 Puan)

Cümle	Gerçek	Mecaz	Terim
Dağın aşağı yamaçlarında <u>sis</u> vardı.			
Sokakta oynarken daha çok <u>eğleniyorum</u> .			
Nobel almak gibi <u>yüksek</u> bir hedefi var.			
Bitki <u>hücrelerini</u> mikroskop ile gözlemledik.			
Sayının yüzler <u>basamağına</u> işaret koydu.			

4. Aşağıdaki eş anlamlı ve karşıt anlamlı sözcükleri birbiriyle eşleştiriniz. (1x10=10 Puan)

Eş Anlamlı Sözcükler	Karşıt Anlamlı Sözcükler
Dil	Vatan
Fert	Kaygı
Irak	Lisan
Yurt	Uzak
Tasa	Birey
Yalan	Koyu
Cimri	Tümsek
Açık	Doğru
Esaret	Cömert
Çukur	Özgürlük

5. Aşağıdaki cümleleri öznel ya da nesnel oluşlarına göre inceleyiniz. (2x5=10 Puan)

Cümle	Öznel	Nesnel
Gri bulutların her yanı kapladığı bugünü bıkkın bıkkın dolaşarak geçirdi.		
Komşusundan duyduğu haber karşısında küçük dilini yuttu.		
Büyük şair olmak için büyük acılar çekmek gerekir.		
Yayımlanan her kitabı bir öncekinden fazla sattı.		
Doktor, yüzündeki lekelerin güneş kaynaklı olduğunu söylemiş.		

6. Aşağıdaki atasözlerinden hangilerinin konusu aynıdır? İşaretleyiniz. (2x5=10 Puan)

Tek kanatla kuş uçmaz.		Yalnız taş duvar olmaz.	
Huy canın altındadır.		Mum, dibine ışık vermez.	
Keskin sirke küpüne zarar.		Bir elin nesi var, iki elin sesi var.	
Baş başa vermeyince taş yerinden oynamaz.		Birlikten kuvvet doğar.	

7. Aşağıdaki cümleleri anlam ilişkilerine göre inceleyip uygun kutucuğu işaretleyiniz. (2x5=10 Puan)

Cümle	Sebep-Sonuç	Amaç-Sonuç
Dün geç uyuduğumdan bu sabah uyanamadım.		
Teknolojinin bu kadar gelişmesi insanları tembelleştirdi.		
Uçağı kaçırmamak için koşturuyoruz.		
Yol taşlık olduğu için yürürken ayaklarımız acıyordu.		
Annesini görmek için köye gitti.		

8. Aşağıdaki tabloda doğru ifadelerin başına “D”, yanlış ifadelerin başına “Y” yazınız. (2x5=10 Puan)

☐	“Dolabın iç kapağında çatlak vardı.” cümlesindeki “iç” sözcüğü ile “Sudan bir yudum içti.” cümlesindeki “iç” sözcüğü sestestir.
☐	“Martılar, bir isyan başlatmış çığlık çığlığa.” cümlesinde martılara insan özelliği kazandırılmıştır.
☐	“Kar yağdığı günlerde buradaki çamların tümü, ışıltılı bir beyazlığa bürünürdü.” cümlesinde düşüncenin yönünü değiştiren bir ifade kullanılmıştır.
☐	“Ormanın tam bittiği yerde masmavi deniz başlıyordu.” cümlesinde orman, denize benzetilmiştir.
☐	“Takılmak” sözcüğünün kökü “takı” ismidir.

9. Aşağıda kök hâlinde olan sözcükleri işaretleyiniz. (1x5=5 Puan)

☐	Sözcük	☐	Doğuda	☐	Sağlık	☐	Vazo	☐	Kelebek
--------------------------	--------	--------------------------	--------	--------------------------	--------	--------------------------	------	--------------------------	---------

10. Aşağıda yay ayraç ile belirtilen yerlere uygun noktalama işaretlerini getiriniz. (2x5=10 Puan)

Doğada yürürken şu ikisini yanınızdan ayırmayın() su() yiyecek() Özellikle içme suyu olmadan fazla uzağa gidemezsiniz() Ateş yakabilmek ve yön bulabilmek de sizin için oldukça önemli olacaktır()

11. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde yazım yanlışı yapılmıştır? (5 Puan)

- A) Bu mevsimde Ağrı Dağı’nın zirvesinde hep kar olur.
B) Ülkemizin en yeşil bölümlerinden biri de Kuzey Ege’dir.
C) İstanbul boğazı, balık çeşitliliği yönünden zengindir.
D) Türkçeyi daha özenli kullanmalıyız.

12. Avokadoyu dilediğiniz gibi tüketin. Çekirdeğini ayırın ve üç kürdan ile delin. Avokado çekirdeğinin yarısını bir kavanoz suya batırın. Her iki günde bir suyu değiştirin. 4 - 6 hafta sonra avokado çekirdeğiniz filizlenecek. Filizlenen çekirdeği bir saksıya ekin fakat çekirdeğin tamamını toprağa gömmeyin. Çekirdeğiniz, zamanla avokado fidanına dönüşecektir.

Bu metnin konusu aşağıdakilerden hangisidir? (5 Puan)

- A) Avokado nerelerde yetiştirilir? B) Bitki yetiştirmenin önemi
C) Avokadonun faydaları D) Avokado nasıl yetiştirilir?



1. “Boş başak dik durur.” atasözünde ne tür insanlar eleştirilmektedir? (5 Puan)

- A) Güçlüyken zayıf görünenler
- B) Bilgisizken bilmiş görünenler
- C) Yalancıyken dürüst görünenler
- D) Korkakken cesur görünenler

2. Sürekli bir telaşla yaşamak yoruyor insanı. Bizi geren her şeyi bir süre unutmali ve duru bir zihinle yola devam etmeliyiz.

Yukarıda altı çizili olarak verilen kelimelerin anlam özellikleri hangi seçenekte doğru verilmiştir? (5 Puan)

- A) Mecaz – Mecaz – Gerçek
- B) Mecaz – Gerçek – Mecaz
- C) Gerçek – Mecaz – Gerçek
- D) Gerçek – Mecaz – Mecaz

3. Tabiat bir bembeyaz gelinlik giymiş gibi. Yüzüme kar yağıyor sanki elinmiş gibi.

Bu şiirdeki sözcükler için aşağıdakilerden hangisi söylenemez? (5 Puan)

- A) “Kar” sözcüğü kök hâlinindedir.
- B) “Gelinlik” sözcüğü kök hâlinindedir.
- C) “Yağ” sözcüğü eş seslidir.
- D) “Tabiat” sözcüğünün eş anlamlısı “doğa”dır.

4. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde deyim kullanılmamıştır? (5 Puan)

- A) Soğukta çok dolaşma, üşütüp hastalanırsın.
- B) Böyle zamanlarda gözü hiçbir şey görmez.
- C) Pek bir kibirli, burnu büyümüş belli ki.
- D) İşler artınca nasıl da gözden kayboldu.

5. “Onunla hemen hemen aynı yaşıyız.” cümlesinde altı çizili ifade yerine aşağıdakilerden hangisi getirilebilir? (5 Puan)

- A) Oldum olası
- B) Aşağı yukarı
- C) Günden güne
- D) Zaman zaman

6. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde amaç - sonuç anlamı vardır? (5 Puan)

- A) Eğitimine ara verdiğinden bilgilerinde kopukluk vardı.
- B) Bolca gazete ve dergi okuması onun ufku nu açmıştı.
- C) Yalnızlıktan hoşlandığı için hiç sıkılmıyordu.
- D) Yeniden okumak için kitaplarını hep sakladı.

7. (I) Yılın her ayında harika bir tabiat alanı olan Dilek Yarımadası Millî Parkı, ziyaretçilerini ağırlamaya başladı. (II) Çok çeşitli canlı türünü barındıran bölgede dolaşırken keyfiniz yerine geliyor. (III) Parktaki yılık atları ve yaban sığırlarına geyik sürüleri de eklenmeye başladı. (IV) Vahşi bir tabiatın hüküm sürdüğü ormanda gezerken görüntülenen yaban hayatı gerçekten göz kamaştırıyor.

Numaralanmış cümlelerden hangisi öznel bir ifade içermemektedir? (5 Puan)

- A) I
- B) II
- C) III
- D) IV

8. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde neden - sonuç anlamı vardır? (5 Puan)

- A) Zürafalar, su içerken yeterince eğilebilmek için bacıklarını da kullanır.
- B) Molekül yapılarındaki farklılık yüzünden limon ve portakal farklı kokular yaymaktadır.
- C) Düzenli uyku alışkanlığımız olmazsa kendimizi fiziksel anlamda zayıf hissedebiliriz.
- D) Kuzey ülkelerini her yıl binlerce turist ziyaret etmektedir.

9. “Çocuk, yemeye yemeye bir deri bir kemik kalmıştı.” cümlesinde hangi söz sanatı kullanılmıştır? (5 Puan)

- A) Abartma
- B) Benzetme
- C) Kişileştirme
- D) Konuşturma

10. Aşağıdakilerin hangisinde büyük harflerle ilgili bir yanlışlık yapılmıştır? (5 Puan)

- A) Atatürk Meydanı'nda buluşacaktık.
- B) Hepimiz İhlara Vadisi'nden çok etkilendik.
- C) 17 Mayıs cumartesi ehliyet sınavı varmış.
- D) Her pazar sinemaya gideriz.

11. Güneş, ay ve gezegen isimleri terim olduğunda büyük harfle başlar.

Aşağıdaki cümlelerin hangisinde bu kurala uyulmadığı için yazım yanlışı yapılmıştır? (5 Puan)

- A) Yazın aya bir uydu gönderilecek.
- B) Göle ay ışığı vuruyordu.
- C) Salon epey güneş alıyordu.
- D) Bu köyden dünyada vazgeçmem.

12. Yay ayraç içinde verilen aşağıdaki boşluklardan hangisine iki nokta (:) getirilmelidir? (5 Puan)

- A) Kullanmadığı eşyaları () kıyafetleri değerlendiriyor.
- B) Şiir () insanı derinden etkiliyor.
- C) Sınava gelirken () kalem getirmeyi unutmayın.
- D) Masalların kaynağı tektir () hayal gücü.

13. Aşağıdaki sözcüklerden hangisinin kökü isimdir? (5 Puan)

- A) Cesaretli
- B) Utangaç
- C) Korkusuz
- D) Atılğan

14. "Kırlarda koyunlar otluyor." cümlesindeki "kır" sözcüğünün sesteşi aşağıdaki cümlelerin hangisinde kullanılmıştır? (5 Puan)

- A) Papatya doluydu kırlar.
- B) Kır gezisi planlayalım mı hafta sonu?
- C) Kulübe, kırın ortasında belirdi.
- D) Tahtaları kır da ateş yakalım.

15. Aşağıdaki sözcüklerden hangisi aldığı ekle yeni bir anlam kazanmamıştır? (5 Puan)

- A) Tutarlı
- B) Soru
- C) Kıymet
- D) Soğuk

16. Aşağıdaki altı çizili sözcüklerden hangisi gerçek anlamında kullanılmamıştır? (5 Puan)

- A) Sohbeti ile içimizi ısıttı o gün.
- B) Uzaktaki ailesiyle görüntülü konuşuyor.
- C) Ön raftaki öykülerden birini aldım.
- D) Maçı izlemek için binlerce kişi gelmişti.

17. Aşağıdaki cümlelerden hangisi herkesçe kabul edilen, kanıtlanabilir bir ifade değildir? (5 Puan)

- A) Süt almak için hep bu dükkâna uğrar.
- B) Yaz boyu tatil yapmayı herkes ister.
- C) Ülkemizde çay, Rize'de yetiştirilir.
- D) Sağlıklı bir yaşam için dengeli beslenmeliyiz.

18. "Kitap okurken etrafınızdakileri duymuyorsanız o kitap çok sürükleyici demektir."

Aşağıdaki cümlelerden hangisi bu cümle ile yakın anlamlıdır? (5 Puan)

- A) Sürükleyici kitaplar, daha çok okunmaktadır.
- B) Kitap okurken etraftaki sesler sizi rahatsız edebilir.
- C) Sürükleyici kitap okurken çevrenizi duymaz olursunuz.
- D) Bazı kitapları yeniden yeniden okumak istersiniz.

19. "Yine koyu bir ceket giymiş." cümlesindeki altı çizili sözcüğün karşıt anlamlısı aşağıdakilerin hangisinde vardır? (5 Puan)

- A) Bahçede boş bir masa bulup oturduk.
- B) Odasını açık bir renge boyamış.
- C) Çilekleri seyrek aralıklarla dikmişler.
- D) Akşam ona kadar açılmış burası.

20. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde düşüncenin yönünü değiştiren bir ifade kullanılmıştır? (5 Puan)

- A) Çayını ve kurabiyesini sehpaye koydu.
- B) Uzunca düşünüp birden hareketlendi.
- C) Suskundu, soru sormazsan konuşmazdı hiç.
- D) Sıkılıyordu ancak belli etmiyordu bunu.

ETKİNLİK

aydınlık (mecaz), kararır (gerçek), kalın (gerçek), perdesi (terim), dolgu (terim), sıcak (mecaz), ağır (gerçek), ağır (mecaz, Dünya'nın (terim)

Eş Anlamlı Sözcükler Etkinliği

fark (ayrım), doktor (hekim), kıymetli (değerli), nesil (kuşak), eser (yapıt)

Karşıt Anlamlı Sözcükler Etkinliği

çirkin (güzel), uzun (kısa), neşe (keder), eğri (doğru), geniş (dar)

Eş Sesli Sözcükler Etkinliği

gül, kır, sağ

KLASİK YAZILI

1. 2020

2. 2015-2019

3. yamaçlarında (gerçek), eğleniyorum (gerçek), yüksek (mecaz), hücrelerini (terim), basamağına (terim)

4. eş anlamlı sözcükler

dil (lisan), fert (birey), ırak (uzak), yurt (vatan), tasa (kaygı)

zıt anlamlı sözcükler

yalan (doğru), cimri (cömert), açık (koyu), esaret (özgürlük), çukur (tümsek)

5. Ö-Ö-Ö-N-N

6. Tek kanatla kuş uçmaz, baş başa vermeyince taş yerinden oynamaz, yalnız taş duvar olmaz, bir elin nesi var iki elin sesi var, birlikten kuvvet doğar

7. S-S-A-S-A

8. D-D-Y-Y-Y

9. vazo, kelebek

10. (:) (.) (.) (.)

11. C

12. D

TEST YAZILISI

- | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. B | 2. C | 3. B | 4. A | 5. B |
| 6. D | 7. C | 8. B | 9. A | 10. C |
| 11. A | 12. D | 13. A | 14. D | 15. C |
| 16. A | 17. B | 18. C | 19. B | 20. D |



1. DÖNEM - 2. YAZILI KAZANIM LİSTESİ

5.2.3.	Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki benzer ve farklı unsurları belirler.
5.2.4.	Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.
5.2.5.	Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.
5.3.1.	Haritalar üzerinde yaşadığı bölgenin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.
5.3.2.	Yaşadığı bölgede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.
5.3.3.	Bölgesindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşim üzerindeki etkilerini ilişkilendirir.
5.3.4.	Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.
5.3.5.	Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.

5. SINIF SOSYAL BİLGİLER 1. DÖNEM 2. YAZILI ÇALIŞMA KÂĞIDI

BU KAVRAMLARI BİLİYOR MUSUNUZ?

KAVRAM	AÇIKLAMA
Kültür	Bir toplumun meydana getirdiği maddi ve manevi değerler bütünüdür.
Harita	Yeryüzünün tamamının veya bir kısmının belli oranda küçültülerek kuşbakışı görünümünün bir düzlem üzerine aktarılmasıdır.
Fiziki Harita	Herhangi bir yerin dağlarını, ovalarını, platolarını, akarsularını gösteren haritalardır.
Ölçek	Haritalardaki küçültme oranıdır.
Körfez	Denizin, karanın içine doğru sokulduğu büyük girintilerdir.
Yarımada	Üç tarafı sularla çevrili, bir tarafı karayla bağlantılı yeryüzü şeklidir.
Ova	Çevresine göre alçakta olan geniş düzlüklerdir.
İklim	Bir yerde uzun yıllar boyunca gözlenen hava olaylarıdır.
Klimatoloji (iklim bilimi)	Yeryüzünde görülen iklim tiplerini, iklimlerin özelliklerini ve insan yaşamına etkilerini inceleyen bilim dalıdır.
Hava durumu	Belli bir yerdeki kısa süre içinde yaşanan hava olaylarıdır.
Heyelan	Taş, toprak ve kayaların eğimli arazilerde kayarak yer değiştirmesidir.
Çığ	Dağ'ın yüksek yerindeki büyük kar kütlelerinin koparak yuvarlanmasıdır.
Erozyon	Su ve rüzgarın etkisiyle toprağın aşınması ve taşınmasıdır.

HATIRLANMASI GEREKEN ÖNEMLİ NOTLAR

- ✓ Doğu Anadolu'da hayvancılık yapıldığı için et yemekleri; Karadeniz Bölgesi'nde mısır unu ve hamsili yemekler; Zeytinciliğin çok yapıldığı Ege Bölgesi'nde zeytinyağlı yemekler; İç Anadolu'da unlu yiyecekler yapılır.
- ✓ 21 Mart'ta kutlanan Nevruz ve 6 Mayıs'ta kutlanan Hıdırellez mevsimlik bayramlarımızdandır.
- ✓ Fiziki haritada yükseltiler renkle gösterilir. Yükseltiler yeşilden kahverengiye doğru gösterilir. Derinlikler mavi ve mavinin tonları ile gösterilir.
- ✓ İklim, insanların yerleşme, ekonomik faaliyetler, mesken (ev) biçimleri ve giyim şekillerini etkiler.

HALK OYUNLARIMIZ

Halk Oyunu Adı	Bölge (Yöre) Adı
Zeybek	Ege
Horon	Karadeniz
Halay	Doğu ve Güneydoğu Anadolu
Hora ve Karşılama	Trakya
Bar (Atabarı)	Doğu Anadolu
Misket, Kaşık	İç Anadolu

TÜRKİYE'DEKİ İKLİM TİPLERİ VE ÖZELLİKLERİ

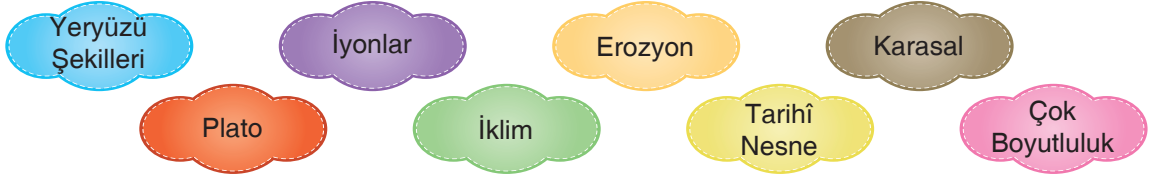
İklim Adı	Özellikleri	Görüldüğü Bölgeler	Ev Tipleri
Karadeniz İklimi	- Yaz mevsimi serin, kışlar ılık geçer. - Her mevsim yağışlıdır. - En fazla yağış sonbaharda görülür. - Çay, fındık, mısır ve kivi gibi ürünler yetiştirilir. - Bitki örtüsü ormandır.	Karadeniz ve Marmara'nın kuzey kıyıları	- Evler ahşap (ağaç)'tan yapılır. - Bitki örtüsünün orman olması ev tipini belirlemiştir.
Akdeniz İklimi	- Yazlar sıcak ve kurak, kışlar ılık ve yağmur yağışlıdır. - En fazla yağış kışıdır. Don olayı görülmez. - Seracılık faaliyetleri yapılır. - Pamuk, yer fıstığı, mısır ve zeytin yetiştirilir. - Bitki örtüsü makidir (kısa bodur bitki). - Turuncgillerin üretimi için elverişlidir. - Yaz mevsiminin uzun sürmesi yaz turizmini geliştirmiştir.	Akdeniz, Ege, Marmara Denizi ve çevresi	- Evler taştan yapılır. - Kışın havalar ılık olduğundan ısınma önemli bir problem değildir. - Yazın ise taş evlerin içi serin olur.
Karasal İklim	- Yazlar sıcak ve kurak, kışlar soğuk ve kar yağışlıdır. - Don olayı çok görülür. - En fazla yağış ilkbahardadır. - Buğday, arpa, çavdar, yulaf, mercimek, nohut, şeker pancarı, elma, armut, haşhaş yetiştirilir. - Bitki örtüsü bozkırdır.	İç Anadolu, Doğu Anadolu ve Güneydoğu Anadolu	- Evler kerpiçten yapılır. - Bu malzemeler hava sıcakken evin serin, soğukken sıcak olmasını sağlar.



A. Aşağıdaki cümlelerden doğru olanların başına (D), yanlış olanların başına (Y) yazınız. (8x2=16 Puan)

1. (.....) Okul, içinde bulunduğumuz ilk grup ve aynı zamanda ilk sosyal kurumdur.
2. (.....) İskender döner ve İnegöl köftesi ile meşhur olan şehrimiz Bursa'dır.
3. (.....) Akdeniz iklim bölgesi her mevsim yağışlıdır.
4. (.....) Bir yerin dağlarını, ovalarını, platolarını, akarsularını gösteren haritalara fiziki harita denir.
5. (.....) Karadeniz iklimi, ülkemizde en geniş alanda görülen iklim tipidir.
6. (.....) Yeryüzünün tamamının veya bir kısmının belli oranda küçültülerek bir düzlem üzerine aktarılmasına kroki denir.
7. (.....) Üç tarafı sularla çevrili, bir tarafı karayla bağlantılı yeryüzü şekline yarımada denir.
8. (.....) Ormanların gür olduğu yerlerde yerleşme az görülür.

B. Aşağıdaki kavramları cümlelerdeki boşluklara uygun ekler kullanarak yazınız. (8x3 = 24 Puan)



1. Tanık olduğumuz olayların birden çok nedeni ve sonucunun olmasına ve birden çok kişiyi etkilemesine denir.
2., bilim ve özgür düşüncenin geliştiği, birçok bilim insanının yetiştiği Ege Bölgesi'nde kurulmuş bir medeniyettir.
3. Geçmişten bizlere kalan ve tarihî değer taşıyan eşyalara denir.
4. iklimde, yazlar sıcak ve kurak, kışlar soğuk ve kar yağışlıdır. En çok yağış ilkbaharda görülür. Ülkemizde en yaygın görülen iklim tipidir. İklimin doğal bitki örtüsü bozkırdır.
5. Bir yerde uzun yıllar boyunca gözlenen hava olaylarına denir.
6. Akarsular tarafından yarılmış yüksek ve geniş düzlüklere denir.
7., nüfusun dağılışını etkileyen doğal özelliklerdendir.
8. Su ve rüzgârın etkisiyle toprağın aşınması ve taşınmasına denir.

C. Aşağıdaki soruların cevaplarını altındaki boşluklara yazınız. (4x4=16 Puan)

1. 21 Mart tarihinde baharın gelişinin Türkler arasında kutlandığı mevsimlik bayrama ne denir?
.....
2. Eğitim, sağlık, turizm gibi durumların bulunduğu sektöre (alana) ne ad verilir?
.....
3. Bir toplumun meydana getirdiği maddi ve manevi değerler bütününe ne denir?
.....
4. Büyükbaş hayvancılığın yaygın olması sebebiyle et yemeklerinin yapıldığı bölgemiz hangisidir?
.....

D. Aşağıdaki kavramlarla açıklamalarını eşleştiriniz. Açıklamanın başındaki harfi kavramın başındaki (.....) işaretli yere yazınız. (8x3 = 24 Puan)

	AÇIKLAMA	KAVRAM
1.	A. Kütahya'da meşhur olan el sanatımız	(.....) Karadeniz
2.	B. Dondurması ile meşhur olan şehrimiz	(.....) Klimatoloji
3.	C. Batman, Zonguldak, Manisa ve Malatya gibi şehirlerde yapılan ekonomik faaliyet türü	(.....) Deprem
4.	D. Yeryüzünde görülen iklim tiplerini, iklimlerin özelliklerini ve insan yaşamına etkilerini inceleyen bilim dalı	(.....) Ova
5.	E. Sümela Manastırı'nın bulunduğu şehrimiz	(.....) Madencilik
6.	F. Doğal afet türlerinden heyelanın en çok görüldüğü bölgemiz	(.....) Çinicilik
7.	G. Çevresine göre alçakta olan geniş düzlükler	(.....) Trabzon
8.	H. Ülkemizde en fazla can ve mal kaybına neden olan doğal afet	(.....) Kahramanmaraş

E. Aşağıdaki çoktan seçmeli soruları cevaplayınız. (4x5 = 20 Puan)

1. Haklarını ve sorumluklarını bilerek ülke yönetimine katkıda bulunan kişilere etkin vatandaş denir.

Bu açıklamaya göre aşağıdakilerden hangisi etkin vatandaşların özelliklerinden birisi değildir?

- A) Kanun ve kurallara uymak
- B) Vergilerini düzenli ödemek
- C) Sorumluluk bilinciyle hareket etmek
- D) Haklarını kullanmak için her yola başvurmak

2. Aşağıdakilerden hangisi mevsimlik bayramlarımızdan birisidir?

- A) 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı
- B) 15 Temmuz Demokrasi ve Birlik Günü
- C) Hıdırellez Bayramı
- D) Ramazan Bayramı

3. İklim insan faaliyetlerinde bazı etki ve değişikliklere sebep olur.

Bu açıklamaya göre iklim aşağıdakilerden hangisine etki etmez?

- A) Yeraltı kaynakları
- B) Konut (ev) tipi
- C) Turizm
- D) Ulaşım

4. Bazı şehirler iklim, sanayi, ticaret imkânlarının iyi olması sebebiyle yüksek nüfuslu iken; bazı şehirler bu imkânsızlıklar sebebiyle düşük nüfusludur.

Bu açıklamaya göre aşağıdaki şehirlerden hangisinde nüfus daha düşüktür?

- A) Ankara
- B) Bayburt
- C) İstanbul
- D) İzmir



1. Aşağıdakilerden hangisi sosyal bilgiler dersinin bize sağladığı faydalar arasında gösterilemez?

- A) Farklı kültürleri yakından tanımak
- B) Canlıların genetik yapısını öğrenmek
- C) Millî tarihimizi ve kültürümüzü bilmek
- D) Hak ve sorumlulukların farkında olmak

2. Aşağıda verilen halk oyunları ile oynandığı il eşleştirmelerinden hangisi doğru değildir?

Halk Oyunu	Oynandığı İl
A) Zeybek	İzmir
B) Çayda çıra	Elazığ
C) Halay	Trabzon
D) Hora	Tekirdağ

3. Ülkemizde bulunan;

- I. Topkapı Sarayı,
- II. Selimiye Camii,
- III. Manavgat Şelalesi

gibi turistik varlıklardan hangileri tarihi yapıtlar arasında gösterilebilir?

- A) I ve II
- B) I ve III
- C) II ve III
- D) I, II ve III

4. Türkiye fiziki haritasını inceleyen bir öğrenci aşağıdakilerden hangisini gözlemleyemez?

- A) İç Anadolu ile Güneydoğu'da ova ve platoların yaygın olduğunu
- B) Doğu Anadolu Bölgesi'nde dağların çok olduğunu
- C) Türkiye'de madenciliğin nerelerde yoğunlaştığını
- D) Akdeniz'de dağların denize paralel uzandığını

5. Türkiye'de yazların sıcak ve kurak, kışların soğuk ve kar yağışlı geçtiği bir bölge için aşağıdakilerden hangisi kesin olarak söylenebilir?

- A) Bozkır bitki örtüsünün görüldüğü
- B) Tarımsal üretimin düştüğü
- C) Sanayi faaliyetlerin arttığı
- D) Yaz turizminin geliştiği

6. Yaşadığımız bölge ülkemizin ticaret, bankacılık, ulaşım ve turizm merkezidir. Eğitim ve sağlık hizmetleri ile sosyal hizmetler gelişmiştir. İş imkânlarının fazla olması nedeniyle sürekli göç almaktadır. Ülkemizin en kalabalık nüfusuna sahip bölgesidir.

Bu metinde ülkemizin hangi bölgesinden söz edilmektedir?

- A) Doğu Anadolu
B) Marmara
C) Karadeniz
D) Akdeniz

7. Bilal'in yaşadığı yörede her mevsimin yağışlı geçmesi - - - yetişmesine imkân sağlıyor. Böylece bu ürün bölge halkının geçim kaynaklarından biri oluyor.

Paragrafta boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi getirilemez?

- A) Fındık
B) Buğday
C) Çay
D) Mısır

8. Hava durumu, kısa süreli hava olayları iken; iklim, uzun süreli hava olaylarının ortalamasıdır.

Buna göre aşağıdaki ifadelerden hangisi iklime bir örnektir?

- A) Konya'da sıcak ve kurak bir yaz daha yaşandı.
B) Malatya'da kuvvetli esen rüzgâr çatıları uçurdu.
C) Kahramanmaraş'ta güneşli bir gün de yüzler güldü.
D) Bursa'da aniden bastıran yağmur felakete neden oldu.

9. Aşağıdakilerden hangisi insanların doğal ortamı değiştirmelerine ve ondan yararlanmalarına örnek gösterilemez?

- A) Geçit
B) Baraj
C) Tünel
D) Plato

10. Aşağıdakilerden hangisi yağış azlığından kaynaklanan doğal bir afettir?

- A) Çığ
B) Sel
C) Deprem
D) Kuraklık

(Her sorunun doğru cevabı 10 puandır.)

1.DÖNEM 2.YAZILIYA HAZIRLIK CEVAP ANAHTARLARI

OCAK TATİLİNE KADAR OLAN KONULARI KAPSAR

SOSYAL BİLGİLER

KLASİK YAZILI

A.

1. Y 2. D 3. Y 4. D 5. Y
6. Y 7. D 8. D

B.

1. çok boyutluluk
2. İyonlar
3. tarihî nesne
4. Karasal
5. iklim
6. plato
7. Yeryüzü şekilleri
8. erozyon

C.

1. Nevruz bayramı denir.
2. Hizmet sektörü adı verilir.
3. Kültür denir.
4. Doğu Anadolu Bölgesi'dir.

D.

1. F 2. D 3. H 4. G 5. C
6. A 7. E 8. B

E.

1. A 2. C 3. D 4. B

TEST YAZILISI

1. B 2. C 3. A 4. C 5. A
6. B 7. B 8. A 9. D 10. D

**Unit 3: Games and Hobbies****Describing what people do regularly (İnsanların düzenli olarak ne yaptığını açıklama)**

- Do you play computer games? (Bilgisayar oyunu oynar mısın?)
 - No, I don't. I go fishing. (Hayır, oynamam. Balık tutmaya giderim.)
- What are your hobbies? (Hobilerin nelerdir?)
 - Playing chess and tennis. (Santraç ve tenis oynamak.)
- What is your favorite activity? (En sevdiğin etkinlik nedir?)
 - I love ice skating. (Buz patenini (çok) severim.)

Expressing ability and inability (Yapabildiklerimiz ve yapamadıklarımızı (yetenek anlamında) ifade etme)

- Can you play checkers? (Dama oynayabilir misin?)
 - No, I can't but I can play chess. (Hayır, yapamam ama santraç oynayabilirim.)
- Can your sister / brother play chess? (Kız / erkek kardeşin santraç oynayabilir mi?)
 - Yes, s/he can. (Evet, o yapabilir.)
 - No, but s/he can play checkers. (Hayır, fakat o santraç oynayabilir.)

Be good at (bir şeyde iyi olmak):

- I am good at skipping rope. (İp atlamada iyiyimdir.)

Be bad at (bir şeyde kötü olmak / yapmamak):

- He is bad at playing dodgeball. (Yakar top oynamakta kötüdür.)

Making simple inquiries (Basit Soru sorma)

- Let's play basketball. (Hadi basketbol oynayalım.)
- What are the rules of the game? (Oyunun kuralları nedir?)
- Is it an outdoor or indoor game? (Açık veya kapalı alan oyunu mu?)

Expressing likes and dislikes (Sevdiklerimizi ve sevmediklerimizi) ilk yazılı konularında anlatılmıştır. Oradan tekrar bakabilirsiniz.



Unit 4: My Daily Routine

Telling the time (Zamanı söyleme)

- What time is it? / What is the time? (Saat kaç?)
 - It's two o'clock. (Saat tam iki.)
 - It's half past nine. (Saat dokuz buçuk.)
 - It's quarter to eleven. (Saat on bire çeyrek var.)
 - It's quarter past eleven. (Saat on biri çeyrek geçiyor.)

Describing what people do regularly / Making simple inquiries (İnsanların düzenli olarak ne yaptığını açıklama / Basit sorular sorma)

- What time does your brother / sister go to bed? (Kız / erkek kardeşin saat kaçta yatar?)
 - S/he goes to bed at half past ten. (Saat on buçukta yatar.)
- What time do you arrive at school? (Saat kaçta okula ulaşırsınız?)
 - We arrive at school at quarter past eight. (Sekizi çeyrek geçte okula ulaşırız.)
- When do you brush your teeth?(Ne zaman dişini fırçalarsın?)
 - I brush my teeth in the morning and at night. (Sabah ve gece dişimi fırçalarım.)
- When do you watch TV? (Ne zaman televizyon izlersin?)
 - I watch TV every evening. (Her akşam televizyon izlerim.)
- Does he have lunch at half past one? (Bir buçukta öğle yemeğini yer misin?)
 - No, he doesn't. / Yes, he does. (Hayır, yemez./ Evet, yer.)
- What do you do after school? (Okuldan sonra ne yaparsın?)
 - I go to sport club. (Spor kulübüne giderim.)



Answer the questions (1-2) according to the chart.

	Sam	Ally	Tom	Berk
go cycling	✓	✗	✓	✓
skating	✗	✓	✗	✓
swim	✓	✗	✗	✓
ride a horse	✗	✓	✓	✗

1. ---- don't like skating.

- A) Sam and Tom B) Ally and Tom
C) Ally and Berk D) Berk and Sam

2. A: Can Ally ride a horse?

B: ----

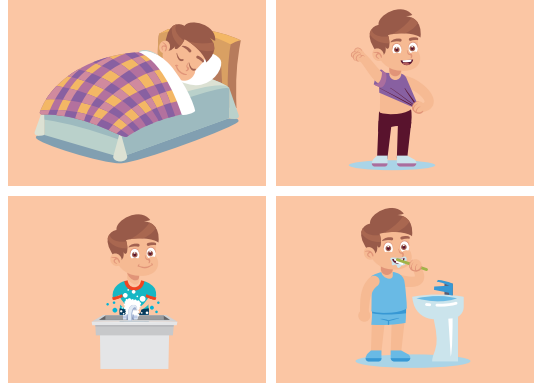
- A) Yes, she likes swimming.
B) No, she doesn't.
C) No, she can go cycling.
D) Yes, she can.

3. A: Can you play computer games?

B: Yes, I can. ----

- A) Let's go climbing, then.
B) I don't like.
C) They aren't my favourites.
D) I'm good at playing it.

4.



Which option does not match with the pictures?

- A) go to bed B) brush teeth
C) do homework D) get dressed

5.



What time is it?

- A) It's half past eight.
B) It's quarter to nine.
C) It's quarter past seven.
D) It's twelve o'clock.

6.



- A) She has six classes at school.
B) She has lunch at school.
C) She combs her hair every day.
D) She gets up early and has breakfast.

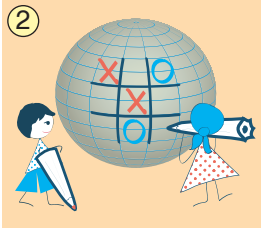


7. A: Do you like - - - -?

B: Yes, I do. I like board games.

- A) chess B) hide and seek
C) camping D) blind man's buff

8.



What is the correct matching?

- A) 1. tic-tac-toe 2. roller skating
3. playing marble 4. checkers
B) 1. roller skating 2. checkers
3. tic-tac-toe 4. playing marble
C) 1. checkers 2. playing marble
3. playing marble 4. roller skating
D) 1. playing marble 2. Tic-tac-toe
3. checkers 4. roller skating

9. A: - - - -?

B: I have milk, olives, butter and tea.

- A) What do you have for breakfast?
B) How do you go to school?
C) What do you do after school?
D) What do you do in the evenings?

Answer the questions (10-11) according to the passage below.

Carol is a secondary school student. She gets up at half past six in the mornings. She washes her face, gets dressed and has her breakfast. And then, she leaves home and goes to school at quarter past eight. Her lessons start at half past eight. She has lunch at school at half past twelve. After school, she arrives home at quarter to four p.m. Before doing her homework at five p.m., she plays in the park with her friends and spends time with them. She has dinner at about seven p.m. After dinner, she watches TV and listens to music. She goes to her bed at 10 p.m.

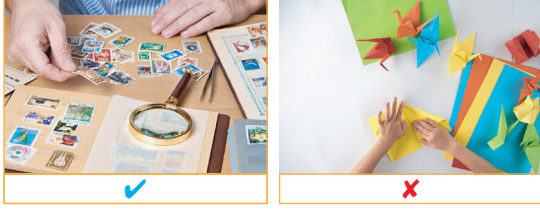
10. What time does Carol get up?

- A) At quarter to four in the afternoon.
B) She has dinner with her family.
C) She gets up at 6.30.
D) At half past eight.

11. When does Carol do her homework?

- A) She has lunch at school.
B) After watching TV and listening to music.
C) Before having dinner, at seven p.m.
D) At five p.m. after playing in the park.

12.



- A) I like collecting stamps, but I hate doing origami.
B) I dislike collecting stamps, but I like doing origami.
C) I can play hangman, but can't take photos.
D) Playing dodgeball and going fishing are my hobbies.

Answer the questions (14-15) according to the chart below.

Monday	play the guitar
Tuesday	tennis match
Wednesday	watch a movie
Thursday	have a shower
Friday	go online
Saturday	get up late
Sunday	go to the cinema

14. Does Henry go to the cinema on weekdays?

- A) Yes, he can.
B) Yes, he does.
C) Yes, he gets up late.
D) No, he doesn't.

13.



My friends and I like - - -

It's so funny.

- A) skipping rope.
B) playing Chinese whispers.
C) playing hopscotch.
D) riding bike.

15. What does Henry do on weekends?

- A) He plays the guitar.
B) He gets up late and goes to the cinema.
C) He goes online and has a shower.
D) He plays tennis and does homework.

(Not Baremi: 10, 11, 12, 14 ve 15. sorular
8 puan, diğer sorular 6 puandır.)

**A. Complete the verbs with the given words. (16*1=16P)**

chess / song / checkers / camping / keepy uppy / a bike / puzzle / magic / yoyo /
a musical instrument / roller-skating / tic-tac-toe / fishing / ice skating / origami / hiking

play	1.
	2.
	3.
	4.
	5.
	6.

do	1.
	2.
	3.
	4.

go	1.
	2.
	3.
	4.

sing	1.
-------------	---------

ride	1.
-------------	---------

B. Read the dialogue and write True or False. (5*3=15P)

Robert: Hi, friends! The weather is so nice. Let's do something together. What about swimming?

David: Hello! That's great idea but I can't. Let's play blind man's buff or skip rope.

Ted: Hmm. But I dislike them. I can't skip. I like playing soccer and table tennis.

Robert: I enjoy playing table tennis, too. But we haven't got rackets.

David: I am good at playing football. Let's have a match together.

Robert: Can you play football, Paul?

Paul: Yes, it's my favourite.

Robert: Let's play together.

(.....) 1. They don't want to play table tennis together because Robert doesn't like.

(.....) 2. Paul's favorite activity is playing soccer.

(.....) 3. Ted is bad at skipping rope.

(.....) 4. Robert can swim and also play football.

(.....) 5. David enjoys playing blind man's buff.

C. Look at the pictures and make sentences a day of Derek by adding times. (8*3=24P)



1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.

D. Read the passage and answer the questions. (5*4=20P)

I'm Jacklyn. Every day I get up at eight o'clock. I get dressed and comb my hair at twenty past eight. My school starts at half past eight. I have lunch at school cafeteria at half past twelve. After school, I play basketball with my friends. I do my homework at quarter past six. I talk about my day with my parents during the dinner at half past seven. We watch TV together at nine p.m. I brush my teeth and then I go to bed at ten p.m.

1. What time do they have dinner?
.....
2. What does she do with her friends when the school finishes?
.....
3. What time does she sleep?
.....
4. Where and what time does she have lunch?
.....
5. What does she do in the evenings?
.....

**E. Match the phrases. (10*1,5=15P)**

- | | |
|-----------------|-------------------|
| 1. go | a. to music |
| 2. get | b. back home |
| 3. listen | c. online |
| 4. come | d. out of the bed |
| 5. arrive | e. the pet |
| 6. have | f. the bed |
| 7. read | g. on the bus |
| 8. make | h. a shower |
| 9. feed | i. at school |
| 10. get | j. books |

F. Write the numbers. (10*1=10P)

OCAK TATİLİNE KADAR OLAN KONULARI KAPSAR

İNGİLİZCE

WRITTEN EXAM

A.

play; chess, checkers, keep uppy, yoyo, a musical instrument, tic-tac-toe

do; puzzle, magic, origami, roller skating

go; camping, fishing, ice skating, hiking

sing: song

ride: a bike

B.

1. F 2. T 3. T 4. T 5. T

C.

1. He gets up at seven o'clock.

2. He has breakfast at half past seven.

3. He brushes his teeth at quarter to eight.

4. He gets dressed at eight.

5. He goes to school at quarter past eight.

6. He does his homework at two o'clock.

7. He plays badminton at four o'clock.

8. He has a shower at half past nine.

D.

1. at half past seven

2. She plays basketball.

3. at ten p.m.

4. at school cafeteria at half past twelve

5. She watches TV.

E.

1. c 2. d 3. a 4. b 5. i

6. h 7. j 8. f 9. e 10. g

F.

(8) eight - (12) twelve - (23) twenty three - (34) thirty four – (48) forty six - (58) fifty eight - (79) seventy nine – (93) ninety three – (100) one hundred – (103) one hundred and three

MULTIPLE CHOICE EXAM

1. A 2. D 3. D 4. C 5. B

6. C 7. A 8. D 9. A 10. C

11. D 12. A 13. C 14. D 15. B



1. DÖNEM - 2. YAZILI KAZANIM LİSTESİ

5.2.1	Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.
5.2.2	Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.
5.2.3	Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanır.
5.2.4	Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.
5.2.5	Rabbena dualarını okur, anlamını söyler.
5.3.1	Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.
5.3.2	Selamlaşma adabına riayet eder.
5.3.3	İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.

BİLİNMESİ GEREKENLER

5.2.1 Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.

Ramazan ayının İslam dininde çok özel bir yeri vardır. Çünkü bu ay oruç ayıdır ve Kur'an-ı Kerim bu ayda indirilmeye başlanmıştır. Kur'an-ı Kerim'in indirildiği gece olan Kadir gecesi bu ayda bulunur. **Oruç**, Allah (c.c.) rızası için tan yerinin ağarmasından başlayarak güneş batıncaya kadar gün boyu yemekten ve içmekten uzak durarak yapılan bir ibadettir. Akıllı ve ergenlik çağına gelmiş her kadın ve erkek Müslümana farz olan bir ibadettir. Peygamberimiz (s.a.v.);” Kim inanarak ve karşılığını Allah’tan bekleyerek Ramazan orucunu tutarsa geçmiş günahları bağışlanır.” Buyurarak Ramazan orucuna dikkat çekmiştir.

5.2.2 Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.

Sahur: Oruç tutmak isteyenler gecenin bir bölümünde kalkarak yemek yemelerine sahur denir.

İmsak: Sahur vaktinin sonu imsak vaktinin başlangıcı sayılır. Dolayısıyla imsak vaktinin girmesiyle oruç başlamış olur.

İftar: İftar vakti o günkü orucun son bulduğu vakittir.

Teravih: Yatsı namazından sonra yirmi rekatlık teravih namazı kılınır. Bu namaz iki veya dört rekatta bir selam verilerek kılınabilen ve hükmü sünnet olan bir namazdır.

Fıtır Sadakası (Fitre): Hz. Peygamber (s.a.v.) dinen zengin sayılan müslümanlardan kendileri ve bakmakla yükümlü oldukları kimseler için vermelerini istediği sadakadır. Fitre miktarı bir günlük yemek masrafı olarak hesaplanır. Fitre miktarının alt sınırını Diyanet İşleri Başkanlığı tarafından açıklanır.

5.2.3 Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanır.

Camilerin “Hoş geldin Ramazan” mahyalarla süslenmesi, iftar sofralarının kalabalık ve muhabbet dolu olması, teravih namazı çıkışı hal hatır sorup insanların birbirini gözetmesi, Fıtır Sadakası verilerek ihtiyaç sahiplerine yardım edilmesi, camilerde Kur'an-ı Kerim mukabelesi yapılarak Kur'an-ı Kerim'in indirildiği aya hürmet gösterilmesi gibi bir çok konuda Ramazan ayı bizler için çok önemli ve hayırlı bir aydır.

5.2.4 Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.

- İsrailoğullarına gönderilen bir peygamberdir.
- Hz. Süleyman'ın (a.s.) babasıdır.
- Kendisine Zebur adlı Kutsal kitap indirilmiştir.
- Çok güzel bir sesi vardı, bugünkü "dâvûdî sesin" temeli kendisine aittir.
- Çokça oruç tutmuştur ve Davud orucu adında bir oruç şekli meydana gelmiştir. Tâlut ve Câlût'un savaşında Talût'un safında yer almış ve Câlût'u öldürmüştür.
- Zırh yaparak geçimini sağladı.

5.2.5 Rabbenâ dualarını okur, anlamını söyler.

Rabbenâ duaları 1 okunuşu: Rabbenâ âtinâ fiddünya haseneten ve fi'l âhireti haseneten ve kınâ azâben nâr.

Anlamı: Ey Rabbimiz! Bize dünyada ve ahirette iyilik ver. Bizi, cehennem azabından koru.

Rabbenâ duaları 2 okunuşu: Rabbeağfirli ve li vâlideyye ve Lil müminîne yevme yekûmül hisâb.

Anlamı: Ey Rabbimiz! Ahirette hesabın görüleceği gün beni, annemi, babamı ve tüm müminleri bağışla.

5.3.1 Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.

Nezaket kuralları temelde sevgi ve saygıya dayanır. Nezaket kuralları insana nerede, nasıl davranması gerektiği konusunda rehberlik eder. Güzel ahlak temeli adap ve nezaket kurallarına uygun şekilde davranmakla olur.

5.3.2 Selamlaşma adabına riayet eder.

Selamlaşma, insanların birbirlerine söz veya işaretle esenlik ve barış dilemesidir. Biriyle selamlaştığınız da ona huzur, sağlık ve afiyet dilemiş olursunuz. Selamlaşma aynı zamanda karşınızdaki insana saygı ve muhabbet beslediğinizin bir göstergesidir. Peygamberimiz (s.a.v.) selamlaşmanın önemini; "Selamı yayınız" buyurarak ifade etmiştir.

5.3.3 İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.

İnsanlar arasındaki iletişimi sağlayan en temel yol konuşmadır. Konuşmak ve iletişim kurmak aynı zamanda duygu ve düşüncelerimizi aktarma konusunda temel bir ihtiyaçtır. Konuşurken kullandığımız ses tonu, jest ve mimiklerimiz iletişim biçimimizi ve davranış şeklimizi belirler. İletişim ve konuşma adabında ilk kural doğru söz ve davranışa sahip olmaktır. İletişimimizi dürüstlük üzerine kurmalı ve dürüstlükten asla vazgeçmemeliyiz.



A. Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerleri verilen kelimelerden uygun olanıyla doldurunuz. (20 PUAN)

Ramazan

imsak

farz

nezaket

oruç

1. Kur'an-ı Kerim'in indirilmeye başlandığı ay denir.
2. İnsanların Allah (c.c.) rızası için tan yerinin ağarmasından, güneş batana kadar yeme ve içmeden uzak durmasınadenir.
3. Oruç akıllı ve ergenlik çağına gelmiş her Müslümana kılınmıştır.
4. İnsanın nerede, nasıl davranması gerektiğini bildiren kurallara kuralları denir.
5. Sahur vaktinin sonu vaktinin başlangıcı sayılır.

B. Aşağıdaki bilgilerden doğru olana (D) , yanlış olana (Y) yazınız. (20 PUAN)

- | | |
|-----------------------|---|
| ☐ | Selamlaşma insanların birbirlerine esenlik ve afiyet dilemesidir. |
| ☐ | Fıtır Sadakası kişinin gönlünden ne koparsa onu verdiği bir sadaka çeşididir. |
| ☐ | Hiz. Davud (a.s.) İsrailoğullarına gönderilmiş bir peygamberdir. |
| ☐ | Kur'an-ı Kerim Şaban ayında inrililmeye başlanmıştır. |
| ☐ | Oruç tutmak insanlara sabırlı olmayı öğretir. |

C. Rabbenâ dualarının okunuşunu ve anlamını yazınız. (10 PUAN)

.....

.....

.....

.....

.....

D. Hiz. Davud (a.s.) ile ilgili beş maddelik bilgi veriniz. (10 PUAN)

•

•

•

•

•



E. Sahur, iftar, teravih ve fıtır sadakası kavramlarını açıklayınız. (10 PUAN)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

F. Toplumsal hayattaki nezaket kurallarından dört örnek veriniz.(10 PUAN)

•

•

•

•

G. Aşağıdaki kavramlardan hangisi Ramazan ayı ile ilişkilendirilemez? (10 PUAN)

- A) Sahur
C) İhram

- B) İftar
D) Fıtır Sadakası

**H. I. Kendisine Zebur adlı Kutsal kitap indirilmiştir.
II. Çokça oruç tuttuğu için Davud orucu adında bir oruç şekil meydana gelmiştir.
III. Tâlût ve Câlût'un savaşında Talût'un safında yer almış ve Câlût'u öldürmüştür.
IV. Zırh yaparak geçimini sağlamıştır.**

Yukarıdaki bilgilerden hangisi Hz. Davud (a.s.) ile ilgilidir? (10 PUAN)

- A) I ve II
B) II ve IV
C) I, III ve IV
D) I, II, III ve IV



1. İftar sofralarının kalabalık ve muhabbet dolu olması, teravih namazı çıkışı hal hatır sorup insanların birbirini gözetmesi, Fıtır Sadakası verilerek ihtiyaç sahiplerine yardım edilmesi, camilerde Kur'an-ı Kerim mukabelesi yapılarak Kur'an-ı Kerim'in indirildiği aya hürmet gösterilmesi gibi bir çok konuda Ramazan ayı bizler için çok önemli ve hayırlı bir aydır.

Bu metinden hareketle aşağıdakilerden hangisine ulaşılabilir? (15 PUAN)

- A) Kültürümüzde Ramazan ayı ve orucunun önemli olduğu
- B) Ramazan ayı orucunun neden farz kılındığı
- C) Kadir gecesinin Ramazan ayı için çok önemli olduğu
- D) Teravih namazının hükmü ve kılınışı şeklinin açıklandığı

2. Hz. Peygamber (s.a.v.) dinen zengin sayılan müslümanlardan kendileri ve bakmakla yükümlü oldukları kimseler için vermelerini istediği sadakadır. Verilecek miktar bir günlük yemek masrafı olarak hesaplanır. Verilecek miktarın alt sınırı Diyanet İşleri Başkanlığı tarafından açıklanır.

Tanımı verilen kavram aşağıdakilerden hangisidir? (15 PUAN)

- A) Sadaka-i cariye
- B) Fıtır Sadakası
- C) Zekât
- D) İnfak

3. Ey Rabbimiz! Bize dünyada ve ahirette iyilik ver. Bizi, cehennem azabından koru.

Anlamı verilen dua aşağıdakilerden hangisidir? (10 PUAN)

- A) Kunut duası 1
- B) Kunut duası 2
- C) Rabbenâ duaları 1
- D) Rabbenâ duaları 2

4. Oruç tutmamızın temel sebebi aşağıdakilerden hangisidir? (10 PUAN)

- A) Diyet amacıyla zayıflamak isteme
- B) Sabrımızın sınırlarını ölçmek isteme
- C) Oruç tutmanın vacip olması
- D) Allah'ın (c.c.) rızasını kazanmak isteme



5. Nezaket kuralları temelde sevgi ve saygıya dayanır. Nezaket kuralları insana nerede, nasıl davranması gerektiği konusunda rehberlik eder. Güzel ahlakın temeli adap ve nezaket kurallarına uygun şekilde davranmakla olur.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi bu davranışlar kapsamında değerlendirilemez? (15 PUAN)

- A) Her insana saygı duymak
- B) Konuşan kişinin sözünü kesmemek
- C) Arkadaşlarımızla şakalaşırken yalan söylemek
- D) Yeme içme adabına uygun davranmak

6. I. Zebur
II. Kur'an-ı Kerim
III. İncil
IV. Tevrat

Yukarıda verilen Kutsal kitaplardan hangisi Hz. Davud'a (a.s.) gönderilmiştir? (15 PUAN)

- A) I
- B) II
- C) III
- D) IV

7. Oruçlu iken sakınılması gereken bazı davranış vardır. Bu davranışlar ibadetin önemini ve değeri açısından çok önemlidir.

Buna göre aşağıdaki davranışlardan hangisi kişinin oruçlu iken sakınması gereken davranışlardan biri değildir? (10 PUAN)

- A) Sabırlı olmak
- B) Güler yüzlü olmak
- C) İnsanlara güzel davranmak
- D) Kötü söz söylemek

8. Bin aydan daha hayırlı ve Kur'an-ı Kerim'in indirildiği geceye aşağıdaki isimlerden hangisi verilmektedir? (10 PUAN)

- A) Mevlit kandili
- B) Berat gecesi
- C) Kadir gecesi
- D) Miraç gecesi

1. DÖNEM 2.YAZILIYA HAZIRLIK ÇALIŞMASI CEVAP ANAHTARI

OCAK TATİLİNE KADAR OLAN KONULARI KAPSAR

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

KLASİK YAZILI

A.

1. Ramazan
2. Oruç
3. Farz
4. Nezaket
5. İmsak

B.

1. D
2. Y
3. D
4. Y
5. D

C.

Rabbenâ duaları 1 okunuşu; Rabbenâ âtinâ fiddünya haseneten ve fi'l âhireti haseneten ve kınâ azâben nâr.

Anlamı; Ey Rabbimiz! Bize dünyada ve ahirette iyilik ver. Bizi, cehennem azabından koru.

Rabbenâ duaları 2 okunuşu; Rabbe-âğfirî ve li vâlideyye ve Lil müminîne yevme yekûmül hisâb.

Anlamı; Ey Rabbimiz! Ahirette hesabın görüleceği gün beni, annemi, babamı ve tüm müminleri bağışla.

D.

- İsrailoğullarına gönderilen bir peygamberdir.
- Hz. Süleyman'ın (a.s.) babasıdır.
- Kendisine Zebur adlı Kutsal kitap indirilmiştir.
- Çok güzel bir sesi vardı, bugünkü "dâvûdî sesin" temeli kendisine aittir.
- Zırh yaparak geçimini sağladı.

E.

Sahur; Oruç tutmak isteyenler gecenin bir bölümünde kalkarak yemek yemelerine sahur denir.

İftar; İftar vakti o günkü orucun son bulunduğu vakittir.

Teravih; Yatsı namazından sonra yirmi rekatlık teravih namazı kılınır. Bu namaz iki veya dört rekatta bir selam verilerek kılınabilen ve hükmü sünnet olan bir namazdır.

Fıtır Sadakası (Fitre); Hz. Peygamber (s.a.v.) dinen zengin sayılan müslümanlardan kendileri ve bakmakla yükümlü oldukları kimseler için vermelerini istediği sadakadır.

F.

- Yaşlılara yardım etmek
- Konuşurken insanlara saygılı davranmak
- Toplu taşıma da hamile kadınlara yer verip yardım etmek.
- Karşılaştığımız insanlarla güzel bir şekilde selamlaşmak.

G. C

H. D

TEST YAZILISI

1. A
2. B
3. C
4. D
5. C
6. A
7. D
8. C